ওঁতৎসৎ,

আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান

বা রাজাধিরাজ যোগ

জিহবা দগ্ধ পরালেন, হস্ত দগ্ধ প্রতিগ্রহাৎ। মন দগ্ধ পরস্ত্রীয়ান্, কথং মুক্তিবরাননে॥

গরল স্থধা চুই, এক স্থানেতে আছে। খাইবার বিবেচনা, খাদকের কাছে॥

> নবীনানন্দ স্বামী প্রণীত

কাশীধান মহলা অশি কুরুক্ষেত্র মোগাশ্রম।

> মূল্য—১1০ পাঁচ সিকা। ১৩১৯ শাল ।

কু তৎ সৎ

উৎসর্গ

যিনি পরাপ্রকৃতি, যাঁহার ইচ্ছায় আদ্যাশক্তি মহামায়া জগদন্বা, কারণ-বারিতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশরকে প্রসব করিয়াছেন, যিনি হিমাচল শৃন্তোপরি মহাদেবের বাম অক্ষে যোগেশরী সভারূপে মিলিতা, সেই পরাপ্রকৃতি যোগেশরীর শ্রীপদপঙ্কজে, আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান বা রাজাধিরাজ যোগগ্রন্থ ভক্তি চন্দনে স্থবাসিত করিয়া, পুষ্পাঞ্জলি রূপে অর্পিত হইল।

ভূমিকা।

নানা শাস্ত্রে দেখিতে ও শুনিতে পাওয়া যায় ছই বস্তু একত্র করার নাম যোগ। কিন্তু তাহা নহে, কারণ ছুই এর মিলনের নাম সন্ধি ঐ এক বস্তু স্থান ভেদে ছুই বস্তু বলিয়া প্রতীয়মান হয় মাত্র। ছুই বস্তু হুইলে কখনই মিলিত হুইতে পারিত না।

ঐ এক বস্তু কি প্রকারে তুই বলিয়া ভাষমান হয়, সাধন বলে যাহা উপলব্ধি হইয়াছে; উহাই প্রকাশ করা এই এন্থের উদ্দেশ্য।

কি প্রকারে অসীম সীমাবদ্ধ হইয়াছে এবং ঐ সীমাবদ্ধকে কিরূপে অসামে পরিনত করা যায় ভাহাই দেখান হইয়াছে। প্রথম প্রকৃতি প্রুষ যুগল ফিলন বিচার।

সামরা যে সময় সুমুপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত ২ই সেই সময় পুক্ষ নামে অবস্থিত। সুমুপ্তাস্তে ঐ পুক্ষ প্রকৃতি রূপে কিয়া বান হয়। যেমন পাঠক এবং পাচকং।

ব্রাহ্মণ এক কর্ম্ম ভেদে উপাধি পৃথক মাত্র সর্বব্যাপি বস্তু কি প্রকারে সামাবদ্ধ হইলেন, তদিস্তারিত রূপ্ক ছলে বিরুত করা হইহাছে। ঐ রূপক ভাঙ্গিয়া কিয়দংশের আভাব নিম্নে দেওয়া হইল মাত্র।

পুরুষ প্রকৃতি হইতে মহতত্ব। ইহার নাম বাসনা এবং অব্যক্ত্য হইতে উৎপন্ন প্রাণ ঐ হুই এর সংযোগ চিত্ত, ঐ চিত্ত হইতে অহস্কার। ঐ সময় বাসনা প্রাণ হইতে পৃথক হওয়াতে বৃত্তি উপাধি হইল, প্রথম চিত্ত অহস্কারে অহস্কার বুদ্ধিতে বুদ্ধি মনে মন প্রাণে, প্রাণ শরীরে, শরীর পদার্থে আরুত হইলেন।

শরার পার্থিব পদার্থে নিশ্মিত। স্বজাতি স্বজাতিকে চাহে:

১। हिन्द

২। অহঙ্কার

৩। বুদি

এই পঞ্চ পাথিব বস্তু চাহে না।

৪। মন

৫। প্রাণ

৬। স্থল শরীর, পার্থিব উপাদানে নিশ্মিত এবং বন্ধিত সর্ববদা উহারাই প্রাপ্তির ইচ্ছা করে।

যাহা হউক ঐ ছুইটার মধ্যে কোনটাকে স্থিব করিতে পারিলে ঐ সমুদয় স্থির হইতে পারে তাহাই আলোচা বিষয়।

এক্ষণে দেখিতেছি প্রাণের চঞ্চলভাতেই শরীবে পদার্থ চলিতেছে। প্রাণের চঞ্চলভা স্থির করিছে পারিলে প্রাণের উপযু্পিরি যাহারা স্থিত আছে ভাহারা আর কিরূপে চলিবে। গতিকেই সকলের গতিরোধ হইল।

ঐ সময় আমাদের অদীর্ঘ নিদ্রা ভঙ্গ হয়। ইহার নামই সমাধি।

ইহার নামই অসাধ্য সাধন। অসাধ্য সাধিতে পারে এই ক্রিয়ার গুণে। রাত্রি দিবার নিরুপণ সেই জন জানে॥ নিষ্ঠা, জ্ঞান ও কর্মা, এই তুই প্রকার জ্ঞান দারা বিচার স্থির হইল, গাভিতে তুগ্ধ আছে কিন্তু দোহন না করিলে তুগ্ধ কোথায় ? অতএব জ্ঞেয় বস্তু সাধন সাপেক্ষ।

কি প্রকার সাধনামুঠানে তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার সহজোপায় এই এন্থে সন্ধিবশিত হউল।

সাধনের ৪ ধাম।

স্থুল, প্রবর্ত্ত, সাধক, সিদ্ধি।

এই চতুর্বিধ সাধনের প্রণালা বত্তমান আছে। স্থুল হইতে অমুরাগ উৎপন্ন হইয়া প্রবিটেয় ঘরে প্রবিশ করিতে হয়। এখানেই সমস্ত সাধন উপযোগী আয়োজন করিতে হইবে। সাধকের ঘরে কোন বিষয়ের প্রয়োজন হইবে না। কারণ তথায় স্থির ভাব। ঐ স্থির ভাব উথান না হইলেই সিদ্ধি লাভ হয়।

দক্ষিণ পদের নিম্ন স্থল হইতে মস্তক পর্যান্ত স্থ্রিস্থ তা পিন্ধলা নামে যে নাড়ী বহিয়া আছে। তাহাই বহিন মন্তালর আয় প্রকাশ মান আছে। কর্মানুসারিনা সেই নাড়া দেববান বলিয়া কথিত হয়। ঐ পিঙ্গলা নামা নাড়াতে সাধক মন সংস্থাপন করিয়া উত্তমরূপে যোগ সাধন করিতে পারেন। পিতৃলোক স্থান অর্থাৎ চন্দ্র মন্তল পর্যান্ত ঐ সাধন বলে গমন করিতে পারা যায়। ঐ নাড়ী বামদিগকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করিতেছে॥

বীনা যন্ত্রের শরীর ধারী কান্ঠ খণ্ড যেমন তাহার তলস্থ অলাবুর পূর্বব ভাগে অবস্থান করিতেছে। গুহু ঘারের উপু ভাগ হইতে মন্তক পর্যান্ত বিস্তৃত মেরুদণ্ডকে ব্রহ্মদণ্ড বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

ঐ ব্রহ্ম দণ্ড অর্থাৎ মেরুদণ্ডের অন্তর্ভাগে যে সূক্ষা ছিচ্চ রহিয়াছে মস্তক হইতে মূলাধার পর্যান্ত যে বহু বিস্তীর্ণা নাড়ী আছে। সেই নাড়াকে ব্রহ্ম নাড়া অথবা স্থ্যুম্না অথবা জ্ঞান নাড়ী বলিয়া সাধকগণ বর্ণনা করেন।

ঈড়া এবং পিঙ্গলা নাম্না নাড়া এই উভয়ের মধ্যে স্থ্যুমা নাম্না অপর এক নাড়া আছে। তাহার আকৃতি অতীব সূক্ষা বলিয়া জানিবে। দেই নাড়া হইতে বহু সংখ্যক অথবা অসংখ্য সূক্ষা নাড়া জীবগণের শরীরের সর্বস্থানে ঐ ব্রহ্মায়া পুরীকেই স্থ্যুমা নাড়ার মুখ অথবা মনোময় পুরী বলিয়া জানিবে। উহাকে মনোময় জগৎ কহে। ব্রহ্মাণ্ড এই ভাবে দেহকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত রহিয়াছে। মহা প্রলয়কালের অগ্নি সদৃশ প্রলয় এক কালাগ্নিরূপ অনন্তদেব পদ দেশের অধাে দিকে অবস্থিত আছেন। সেই অনন্তদেব উদ্ধিদিকে এবং অধােদিকে অন্তরে এবং বাহিরে সর্বব্র মন্থল বিধান করেন। সাধকগন মহা মঙ্গল দায়ক অনন্তদেবকে কদািপি শ্বরণ পথের অন্তর্হিত করেন না।

ওঁতৎসং

প্রথম অধ্যায়

প্রনবের উৎপত্তি উহার স্থিতির স্থল তাহার পদ যথা সম্ভব মল স্থানায় দেখান হইয়াছে। দীক্ষা এবং সংস্কার প্রকৃত হইলে দ্বিজ হইতে পারে তাহার প্রণালী অতি সহজ করিয়া দেখান হইয়াছে।

মন্ত্র গ্রহণের ক্রিয়া মন্ত্রের কিসে চৈত্র হইতে পারে তাহার প্রক্রিয়া স্থচারুরূপে যথা যথ বিবৃত করা হইয়াছে। দেহ হইতে দেহাকে পৃথক করিয়া ব্যবহারিক শব্দ দারা সন্নিবেশিত করা হইয়াছে।

ষড় দর্শন যে প্রত্যক্ষ বিষয় ছয় চক্র ও ছয় আকর্ষন দ্বারা আমাদের বর্ত্তনান শরীরে সর্ববনা ক্রিয়া চলিতেছে। ঐ আকর্ষণ না থাকিলে এক মুহুর্ত্ত ও কার্য্যক্ষম হইতে পারে না। বিশেষ প্রকারে দেখান হইয়াছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

গুপ্তকাশী প্রবেশ এবং কিরূপে ক্রিয়া করিয়া যাইতে হইবে ব্যাখ্যা করা এই জটিল বিষয়টী সরলরূপে ব্যাখ্যা করাইয়াছে॥

তস্ত্রের মতে দীক্ষা, অভিষিক্ত ও পূর্ণাতিষিক্ত যে কি, তাহা বিরুত করা হইয়াছে॥

এই দ্বিজ, বিপ্র, ব্রাহ্মণ, যে ক্রিয়া দারায় হওয়া যায় তাহা স্পান্ট করিয়া দেখান হইয়াছে। অর্থাৎ রূপক ছলে কুল-কুণ্ডলিনীতে প্রবেশ করিবার উপায় দেখান হইয়াছে। তাহার নিম্ম উত্তর ছলে রূপক ছারিয়া প্রকৃত ব্যাপার ভাঙ্গিয়া সকল বলা হইয়াছে। যাহাতে পাঠক পাঠিকারা সহজে উপলাি করিতে পারেন॥ চতুর্বিধ যজ্ঞ করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। কুল কুগুলিনী চৈত্র গোমেধ যজ্ঞ, নাভিতে প্রবেশ করার নাম অখমেধ যজ্ঞ, হৃদয়ে প্রবেশ করিতে খ্যেন বা বাজপেয়, এবং কুটস্থ হইতে সহস্র দলে প্রবেশ করার নাম সোম যজ্ঞ এখানে স্ববানন্দ ভোগের স্থল, অর্থাৎ আমিছ লোপ॥

দক্ষিনান্ত অর্থাৎ আত্মসমর্পন শব সাধন নিস্কাম ও সকাম এই হুই প্রকার স্থান্তি চতুর্বিধ কি কি তাহাতে যে নিদ্রার উপর নিদ্রা হইয়া থাকে তাহা দেখান হইয়াছে।

স্বপ্ন বৃত্তান্ত

ষডদর্শন ব্যক্তিগণের নাম ও তাহাদের মত যে বাসনা ত্যাগ তাহা দেখান হইয়াছে। ষড়দর্শনের আন্দোলন এই এন্থের উদ্দেশ্য॥

শুদ্ধি পত্ৰ।

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অভদ্ধ	শুদ্ধ
9	28	কোপা	কোথায়
8	>	শরীর	শরীরের
8	৬	প্রকার	প্রকারে
8	>•	করার	করিবার
8	२ •	বিশ্বতি	বিশ্বত
Œ	e	পাও	পদ
٩	৩	ইহাকে	তখন
3	৬	কালবসে	কালবশে
٩	•	কি	যে
٦	œ	তিন যোগে	তিনের যোগে
>	۶۰	ट् टेग्र1	করে
۶	>4	পতঞ্জী ঋষি	পতঞ্লি ঋষ
٥.	¢	নিতে	নীতে
٥٠	৬	আর	আরও
٥.	9	খুজিয়া	খুঁ জিঘা
>>	৩	খুজিতে	খু দ্বিত
>>	৬	গাইট	গাঁট
>>	•	ঘীপ	ছিপ
>>	76-	म न	पिन
30	¢	চতৃত্ ত্ত	চতুৰ্ছন্তে
30	1	ইহাতে	रेंहो

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অণ্ডদ্ধ	ওদ
১হ	>>	কারণ	কারণে
>8	ર	চারি	চারিটি
>8	>	কোন	কোন্
36	ર	প্ততিলে	পুতি লে
26	9	গাছ	গাছটার
>e	>>	রংপোরা	রংপোরাঁ
20	>e	স্ত্য	সত্ব
20	20	রজ:গুণে	রজোগুণে
>1	>>	আর	আরও
>4	>>	আর	আরও
29	२२	হত্তে	হন্ত
72	2	অন্তে	অন্তের
76	>	আর	আরও
75	8	কৰ্মে	কৰ্ম
75	હ	ছ্ই	ত্ইই
75	20	আশ্ৰম	আশ্ৰমে
75	29	দেহ	দেব
7.5	२२	মৃত্তিকার	মৃত্তিকায়
२ >	6	পোছামাত্র	পোছাঁইবামাত্ৰ
२२	8	কোন	কোন্
२७	२२	मन्द त्र	भ म ात
₹8	25	শান্তি	শান্ত
ર∉	8	বিষ্ণৃ	বিষ্ণুর
२७	20	স্থল গুলা	স্থল গুলি
२१	36	সিদ্ধি	সিদ্ধ
49	>1	সিদ্ধি	নিদ্ধ
	٤ ۶	लक	লক্ষ্য

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অ ও দ্ধ	38
২৮	•	কুশা	কুশ
२४	>e	श्रहेरज	হইতে
२२	>2	আলাহিদা	পৃথক
٠.	22	হারিলেন	ছারিলেন
৩১	১২	অজতত্ত্	<u>তেজতথ</u>
62	30	অজ	তেজ
૭૨	۵ ۹	করাই	কড়াই
৩৩	ь	তৃষ্ণর	হুৰ্গম
৩৩	>	তুক্ষর	হুৰ্ণম
৩৩	۶	नग्र	নাই
৩৩	٥.	আছে	আছন
७ 8	2 @	, তাহাদের	তাহার
৩৭	>%	কারিয়াছিল	করিয়াছিলেন
৩৬	39	ट् य	इ न
৩৬	26	করে না	করেন না
৩৭	>e	স্থির	স্থীর
তৰ	26	স্থিকে	সংগীকে
তপ	25	স্থির	স্থীর
৩৭	٧.	কোথা	কোথায়
৩৮	>	मन्त्री	স্থিনী
v •	25	মোহিনারপী	,মোহিনীরূপী
৩৯	52	স খি	সঙ্গিনী
8•	১২	স্থিকে	স্থীকে
8 •	> 2	শ পির	স্থীর
8•	28	স খি	স্থী
8.5	ર	নিতে	নীতে
6.2	7	বাড়িয়া	বাড়ীয়া

পৃষ্ঠা পৃংক্তি অন্তন্ধ ৪১ ১৪ উড্ডীয়ান উড্ডীয়নে ৪১ ১৮ বাড়িতে বাড়ীতে ৪১ ১৯ বাড়িয়া বাড়ীয়া ৪২ ১ ইইল হয় ৪৩ ১ কুশর কুশের ৪৩ ৩ কুশা কুশ ৪৩ ৫ কুশ কুশ ৪৪ ৫ পেচা পেঁচ ৪৪ ৫ পেচা পেঁচ ৪৪ ১৫ বলিল বলিলেন্ ৪৬ ২০ দিবে দিবেন্ ৪৬ ২০ দিবে দিবেন্ ৪৬ ২১ গেল গেলেন ৪৭ ১৮ উ: উকিল পত্নী ৪৯ ৭ উকা'ল পত্নী ৪৯ ৯ তল্লাস ৪৯ ০ তল্লাস ৪৯ ০ তলাস ৪৯ ০ চালান চালাইরার	
80 ১ কুশর কুশের 80 ০ কুশা কুশ 80 ৪ কুশা কুশ 80 ৫ কুশ কুশ 88 ৫ পেচা পেঁচা 88 ৬ পেচ পেঁচ 84 ১৪ রঙ্ রং 89 ১৫ বলিল বলিলেন্ 89 ২০ দিবে দিবেন্ 89 ২১ গেল গেলেন 89 ২১ তাল গেলেন 89 ১৮ উ: উকিল পত্নী 8৯ ৯ তালাস 8৯ ৯ তালাস 5 কুঠারীতে	
8	
89 ৫ কুশ কুশ 88 ৫ পেচা পেঁচা 88 ৬ পেচ পেঁচ 84 ১৪ রঙ্ রং 8৬ ১৫ বলিল বলিলেন্ 8৬ ২০ দিবে দিবেন্ 8৬ ২১ গেল গেলেন 8৭ ১৮ উ: উকিল পত্নী 8৯ ১ সাজল সাজাইবার 8৯ ১ তলাস তালাস 8০ ১০ কুঠারীতে	
88 ৫ পেচা পেঁচা 88 ৬ পেচ পেঁচ 84 ১৪ রঙ্ রং 8৬ ১৫ বলিল বলিলেন্ 8৬ ২০ দিবে দিবেন্ 8৬ ২১ গেল গেলেন 8৭ ১৮ উ: উকিল পত্নী ৪৯ ১ সাজল সাজাইবার ৪৯ ৭ উকা'ল পত্নী ৪৯ ৯ তল্লাস ৪৯ ১ কুঠারীতে	
88 ৬ পেচ পেঁচ 84 ১৪ রঙ্ রং 8৬ ১৫ বলিল বলিলেন্ 8৬ ২০ দিবে দিবেন্ 8৬ ২১ গেল গেলেন 8৭ ১৮ উ: উকিল পত্নী 8৯ ১ সাজল সাজাইবার 8৯ ৭ উকা'ল পত্নী ৪৯ ৯ তল্লাস ৪০ ১০ কুঠারীতে	
8৬ ২০ দিবে দিবেন্ 8৬ ২১ গেল 81 ১৮ উ: উকিল পত্নী 82 ১ সাজল সাজাইবার 83 ৭ উকা'ল পত্নী 83 ২ তল্লাস 86 ১০ কুঠারীতে 70 কিবেন্ 71 কিবেন্ 72 কিবেন্ 73 কিবেন্ 74 কিবেন্ 75 ক	
89 ১৮ উ: উকিল পত্নী 82 ১ সাজল সাজাইবার 83 9 উকা'ল পত্নী উকীল পত্নী 82 2 তল্লাস তালাস 80 ১০ কুঠারীতে কুঠরীতে	
৪> ৭ উকা'ল পত্নী উকীল পত্নী ৪> > তল্লাস ৪• >• কুঠারীতে কুঠরীতে	
৪৯ ৯ তল্লাস ৪• ১• কুঠারীতে কুঠরীতে	
৪০ ১০ কুঠারীতে কুঠরীতে	
১ চালান চালাইরার	
১ ৮ শাশুড়ীর শাশুরীর	
e)	
<> ৪ নীককুঠা' নীলকুঠী	
৫৭ ১৫ বিবাহ বিবাহ হয়	
৬) ২ কি বাু	
৬২ সঞ্জি স্বী	
৮ বলার বলিবার	

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অওদ	শুদ্ধ
હ ર	৩	'e	I
৬৭	ર્ સ	অন্তধান করিল	অ্ভধনি হইল
৬৯	ર	পরিবেনা	করিতে পরিবেন
৬৯	> 9	প্রকাশিয়া	প্রকাশ করিয়া
9.	>>	পাতন	পাত
95	\$ 2	এই	এ
95	૨ •	मञ्जीदमत	मित्र नी दिन
15	રર	সিদ্ধি	সিন্ধ
14	৩	ष्ट्रि	•
24	٥.	শিষ্য	•
99	>	অচ্চ1	আচ্ছা
99	•	দি দ্ধি	সিদ্ধ
62	æ	আলাহিদা	পৃথক
۲۵	>>	কুলাচার	কুলাচারী
८ २	ъ	সাহসি	সাহসী
७ ७	3	পাড়ি	পারি
b 8	20	ক্রিইলাম	করিলাম
ьъ	ર	म मी भेड़े	সীমাই
b b	٥	ব্দোগাড়	যোগার
22	ь	গিয়ে ।	গিয়া
22	>•	সন্ধীর	স ঙ্গি ণী
22	>%	সিদ্ধি	সিদ্ধ
29	>	তাঁ হার	ভাহার
29	8	তাঁ হারা	ভাহার৷
>••	₹•	বাদ	বাঁদ
>.>.	t	জ্বায়ুর	জ্বায়্র
3.2	>8	নাড়ীগুলি	नाषी-श्वनि

		10/0		
পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অক্তম	ত দ্ধ	
५ ०२	78	স্থিত	স্থিত ।	
५ ०२	20	উদুত	উদুতা	
० २	٥e	হিত	হিতা	
>०२	>6	স্ যন্ত্রার	স্ যুমার	
000	२ २	<u> তাঁ</u> হাকে	ভাহাকে	
8 • 8	> 9	ক্রিয়াও	কবিও	
٥ • د	>>	ত াঁংার	ভাহার	
) · (t	> c	বাধাইবে	বাঁধিবে	
>>	٥	ে ঘাড়া	ঘোড়ায়	
>>	२ •	হাসিয়া	ইা সিয়া	
೦೧	>	সপ্তপাত ল	সপ্তপাতালে	
86	٩	সঙ্গা	সঙ্গিণী	
36	>8	ধহুকে	ধহুতে	
20	२२	ক্রিয়াছিল	করিয়াছিলেন	
26	>•	इ क्षाटम त्र इ	ইহাদেরই	
26	20	যায়	থাকে	
186	२১	করার	করিবার	
36	۵	আহুতিব	আহ্তি	
>>>	٩	खान	জাল	
, २७	•	শ্ৰ	জ্ব র	
3	24	হইতে	পূর্ণ করিতে	
২ 8		সহাত্রারে	সহস্রারে	
2 ¢	20	হয়	इ इेंट्र	
	æ	আসিতেছ	আদিয়াছ	
.0.	۶۵ ,	নিক্টস্থ	নিকটয়া	
000	>>	অ াক্ষিত	আক্ষিতা	
107	۵	ত দ	⊋ ₹	

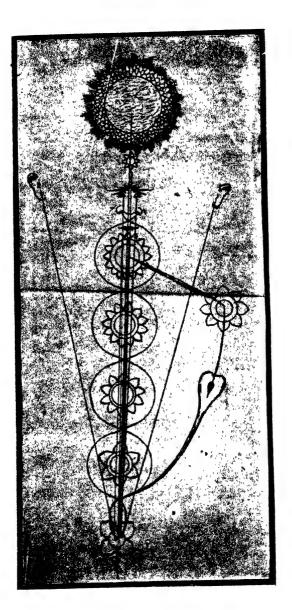
পৃষ্টা	পুংক্তি	অশুদ্ধ	ত ন্ধ
১৩২	>>	বশীভূত	বশীভূতা
> 00	72	তল্লাস	তালাস
> ⊘8	৬	रैश	ইহা
208	> 0	পাইবেনা	পারিবেনা
১ ८७	२२	আকৰ্ষিত	আকৰ্ষিত।
>8.	۹ .	গাড়ীতে	গাড়ীতে
\$82	२১	তাহাই	তিনিই
>88	:6	দিবাদি •	দিবাদি কিছুই
>88	>>	की दिवस	खीरवत
28€	8	নিমেশ	নিমেষ
>8€	२०	প্ৰা ছভূ ত	প্ৰাত্ত্ তা
286	ર	প্ৰাত্ভূ ভ	প্ৰাহ্ভূ তা
286	9	প্রাহ্ভূ 🤠	প্রাহভূতা
>85	20	রু দ্ধ	ৰু ক
>86	74	দূর	मृ ज
389	>	<u>ক্ৰাত্ত্</u> ত	প্রাত্ভূতা
>89	٩	অমুগ্রহকারী	অহুগ্রহাকারিণী
>89	2 •	पृ ग्र	ट्य
>89	>8	ভূতল	ভূতল
\$86	>	প্ৰকাশিত	প্রকাশিতা
286	ર	করম্ব	করস্থা
786	ર	মইলে	रुट्रे म
> •	>8	গোপনীয়	গোপনীয়া
>4.0	24	কোন	যে কোঁন
>e>	>•	যাহার	যাহার
343	>>	যাঁহার	যাহার
363	36	যাহাদের	যাহাদের

गु ष्ठे।	পুংক্তি	অভ দ্ধ	ভন্ধ
>6>	: ৮	যাহার।	যাহায়া 🚿
>63	>>	বায়ু	বায়ু
260	8	তাঁহার	ভাহার
260	२२	যাঁহার	যাঁহার
see	20	জীবনমুত্।	জীবন্মৃ ত্যু
>ee	75	মহুষের	মহুয়ের
>>¢	٤٥	যা	যে
>60	25	বিষয় প্রার্থী	বিষয় প্রার্থিনী
386	₹•	বিঘাতী	বিঘাতিনী
>60	٤5	অবস্থিত <u>ি</u>	অবস্থান
269	>	<u>তাঁহারা</u>	তাহারা
264	9	তাঁহাদের	ভাহাদের
200	৬	তাঁহার	তাহার
262	٩	রা জতক্তকো ষে	রাজতক্তকোষে
264	>8	মনতোষিণী	মনতো ষজনক
264	>9	কঁর	পর
264	۶ ۹	তাঁহার	তাহার
300	28	ইইার .	ইহার
३७२	১২	তাঁহার	তাহার
200	8	তাঁহার	তাহার
८७८	Œ	<u> তাঁহার</u>	তাহার
208	>>	তাঁহাকেই	তাগকেই
> €8	>9	<u> তাঁহার</u>	তাহার
> 6	\$2	তন	তম্
3 % C	· 28	করিল .	করিলেন
>6¢	>¢	তন	তহ
1.00	•	আলগা	পৃথক

. शृ ष्ठा	प्रक	অ শুদ্ধ	উদ্ধ
७७७	٩	আর	এবং
فعد	રર	ইহারা	ইহারা
วษๆ	¢	সর্বময়ো ভূ কা	সৰ্বময়ো ভূষা
১৬৭	ŧ	পরলোক	পরং ব্রহ্ম
১৬৭	৬	উাহার	ভাহার
>90	>•	চারিটীকে	চারিটাকে
292	>5	তাঁহার	তাহারা
১ १२	ь	মুখন্ত	মূপ-ছ
390	28	ভন্ন	ভঙ্গ
>9¢	8	হওয়ার	হ ওয়ায়
১৭৬	৬	হা	হা
>99	8	শাহার	যাহার
>99	¢	তাহাকেই	ভাহাকেই
>99	৮	যাহার	যাহার
. ৮	>	যাহারা	যাহারা
26	৩	তাঁ হারাই	তাহারাই
72	>9	তাঁহার	ভাহার
ŀ >b	25	ই্যার	ইহার
363	ર	ইহার	हे हात्र
242	৩	তাঁহার	ভাহার
747	•	তাহার	'ভাহার
262	ъ	আক্ষন শক্তিও	আকৰ্ষন শক্তিও প্ৰকার
727	20	বর্ণন	বৰ্ণনা
343	36	ইহার	ইহার
1646	52	বাঁহার	যাহার
242	રર	তাঁহার	তাহার
১৮২	8	ইহার	ইহার

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অন্তৰ্ক	' 😘
245	8	<u> তাঁহার।</u>	তাহারী
255	>•	তাঁহাদের	তাহাদের
360	b	চায় না	চাহেনা
240	29	সকলেরই	মৃলত: সকলেরই

^{*} চন্দ্রবিন্দু সকল দেশে ব্যবহার হয় না বলিয়া কাটা হইয়াছে।



আধ্যাত্যিক বিজ্ঞান

ওঁ তৎ সৎ

নমামি শঙ্করী স্থত; হরি হরে শির নত;
শিবানী শ্রীবাণীর শ্রীচরণ।
গ্রন্থ কোমল কবি: মন কমলের রবি:

অন্ত-রান্ধ্য করিবে মোচন॥

শ্রীগুরুর চরণ কমলে সহস্র প্রণাম, আবার তাঁহার অকিঞ্চিৎ জ্বনে দয়ার নিমিত্ত শতকোটী প্রণাম।

ষ্ড্দৰ্শন

প্রত্যক্ষ অনুসন্ধানে সংগুরুর কৃপায়, যাহা দর্শন হইয়াছে তাঁহার সাজ্ঞানুসারে ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত ইইলাম।

যেমন অপর পারে যাইতে হইলে সম্বল আবশ্যক নচেৎ সাঁতারই সম্বল আমার এতত্ত্তয়ের একটাও নাই; অথচ, অপার মহাসমুদ্রের পারে বাইতে নিতান্ত বাসনা। আমি পঙ্গু, অর্থাৎ তথানা পা-ই বিকল, সাধ করি গিরি লক্ষ্ম করি; বাসন চাঁদ ধরিতে ইচ্ছা তাহা কিরূপে সম্ভবে। গুরুর রুপা হইলে অসম্ভবও সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ গুরুর অসাধ্য কর্ম্ম নাই; তাঁহার রুপাবলে সকল হইতে পারে।

আমি সেই বলে নির্ভর করিয়া অতিগুফাতিগুফ বিষয়ে হস্তার্পন করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। পাঠক পাঠিকা যদি কোন বিষয়ে গ্রন্থের কোন:দোষ দেখিতে পান তবে তাহা স্বীয় ক্ষমাগুণে ক্ষমা করিয়া তত্তৎ দোষ আমাকে বুঝাইয়া দিয়া চির্বাধিত করিবেন অলমতি বিস্তরেণ।

ষড়দর্শন অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দর্শনান্মদন্ধান কি কি।

ষড় কি না ছয়; ছয় চক্রের দর্শনকে ষড়দর্শন বলে। তংশাস্ত্র ভাহার নাম ষড়দর্শনশাস্ত্র। প্রথম শংশুরু লাভ না হইলে, ষড়দর্শন কি; তাহা দর্শন হইবে না। দর্শন শাস্ত্রে করায় না; শাস্ত্র কেবল উপলক্ষ মাত্র। সংগুরু লাভ পূর্বক কর্মা উপস্থিত হইলে তাহার প্রভাক্ষ অনুসন্ধান আরম্ভ হইবে নচেং নহে থেমন, কয়লাতে অগ্নি প্রবেশ না করিলে কয়লা অগ্নিতে পরিণত হয় না এবং মাদক দ্রব্য পান না করিলে মাদকত্ব লাভ হয় না তদ্দেপ সংগুরুর উপদেশরূপ মহাগ্নি শিষ্যের হৃদ্য কয়লায় প্রবেশ লাভ করিতে না পারিলে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞানিত হইয়া দর্শনিও লাভ হয় না। আর সংগুরুর উপদেশরূপ মদিরা পান করিতে না শির্বা হয় না। আর সংগুরুর উপদেশরূপ মদিরা পান করিতে না

জ্যোতির্বিদ, জ্যোতিষশাস্ত্র আলোড়ন করিয়া পঞ্জিকা প্রণয়ন করিয়া তাহাতে বিশ আড়া জল নির্বাচন করিয়াছেন সেই পঞ্জিকা নিপ্পেষণ করিলে যেরূপ একরিন্দু জলও পাওয়া যায় না; জলের অবস্থান আকাশে পঞ্জিকায় নাই; তদ্রুপ সংগুরুরূপ আকাশে পেষণ না করিলে দর্শনশাস্ত্র পাঠে কোন ফলোদয় হইবে না।

গ্রন্থ এবং বিষয়ে পরস্পার যে সম্বন্ধ আছে তাহা প্রতিপাছ ও প্রতিপাদক ভাব সম্বন্ধ; তথা যোগ এবং অধিকারীতেও, সেই সম্বন্ধ আছে। প্রাপ্য-প্রাপক ভাব সম্বন্ধ আছে আর জন্ম-জনক ভাব সম্বন্ধ বর্ত্তমান আছে।

প্রথম-প্রাণ

ইহা হইতে প্রণব হইয়াছে। তাহা প্রত্যক্ষ দেখানই এ গ্রন্থের প্রকৃত উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাউক, প্রাণের ক্রিয়া দারা প্রণবের উন্তব, প্রাণের ক্রিয়া কি প্রাণের গতি না থাকিলে প্রণব কোথা, অর্থাৎ প্রণবের স্থিতি হইতে পারে না। প্রাণের চাঞ্চল্যই প্রণব। এক্ষণে দেখা যাউক প্রাণের কি প্রকারে গতি হইল, প্রথম আমরা যে সময়ে গর্মে থাকি সেই সময়ে আমাদের প্রাণের গতি থাকে না, ভূমিষ্ঠ হইলে প্রাণের গতি হইয়া থাকে. ঐ সময়ে প্রণবের স্থি হয়।

আমাদের পূর্ব্ব স্থান্তি কেবল বাসনা হইতে হইয়াছে।

আমাদের বর্ত্তমান শরীর তিন প্রকার। প্রথম কারণ, তাহা
হইতে সূক্ষ্ম এবং সূক্ষ্ম হইতে সূল প্রকাশ হইয়াছে।

ঋষির। এই তিন শরীর উপাধি দিয়া রাখিয়াছেন। স্থল, শরীর বাহা আমরা বর্ত্তমান দেখিতেছি। আর সূক্ষ্ম শরীর সপ্তদুশ অবয়বে গঠিত। কারণ শরীর উপাধি মাত্র, তাহা কি উপাদানে তৈয়ারি তাহা কোন শাস্ত্রকার উল্লেখ করিয়া যান নাই। এই বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ আসিতেছে। কোন প্রকার ভঞ্জন করিতে পারি নাই : যাহার নিকট জিজ্ঞাসা করি. সকলেই বলেন যে কারণ আদি মূল। কিছুতেই আমার মনের ধোকা যায় না: কারণ শবীর থাকিলে তাহার উপাদান অবশ্যই থাকিবে। বহুদিবদ পরে যে সময় আমার পূর্বব ভুদ্ধতি ক্ষয় হইয়া পূর্বব স্থকৃতি উদয় হইল, তৎক্ষণাৎ সদ্গুরু আসিয়া কুপা করার পর তিনি আমাকে স্বয়ং বলিলেন তোমার মনে যে সন্দেহ আছে তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর. আমি কথন মনে ভাবি নাই যে তিনি আমাকে এই বিষয় বলিবেন। তিনি বলিলেন দেখ কারণ শরীর কি কি উপাদানে তৈয়ারি হইয়াছে তোমার মনে এবিষয়ে অনেক দিন যাবত সন্দেহ আছে তাহা ভঞ্জন করিতেছি প্রবণ কর।

যাহার শরীর আছে তাহার উপাদান আছে জানিবে। উপাদান
না হইলে শরীর হইতে পারে না ইহা স্বতঃসিদ্ধ জানিবে। এই
শরীরের উপাদান প্রাণ ও বাসনা, যে সময়ে ঐ চুই উপাদান
একত্র হইয়া মিলিয়াগেল ঐ চুইয়ের মিশামিশিতে চিত্তের উৎপত্তি
হইয়া ব্রক্ষের পূর্বস্বরূপ বিস্মৃতি হইয়া অহংভাব প্রাপ্ত হওয়ায়
কীবভাব ধারণ করার দরুণ পূর্বের বিশুদ্ধতার বিশুদ্ধতা রহিল
না বিশ্বই সময়ে তাহা দোষাধিকারে বন্ধ হইয়া বাসনায় লিপ্ত

হইলেন। তাহার ইচ্ছা প্রবল হইল; পরে শব্দ শুনিতে বাসনা গাঢ় হইল, তৎক্ষণাৎ আকাশ এবং বাক্, কর্ন, প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলেন। বাসনার ক্ষান্ত হইতেছে না, পুনরায় স্পর্শ করিতে ইচ্ছা হওয়ায় বায়্ব উৎপত্তি এবং হাত ও চামড়া, তাহার পর রূপ দেখিবার বাসনা হওয়াতে অগ্নিস্প্তি চক্ষু আর পাও। যে সময়ে রসগ্রহণ করিতে বাসনা হইল তথন জল জিহবা, উপশ্বের স্প্তি হইল। আর গন্ধ নিবার ইচ্ছা হইল ঐ সময়ে পৃথিবীর উদ্ভব হইল। ইহারই নাম সৃক্ষন শরীর, উহা কল্পনার দ্বারা তৈয়ার হইল। যেমন ধ্যান দ্বারা মূর্ত্তি সাক্ষাৎকরা হয় তক্রপ তোমার এই মূর্ত্তি বাসনার দ্বারা প্রস্তেত হইল ইহা ধরিবার যো নাই, যে সময় বাসনাতে তন্ময় হওয়। যায় ঐ বাসনাতুরূপ রূপ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

বিজয়ানন্দ ৷—ইহার মধ্যে আমি কে १

গুরু।—আমি কেহই নহি ইহা আমার সক্ষম দারা তৈয়ারী, এই শরীর হইতে ভিন্ন পূর্বস্থৃতি বিশারণ হওয়াই ইহার কারণ; আমি সূক্ষম শরীর নহি। ইহার নাম নিত্য সক্ষম্প যথন উদয় হয় তথনই কার্য্যে পরিণত হইয়া থাকে, সংগুরুর উপদেশে তুমি আপনা আপনি দেখিবে প্রমাণ ও প্রয়োগের আবশ্যক হইবেনা।

স্থূল শরীর কি ভাবে তৈয়ার হইল তাহ। দেখ। পূর্বের তোমার সব অবয়ব তৈয়ার হইয়াছে কিন্তু কেবল পঞ্চন্মাত্র অর্থাৎ রূপ. রস. স্পর্শ. শব্দ. গন্ধ. এই পঞ্চ সকলের জ্ঞান প্রাপ্ত হস্যাছ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সকল্প কর নাই তাহা হইলে পূর্বেই স্থূল হইয়া যাইতে, সূক্ষের জ্ঞান হইত না, পুনরায় স্থূল সকল্প আবস্তু করিলে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব উপস্থিত হইল তাহা কি কি শুন।

পৃথিবীর পঞ্গুণ—অন্থি, মাংস, নখ, লোম, হক্, ইহ। ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা প্রকাশ পায়।

জলের পঞ্জণ—শোনিত, শুক্র, মঙ্জা, মল, মূত্র, ঐ ব্রহ্মজ্ঞান সাপেক্ষ।

স্থি—কুধা, তৃষ্ণা, আলস্থা, নিদ্রা, কান্তি, ঐ ব্রহ্মজ্ঞানের সাপেক্ষ।

বায়ুর—ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, প্রসারণ, সঙ্গোচন, ঐ ব্রহ্ম-জ্ঞানের সাপেক্ষ।

আকাশ—কাম, ক্রোধ, লোভ, লঙ্জা, ভয়, ঐ ব্রক্ষজ্ঞানের সাপেক্ষ।

় এক্ষণে তোমার স্থূল শরীর শ্রস্তেত হইয়াছে ইহার মধ্যে তুমি কে ?

বিজয়ানন্দ।—প্রভু আমি আকাশের পঞ্চণ দেখিলাম ইহা আমি নহি, ইহা হইতে আমি পৃথক। বায়ুর পঞ্চণ দেখিয়াছি ইহা হইতেও পৃথক, অগ্নির পঞ্চণ হইতেও পৃথক জলের গুণ হইতেও পৃথক, পৃথিবীর গুণ হইতেও পৃথক।

গুরু বলিলেন।—এথন তুমি স্থূল দৃষ্টিতে আসিয়া পর্টিলে, তোমার পূর্ববাবস্থা ভুলিয়াই এই অবস্থা তৈয়ার করিলে, তুমি প্রথমে সর্বব্যাপক, তাহার পর অহং মিশ্রিত হইঁয়া কল্পনার সূক্ষমশরীর ধারণ করিয়াছিলে, তাহা তোমার দ্বিতীয় অবস্থা, যথন তুমি কল্পনার দারা স্থূল শরীর প্রস্তুত করিলে ইহাকে তৃতীয় অবস্থায় পড়িয়াছ জানিবে।

গীতাতে নারায়ণ স্পষ্ট বলিয়াগিয়াছেন হে পরস্তপ ইহ-লোকে সেই যোগ কালবসে নষ্ট হইয়াছে। প্রকৃত কি লোপ হইয়াছে কিন্তু তাহা নহে তুমি বিচার করিয়া দেখ বুঝিতে পারিবে। প্রথমে সর্বনব্যাপক, অতি সূক্ষছিলে, বিতীয়ে অল্পস্থম, অল্ল স্থূল তৃতায়ে সম্পূর্ণ স্থল হইয়াছ। এখন দেখ কেমন করিয়া সূক্ষ্ম বিষয় স্মৃতিপথে আসিতে পারে, এই নিমিত্ত ধর্ম্মরাজ যুধিষ্ঠির মহাজনের পথ অবলম্বন ক্রিতে বলিয়াছেন, মহাজনের পথ অবলম্বন করিলে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইবে। সে সময় বুঝিতে পারিবে যে যোগ নম্ভ হয় নাই, অতিশয় সূক্ষ্ম বলিয়া স্থুল দৃষ্টিডে দেখিতে পারিবে না বলিয়া স্পষ্ট বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। সকলের পক্ষে সম্ভবপর নয় বলিয়া এরূপ বলিয়াছেন। পুনরায় তোমাকে কারণ শরীরে যাইয়া পরে সর্বব্যাপক হইতে হইবে। তাহা হইলেই পূর্বব ঋষিদের মত গ্রহণ করিতে হইবে, পভঞ্জলি ঋষি বলিয়াছেন চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিতে হুইবে। তাহার অর্থ কি ? চিত্ত বা কি, বুত্তি বা কি, প্রাণ এবং বাসনা একত্রিত হইয়া গাঢ় হইলে তাহাকে চিত্ত বলা যায়, আর প্রাণ হইতে বাসনা পৃথক হইলে বুতি বলা যায়। এক্ষণে বুতিকে নষ্ট করিতে হইবে। এই বিষয় নিরূপণ করিতে কতশত গ্রন্থ

আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান

প্রস্তুত হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই। উক্ত বিষয় গ্রন্থ পাঠে হইবে না এইজন্ম নারায়ণ গীতাতে বলিয়াছেন;— "যোগকর্ম্ম প্রকৌশলম্।"

ক্রিয়া দ্বারা আপনা আপনি বোধ হইবে। অন্য প্রকারে সম্ভব নহে। দার্শনিকের মত গ্রহণ করিতে হইবে প্রত্যক্ষ দর্শনামুসন্ধান করিতে হইবে। নচেৎ দর্শন কেবল অন্ধের पर्भागत निकास क्रिक्ट । युक्तिमी कि—इत्र हक्क)। गृलाधात, ২। স্বাধিষ্ঠান, ৩। মণিপুর, ৪। অনাহত ৫। বিশুদ্ধ, ৬। আজ্ঞা এই ষ্টচক্রব্যুহ, প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের আক-र्वं शाहि। आकर्षां नाम यथा । माधां कर्वं २। तामाय्रान-কার্ষণ। ৩। কৈশিকার্ষণ ৪। যোগাকর্ষণ। ৫ বিচ্যুতাকর্ষণ। ৬। চুম্বকাকর্ষণ। এই সকল চক্রের মধ্যে ফেসন আছে এক এক ফৌসনে ৫ দণ্ড করিয়া অপেক্ষা করিতে হইবে। নচেৎ **দেখানে** ঘূর্ণিপাক বায়ু আছে তোমাকে পুনরায় প্রথম ফেসনে নামিয়া আসিতে হইবে। পূর্বব উল্লিখিত ৫ দণ্ড অপেক্ষার পর পুনরায় এক নৃতন লাইন দৃষ্টিগোচর হইতে থাকিবে, সে স্থানে মনোরম আলো দেখিতে পাইবে অর্থাৎ জঠর অগ্নি, ঐ লাইনে তোমার চেম্টা ব্যতিরেকে আপনা আপনি যাইবে। যেমন নদী সমুদ্রে, পত্তস অগ্নিতে ধাবিত হইয়া থাকে সে প্রকার মাধ্যাকর্মণের ছারা পৃথিবীকে আকর্ষণ করিয়া দূর্য্যে আনিয়াছে দূর্য্য মহাদূর্য্যে বেগে ধাবিত হইবে তোমার কোন যতের আবশ্যক হইবে না।

ওঁ। অ উ মম্ এই সার্দ্ধ তিনমাত্রা বিশিষ্ট। ইহার মূল ভাব

কি দেখিতে হইবে। অ উচ্চারণ করিলেই দেখিবে শব্দের আকার নাই, আকার কেবল ভোমাদের বুঝাইবার নিমিত্ত। অক্ষর কল্পনা করিয়া সঙ্কেত করা হইয়াছে। ঐ শব্দটি ব্রহ্ম এবং বর্তমান ও নিরাকার, আকার বিশিষ্ট নহে এই অ হৃদয়ে, উ নাভিতে, মম্ মূলাধারে অর্থাৎ প্রাণ, সমান, অপান, এই তিনযোগে ওঁ শব্দ অনাহত পদ্ম হইতে আপনা আপনি উৎপন্ন। ইহা অনন্তকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে অনন্তকাল থাকিবে। শারীরিক সম্বন্ধে যাহা যাহা বায়ুকার্য্য এই তিন বায়ুন্বারা সাধিত হয়-প্রাণ অপানের ঘর্ষণে জঠরাগ্নি প্রক্ষলিত হইয়া ভক্ষা বস্ত পাক হইয়া ব্যান বায়ুর দারা সর্ববশরীরে নীত হইয়া শরীর পুষ্ট করিয়া থাকে। বায়ুর দ্বারা অঙ্গ প্রত্যঙ্গ চালিত হয় এ শরীরে সকলই বায়ুর ক্রিয়া আমি বায়ুর সঙ্গে আসিয়াছি এবং বায়ুর সঙ্গে যাইব এক্ষণে দেখি কি প্রকারে তাহার সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া থাকিতে পারি তাহা হইলে আমাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিবে না। পতঞ্জনীঝ্ষি, যাগ্যবন্ধ, ব্যাস, বশিষ্ঠ, শুক্দেব, মংসেন্দ্ৰ, গোরক্ষ-নাথ আদি ঋষি কপিলদেব, রাজর্ষি জনক, দেবর্ষি নারদ পূর্বব পূর্বব ঋ্যিরাও শ্রুতি, স্মৃতি, বেদা, বেদান্ত সকল শাস্ত্রেই বাসনা ত্যাগ করিবার কথা বলিতেছেন। ঐ বাসনা ত্যাগের রাস্তা এবং উপায় সম্বন্ধে নানা শাস্ত্রে নানা উপদেশ দেথাইতেছেন।

কেহ বলিতেছেন গৃহত্যাগ করিয়া ক্রীপুত্র, ইত্যাদি ছাড়িয়া বনে গমন করিয়া নির্জ্জন স্থানে যাইয়া মন স্থির করিতে। কেহ বলেন যে শাস্ত্র পাঠের বিচারে সমস্ত ঠিক হইবে।

নানা কথা শুনিয়া মন সকল দিকে ধাবিত মূল কিছুই স্থিক করিতে পারিতেছি না। প্রথম দেখিয়া মনে হইল রাজা ভরত সর্ববন্ধ ছাডিয়া বনে গিয়া তপস্থা করিতেছিলেন—পরে তিনি হরিণীর এক শিশুর মমতাতে আবদ্ধ তাহার চিস্তায় দেহত্যাগ করিয়া, হরিণের গর্বে জন্ম নিতে হইয়াছিল। বনে গেলেও নিস্তার নাই সেখানে আর মহা-বিপদ তবে তাহাদের শান্তের মর্ম্ম কি ? বোধ হয় এ বন নহে অন্য কোন জন্পল হইবে তাহাই থুজিয়া দেখি। দেখিতেছি স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত, পাতাল কোথাও জনশৃক্ত স্থান দেখিতে পাই না. পর্বতের গুহায় যাইয়া দেখি সেখানে জন নাই বটে, তবে আমি কি 📍 আমিওত জন তবে জনশূত্য হইল কৈ 🤊 তবে তাহাদের মতে এ জঙ্গল নহে অন্যপ্রকার জঙ্গল হইবে। গুরুদেবের নিকট যাইয়া শান্তের মর্ম্ম জানিবার নিমিত্ত প্রশ্ন উত্থাপন করাতে ভিনি বলিলেন বৎস এ বাহিরের জন্মল নহে, ভিতরের বন জানিবে। একবার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ তবেই জানিতে পারিবে। তাঁহার বাক্যানুসারে ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি নিবিড কানন, জন্ত্রগণ ইতস্ততঃ ধাবিত হইতেছে, নিশাচরগণ আহার অন্বেষণে গমন করিতেছে। এক বৈতালী রাজাকে মোহিত করিয়া রাথার দরুণ সে যাহা বলিতেছে রাজা তাহাই করিতেছেন। আর অস্থারের স্ত্রীরা সেবা করিয়া সকলকে বসে আনিয়াছে। আমি দেখিয়া অবাক হইলাম আমি যে নিৰ্জ্জন স্থান অমুসন্ধান করিতে আসিয়াছি এযে জনাকীর্ণ। মনে করিলাম ক্ষক বাকা মিথা। হইবার নহে। অবশাই ইহার ভিতর কোথাও

নির্জ্জন স্থান হইবেই হইবে। নচেৎ তিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ বলিলেন কেন। ইহা চিন্তা করিয়া পুনরায় অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম। অনেক খুজিতে খুজিতে দেখি যে এক অতি মনোহর গুপ্তস্থান। এক এক সময় আমারই অভাব হইয়া যায় আবার প্রকাশ হই। আর আশ্চর্য্য দেখিলাম একটী সূত্রেরদ্বারা আমি নির্দ্মিত। তাহার মধ্যে দশটি প্রস্থিদারা বান্ধা, সে গাইট না খোলা গেলে কিছু হইতেই নিস্তার নাই, ইহার নাম জীবের বন্ধন। নচেৎ নিত্য মুক্ত আত্মার বন্ধন হইতে পারে না। এখানে ভিন্ন নির্জ্জন স্থান, আর নাই। এই অবস্থার নাম দ্বীপ।

বি।—হে প্রভু আপনি কি ভাবে নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন সে জন্মলের নাম কি ? এবং জন্মগণ কি ছিল। এবং নিশাচরেরা কে। যে বৈতালী, রাজাকে আশ্রয় করিয়াছে সেই বা কে, রাজা কে কিরুপে আয়ন্তীভূত করিয়া রাখিয়াছে আর অন্তর ও তাহার স্ত্রা সকল কে যাহারা সেবাদারা সকলকে বশে আনিয়াছে তাহা আমাকে বলুন এবং পরে যে আপনি নির্জ্জন স্থানে গিয়াছিলেন ঐ স্থানটীকি; আর যে আপনি একটী সূত্র দেখিয়াছিলেন তাহাতে যে ১০ দশটী বন্ধন ছিল, তাহা কি কি এ সকল স্পান্ট করিয়া দেন নচেৎ আমরা বুঝিতে পারিব না।

গুরু।—তোমার যাহা যাহা জানিতে বাসনা হইয়াছে, বলিতেছি শ্রবণ কর। অরণ্য মায়া ও মোহ তাহার মধ্যে কাম, ক্রোধ, লোভ, আর অফ্ট-পাশ, ইন্দ্রিয় সমুদ্য় আর নিশাচর ভোগের ইচ্ছা। বৈতালী বাসনা, রাজা মন আর অস্ত্র:—কাম ক্রোধ তাহাদের স্ত্রী কুবাসনা নিচয় আর যে সূত্রের কথা বলিয়াছি, তাহা প্রাণ-গ্রন্থি দশ ইন্দ্রিয় ঐ সকলে বান্ধা ইহাই বন্ধনের কারণ আর যে স্থানে দেথিয়াছিলাম তাহার নাম মূলাধার।

বি। — আপনি যে প্রাণ, অপানও সমানের আকৃতি কেন হইল তাহা বলিবেন বলিয়াছিলেন এক্ষণে তাহা বলুন।

গুরু।—বলিতেছি শ্রবণ কর। প্রাণ, অপান, সমান ঐ তিন বায় তিন দেবতা তাহারা আকার বিশিষ্ট নহে। ছুরারাধ্য বলিয়া কল্পনা দারা রূপ গঠন করা হইয়াছে। অন্তরে অর্থাৎ অন্তর্ম্মুণী হইলে আপনা আপনি প্রত্যক্ষ করিতে পারাযায়। হে বৎস এ যে বলিতেছ প্রাণ ইনি আমাদের পূর্ব্ব পিতামহ ব্রহ্মা, এই ত্রিজগতে আসিলে প্রকৃতির অধীনে পড়িতে হয়। বিনা সাধনে কাহারই নিস্তার নাই। দেখ রামচন্দ্র বশিষ্ঠের নিকট কৃষ্ণ আয়ানের ভয়ে, ছুর্বাসার নিকট গৌরাক্ষ কেশব ভারতার নিকট উপদেশ গ্রহণ করেন। বিনা সাধনে কেইই ইহার হাত ছাড়া হইতে পারে নাই জানিবে।

বি।—তিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়া, কি কি করিলেন, তাহ। সামাকে বলুন।

ওর ।—তাহা বলিতেছি শুন। তিনি যাইয়া সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রথম স্থুল ছাড়িয়া, স্ক্রমশরীরে প্রবেশ পরে সূক্ষম ছাড়িয়া কারণ শরীরে প্রবেশ করাতে, তিনি ষড়েশ্বর্য্য মর্থাৎ ৮ প্রকার বিভৃতি প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহার স্ষ্টি করিবার অধিকার জন্মিল সেই সময়ে তাঁহার স্ষ্টির বাসনা

বলবতা হওয়ায় স্প্রিকার্যো লিপ্ত হইলেন। সেই সময়ে বাসনা ছিল। কারণ-শরীর বাসনা ও প্রাণ। তিনি দেখিলেন অসংখ্য প্রজা সৃষ্টি হইয়াছে। তাহাদের শান্তির উপায় চিন্তা করিতে করিতে তাঁহার সমাধি হইল। চৈতন্মের পর দেখিলেন, তাঁহার চতুর্নুস্তে চারি বেদ, দেখিয়া সানন্দচিত্রে পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, পাঠ শেষের পর তিনি চিন্ত। করিয়া দেখিলেন ইহা বড় জটিল ইহাতে প্রজার শাস্তি হইবার নহে। পুনরায় ধ্যানযোগের দ্বারা ঐ চতুর্বেদকে মন্থন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বেদকে মন্থন করিতে করিতে তাহা হইতে গায়ত্রী উদ্ভব হইল । ঐ গায়ত্রী ৪ চতুস্পাদ তিনি তাহা পাইয়া আফলাদিত হইয়া তাহার মর্ম্ম উদ্ধার করিয়া দেখিলেন ইহাতে প্রজা আনন্দিত হইবে, কিন্তু আনন্দ স্বায়ী পাকিবে না। সেই কারণ পুনর্ববার ঐ গায়ত্রীকে পূর্বব ক্রিয়াদার। মন্থন করিয়া সাড়েতিন অক্ষর প্রাপ্ত হইলেন। তিনি তাহাদিগকে একত্র করিয়া তাহার উচ্চারণ কি হইবে. ঘোর চিন্তায় তন্ময় হইয়া যাওয়ায় তাঁহার একটা শব্দ গোচর হইল সেই শব্দ এই "ওঁ"। এই শব্দ ব্রহ্ম হইতে উন্তব বলিয়া শব্দ ব্ৰহ্ম সকল শাস্ত্ৰই বলিয়া থাকেন।

বি বলিলেন।—প্রভু পূর্ববিপিতামহ ধ্যানস্থছিলেন তাঁহার হাতে চতুর্বেদ কোথা হইতে আসিয়াছিল • সেথানে বাহিরের কোন বস্তু আসিবার যে। নাই ভিতরের জিনিষ বুঝিলাম তাহারা কোন স্থান হইতে আসিয়াছিল তাহা ব্যক্ত করুন।

আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান

গুরু।—তুমি সময় পাইরা প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়াছ বলিতেছি
শোন।—ঋগ, যজু, সাম, অথর্ব, এই চারি বেদের স্থান। ঋগবেদ
নাজী, যজু র্বেদ হৃদয়, সাম বেদ মেরুদণ্ড, অথর্ব বেদের
স্থান কুটস্থ। জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা তিনের লয়ের স্থান। যাহা
স্থামাদের প্রাক্ষণেরা অব্যবহার্য্য বলিয়া স্পর্শ করে না।

বি।—প্রস্থ এখন বলুন, সাড়েতিন অক্ষর কোন স্থান হইতে উঠিল।

গুরু।—চতুস্পাদ গায়ত্রী হইতে।

বি।—কোন গায়ত্রী হইতে কোন কোন পদ, কোন কোন স্থান হইতে কোন অক্ষর উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহা বলুন।

গুরু।—শোন বলিতেছি। যজুর্বেদ হইতে অ, ঝগবেদ হইতে উ, সামবেদ হইতে, মম্। এই সাড়ে তিন অক্ষর। তোমাদের বুঝিবার জন্ম সাঙ্গেতিক চিহ্ন বাহিরে ঋষিরা তৈয়ার করিয়া গিয়াছেন যেমন টেলিগ্রাম। আর ঐ তিনের স্থান নাভি, হৃদয়, মূলাধার, অর্থাৎ প্রাণ, অপান, সমান, তোমার প্রাণের স্থান হৃদয়ে এদিকে শাস্ত্রে বলিল হৃদয়ে বিষ্ণু, এক্ষণে দেখ প্রাণ তোমার বিষ্ণু হইল। সমান তোমার নাভিতে শাস্ত্রকর্তারা বলেন স্পত্তিকর্তা ব্রক্ষা নাভিতে সেখানে তোমার সমান বায়ু আছে। তিনি ব্রক্ষা হইলেন। গুহুদ্বারে অপান বায়ুরস্থিতি আছে। তাহার নাম মহাদেব জানিবে। আর প্রমাণ দেখ বায়্যরূপে ব্রক্ষা। বায়ু অর্থাৎ প্রাণরূপে হরি, এবং মনরূপে মহাদেব, অর্থাৎ অপান বায়ু জানিবে।

বি।—গুরুদেব আপনার এই বাক্যে আমার জম হইতেছে কারণ অগ্নিতে বাজ পুতিলে কখন অঙ্কুর হয় না ভদ্ম হইয়া যায়। আর বায়তে পোতা কিপ্রকার তাহাকে ত ধরা যায় না। গাছ বীজ পুতিবেন কেমন করিয়া, আর মন মহাদেব মন থাকিতে মৃত্যু হইতে পারে না।

গুরু।-এযে তোমার ভিতরের বিষয় এ বাহিরের নহে। বুঝিতে ভোমার বিলম্ব হইবে বলিতেছি শ্রবণ কর। তুমি যাহা যাহা আহার কর তাহা চতুর্বিধ ; উহা পাক হইয়া ১৬ ফোটা রক্তের জলীয় অংশ হইয়া থাকে। ঐ রক্ত পুনরায় তিনবার পাক হইয়া এক ফোটা ধাতু বা বীর্য্য হইয়া থাকে। সেই বীর্য্যের মধ্যে অফপ্রকৃতি ভরা আছে। যেমন ময়ুরের ডিম্বের মধ্যে সমুদয় রংপোরা আছে। সেই প্রকার ঐ বার্য্যে অফ প্রকৃতি ভরা আছে। আর দেখ জল হইতে উৎপন্ন ধাতু, ও শোনিত, ধাতু সাদা এবং শোনিত লাল কেন ? পৃথিবার রং লোহিত। ত্রালোকের শরীরে শোনিত অধিক আছে তাহারা মাসে মাসে ঋতুবতী হইয়া থাকে। প্রথম দিনে ঋতুরক্ষা করিলে তাহা রক্ষা হইতে পারে না। কারণ যেমন জলের স্রোতে সকল ভাসিয়া যায় সে প্রকার জরায়ুর মধ্যে ঐ বার্য্য ভাসিয়া পুনরায় বাহির হইয়া পড়ে এ কারণে আমাদের পূর্বব বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতেরা রক্তের স্রোত হ্রাস হইলে গর্ৱাধানাদির নিয়ম রাথিয়াছেন। ঐ সময়ে গর্ৱাধান করিলে গর্ত্তপিও রক্ষা হইয়া থাকে, অন্য সময় হয় না। আর তুমি विलाल य वांगुरू शूकित रग्न ना । छाटा यथार्थ वर्षे किन्न प्रक्रिका বীজের প্রধান কারণ অক্যান্য চারিভূত সহকারি সম্পাদক
যেখানে বায়ুর অভাব সেখানে বৃক্ষের অভাব, যেখানে তাপের
অভাব সেইখানে বৃক্ষের অভাব। যেখানে জলের অভাব সেইখানে বৃক্ষের অভাব, যেখানে আকাশের অভাব সেথানেও এরূপ
এই পক্ষের পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে জানিবে। এক্ষণে বুঝিলে।

বি।—হাঁ প্রভু বুঝিলাম। আপনি যে আমাকে তিন উপাধিধারী শরীরের বিষয় বর্ণনা করিয়াছিলেন তাহার মধ্যে কোন শরীর আমি, তাহা ব্যক্ত করিয়া মনের সংশয় দূর করুন।

গুরু।—হে বৎস তুমি ধন্য তোমার পিতা মাতা ধন্য তোমার গাব্তধারিণী রত্বগার্ত্তা কারণ এপর্যান্ত কেহ আমার নিকট এ প্রশ্ন উত্থাপন করে নাই। প্রকৃতির হাত হইতে মুক্তি পাইবার প্রধান উপায়—আমি তোমাকে যাহা যাহা বলিতেছি তাহা তুমি মনো-যোগ পূর্বক প্রবণ কর। প্রথম কল্পনায় আকাশ হইয়াছিল। তাহার একগুণ কেবলমাত্র (শব্দ) তাহা হইতে তুইটা ইন্দ্রিয় সত্যগুণে (কর্ণ) রক্ষগুণে (বাক্) অর্থাৎ হস্ত্রী জিহ্বার মত এই জিহ্বার নিম্নে আছে যাহা অঙ্গুলী প্রদান করিলে দেখা যায়। ঐ বাকে শব্দ উচ্চারণ করে, তোমার কর্ণে তাহা শোনে। তাহার মধ্যে তুমি কে ?

বি।—প্রভু ইহার মধ্যে আমি কেহই নহি, কারণ এ সকল আকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

গুরু।—তবে তুমি আকাশ নহ, একথা তুমি সর্বন। স্মরণ রাখিবে। আর যেন আমায় পুনর্ববার বলিতে না হয়। বি :—প্রভু আমি আর কথনও ভুলিব না, আমি এ আকাশ হইতে ভিন্ন।

গুরু।—শোন তোমাকে অন্ত বিষয় বলিব, দ্বিতীয় কল্পনাই বায় তাহার চুই গুণ (শব্দ, স্পর্শ)—তাহা হইতে চুই ইন্দ্রিয় সম্বশুনে চর্ম্ম, রজঃগুণে হস্ত। চর্ম্মে কোন প্রকার উপদ্রব হইলে হস্ত যাইয়া তাহা নিবারণ করে। হস্ত যাওয়া বায়ুর গুণ।

বি।--আপনার উল্লিখিত কার্য্যসকল বায়ু **দারা সাধিত** হয়। আপনার উপদেশে আনার স্পান্ত জ্ঞান হইল পূর্বের এ জ্ঞান আনার ছিল না, আমি করি বােধ ছিল একণে দেখিলাম বায়ু হইতে আমি অন্য। সকলই বায়ুব সাভাবিক কার্য্য আমার মনের অন্ধনার দর হইল।

গুরু।---আমি আর বলি শোন, তৃতীয় সংকল্পের দারা তেজ উৎপল—তাহার তিন গুণ—যথা, শব্দ, স্পর্শ, রূপ। আর দুই ইন্দ্রি যথা চক্ষু, এবং পা। চক্ষে যাহা দর্শন করে পা তথা গমন করে। তুমি ইহার মধ্যে কে বল।

বি।—ইহার মধ্যে আমি কেহই নহি। এ সকল অগ্নির কার্য্য আমি পূর্বের যে ধারণা করিয়াছিলাম তাহা আমার ভ্রম ছিল তাহা দূর ইইল। আর ভ্রমে যাইব না।

গুরু।—তোমাকে আর বলিবার আছে তাহা শোন। চতুর্থ কল্পনাতে (জল) তাহার ৪ চারি গুণ। যথা শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুদ, আর চুইটি ইন্দ্রিয়, যথা জিহবা এবং উপস্থ, জলের রুদ গুণ যাহা আহার কর তাহা জিহবায় গ্রাহণ করে। হস্তে কেন করে না হাতের সে গুণ নাই বলিয়া ঐ গুণ এক জিহনাব। একের গুণ অন্যে গ্রহণ করিবার শক্তি নাই। তুমি ইহার মধ্যে কে বল।

বি।—প্রভু আমি বুঝিলাম যে জলের স্বাভাবিক গুণে ঐ সকল কার্য্য হইয়া যাইতেছে আমি ইহার কেহই নহি, ভ্রমে আমি করি বলিতেছি সাপনার বাক্য বিচার করিয়া দেণি, চারি ভূতের কার্য্য ভূতেই করিতেছে, আমি ইহার মধ্যে নাই আমি ইহা হইতে পূথক।

গুরু।—আর বলিতেছি শোন ৫ম সংকল্পে পৃথিবী, ইহার ৫ পঞ্চণ্ডন, শব্দ, স্পর্শা, রূপ, রস, গন্ধ, এই মূলভূত হইতে চুইটী ইন্দ্রিয় স্থা ইহারছে যথা সরগুনে নাসা রক্ষঃগুণে গুহাদার, গুহুত্বার হইতে বায়ু নিঃসরণ হয় নাসিকা তাহা গ্রহণ করে। আকাশ, কি বায়ু, অথবা অগ্নি, কিন্ধা জল, না পৃথিবী ইহার মধ্যে তুমি কি তাহা আমাকে বল।

বি।—প্রভু আপনার উপদেশে বুঝিলাম যে এই স্থূল
শরীর এবং সূক্ষম শরীর হইতে আমি ভিন্ন, তবে কি আমি কারণ
শরীর তাহা আমি ঠিক করিতে পারিতেছি না তাহা আমাকে
উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দিন।

গুরু।—হে বৎস তুমি কারণ শরীর নহ তাহা তোমাকে পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, তোমার স্মরণ নাই। প্রাণ, আর বাসনা একত্র হইয়া কারণ শরীর প্রস্তুত হইয়াছে তাহারা সীমাবদ্ধ। কারণ যদি তোমার প্রাণ ও বাসনা রহিল তবে তুমি অসীম ইইতে পারিলে কৈ ? ষড়ৈশ্বর্যা প্রাপ্ত হইয়া দেব দেহ প্রাপ্ত হইয়া দেবতার কাজে ব্রতী হইলে গুণাতীত হইতে পারিলে না। সদ্ব গুণের স্থান প্রাপ্ত হইয়া ঐ সময়ে স্প্রি স্থিতি লয়ের কর্তা হইলে কিন্তু কর্ম্মে ভোমাকে ছাড়িল না। ভোমার কর্ম্মভোগ ভুগিতে হইল। ভুমি কারাগারে রহিলে কেবল সোণার বেড়ী আর লোহার বেড়ী। বেড়ী ঘুই এক দেখিতে স্থান্দর আর দেখিতে কাল উভয়ই বহন করিতে হইবে।

বি।—প্রভু আমি মনে করিয়াছিলাম আমি নিশ্চয় কারণ-শরীর হইব। আপনার উপদেশে ক্রিয়া করিয়া পরে জানিলাম যে আমার আমিও লোপ হইয়া যায়। কারণশরীর সীমাবদ্ধ, গুণময়, আমি নিগুণ হইয়া যাই স্কুতরাং আমি কারণ হইতেভিয়। প্রভু আমি ধন্য।

গুরু।—তোমার এ অহংকার ত্যাগ কর, তোমার জানিবার বিষয় অনেক বাকি আছে। চল কাশীপুরে প্রবেশ করি।

বি।—প্রভু আপনার আদেশ আমার শিরোধার্য আপনি ও আমি কাশীতে আছি, পূর্বে যে বদরিকা আশ্রম গিয়াছিলাম, তাহাতে গুপু কাশী, দেহ প্রয়াগ দেখিয়া আসিয়াছি সেই স্থানে ষ্টতে হইবে কি ?

গুরু।—হাঁ তাহাই দেহরূপ কাশী। পুর্বেব শুনিয়াছি স্বর্ণময় কাশী ছিল শুনিয়াছ কি ?

় বি।—হাঁ শুনিয়াছি এখন লোকে কাশী হইতে যাইবার সময় মৃত্তিকার গঠিত কোন দ্রব্য নেয় না। গাড়িতে উঠিবার সময় পদ জলেরদারা ধৌত করিয়া গাড়ীতে উঠে, মৃত্তিকা সক্ষে পাকিলে সোনা হরণের, কার্য্য হইয়া পাকে।

গুরু।—তুমি বর্ত্তমানে কি দেখিতেছ বল ?

বি।—প্রভু আমি মৃত্তিকা দেখিতেছি।

গুরু।—যাদৃশী ভাবনা যক্ত, সিদ্ধিভবিতি তাদৃশী। পূর্বের একটি ইতিহাস বলিতেছি, শ্রবণ কর। কোন নগরে এক প্রধান পণ্ডিত ছিলেন নাম ছিল হরকান্ত বিত্যাভূষণ, তাহার ভাণ্ডারী লোকনাথ দত্ত। পণ্ডিত মহাশয়ের এক দিবস মনে উদয় হইল, তিনি কাশী আসিবেন, এ সংবাদ সকলে জ্ঞাত হইল। একদিন টোলে বসিয়া ছাত্র পড়াইতেছেন লোকনাথ দত্ত পণ্ডিতকে তৈল মর্দিন করিতেছে। এ সময়ে এক ছাত্র পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিল পণ্ডিত মহাশয় আপনি কলা কাশী ঘাইবেন ?

পণ্ডিত।—হাঁ বৎস মনন করা হইয়াছে অদৃষ্টে থাকিলে হইবে।

ছাত্ৰ।—কেন সে কি হুৰ্গম স্থান।

পণ্ডিত।—পূর্বেবছিল এখন স্থগম হইরাছে রেলে যাওয়া যায়।

ছাত্ৰ।—তবে অদৃষ্ট বলিলেন কেন ?

পণ্ডিত।—কাশী যে স্বর্ণপুরী সকলেব অদৃষ্টে দেখা ঘটে
না। পূর্বব পুণ্যের দরকার করে। এসকল কথা দত্ত তৈল
মাখাইতে মাখাইতে শ্রবণ করিল।

দত ।—যদি আমাকে নিয়া না যান তবে নিজ হইতে গাড়ীভাড়া খরচ করিয়া এমত স্বর্ণপুরী দেখিয়া আসিব এই কথা মনে করিয়া পণ্ডিত মহাশয়কে জিজ্ঞাদা করিলেন আপনার সঙ্গে আর কে যাইবে প

পণ্ডিত।—তৃমি, পরিবার ও আমি এই তিন জন।

দত্ত।—কখন যাইবেন, কল্য-প্রাতে ? আর কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া রহিল।

পণ্ডিত।--কাল সকালে।

প্রদিন কাশী রওয়ানা হইল। ইহারা তিনজনে কাশীতে পৌছামাত্র পাণ্ডারা তাঁহাদিগকে সঙ্গে করিয়া নিয়া বাসাভাড়া করিয়াদিলেন। পণ্ডিত পর্যদিন সকালে ঐ দত্তকে বলিলেন, শৌচ কর্ম্মে যাইতে হইবে হাত মলিবার জন্ম অল্ল মৃত্তিকা আনিয়া রাখ। দত্ত মৃত্তিকা আনিতে দালান হইতে বাহির হইলে সোনা বৈ আর কিছুই তাহার দৃষ্টিগোচর হইল না। এত সোণা যে যাইতে যাইতে পঞ্চ ক্রোশের বাহির হইয়া পড়িলেন সেখানে দঁতের মাটী মিলিল। বেলা চুই তিন টা হইল, পণ্ডিত চিন্তায় অন্থির। এমত সময়ে দত্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। কোপদৃষ্টে চাহিয়া দত্তকে ভংগনা করিয়া পণ্ডিত বলিলেন তোর এত দেরী হওয়ার কারণ কি, অমনি দত্ত রোদন করিয়া বলিল পণ্ডিত মহাশয় আমি স্বর্ণ-পুরীতে ঘুরিতে ঘুরিতে পঞ্চ ক্রোশের বাহিরে যাইয়া মাটী পাইলাম এই আনিয়াছি দেখুন। বিশেশরের পাণ্ডা তাহার নিকট হুইতে প্রাপ্য কর নিল না। পণ্ডিত ও অত্যাত্য সকলে রোদন করিয়া বলিল প্রকৃত কাশী দর্শন তোমার হইয়াছে। আমরা কেবল লোক দেখান তীর্থ করিতে আসিয়াছি বলিয়া পণ্ডিত পূর্বের শ্লোক পাঠ করিলেন। ি বি। প্রভু, তবে চলুন কাশীপুরে প্রবেশ করা যাউক।
গুরু। সেই পুরে প্রবেশ করিতে হইলে, অনেক বিষয় জানিয়া তৈয়ার হইতে হইবে।

বি। কোন কোন বিষয়ে তৈয়ার হইতে হইবে তাহা আমাকে পূর্নেব বলুন সে প্রকারে আমি প্রস্তুত হই।

গুরু। হে বৎস! সেখানে ছর্ভেন্য ছর্গ, অজেয় দাররক্ষক। কাশী কার্যক্ষেত্র, এথানে আসিয়া কার্য্য না করিলে কেইই
সে দারে প্রবেশ করিতে পারে না; সকলের পক্ষে সাধ্যাতীত।
প্রথমে পাতালে যাইয়া মহিরাবণ বধ করিয়া চণ্ডিকাকে উদ্ধার
কবিবার জন্ম সমুদ্র মন্থন করিতে হইবে। ঐ মন্থনে যাহা
উদ্ভব হইবে তাহারা তোমার পথের সাহায্য করিবে।

বি। হে প্রভু! আপনি যাহা বাহা বলিলেন তাহা
মনুষ্যের অসাধ্য কারণ ত্রেভাযুগে হনুমান করিয়াছিলেন এবং
সত্য যুগে নারায়ণ করিয়াছিলেন, দেবাস্থর একত্র হইয়া। এ
সময় দেবাস্থর কোথা হইতে আসিবে ? ইহা আমার জ্ঞানাতীত
বিষয়। আমাকে সহজ করিয়া বুঝাইবেন যাহাতে আমার
ক্রদয়স্থম হইতে পারে। আমার পক্ষে বড় গুরুতর বোধ
হইতেছে।

গুরু। আমি তোমাকে অতি সরল্ করিয়া বলিব যাহাতে ভোমার বোধগম্য হইতে পারে। তোমার এখন জানা আবশ্যক যে, সমুদ্র কি এবং মন্থনের সামগ্রী কি কি ছিল, সে সকল ভোমার যোগাড় করিতে হইবে। দেবাস্থর একত্র করিতে হইবে। মন্থনের দণ্ড আনিতে হইবে, রজ্জু বেষ্টন করিয়া সমুদ্র মধ্যে স্থাপন করিতে হইবে, তাহা হইলে সমুদ্র মন্থন করিতে সক্ষম হইবে।

বি। প্রভু দীন দয়াল আমি আপনাকে আত্ম সমর্পণ করিলাম আমার এ সকল করিবার ক্ষমতা হইবার নহে আপনি যাহা আজ্ঞা করিবেন তাহা করিতে প্রস্তুত আছি।

গুরু। হে বৎস আমার আজ্ঞা পালন করিলেই সব আসিয়া বাইবে তোমার মন দৃঢ় হইয়াছে। এক্ষণ এইকটা আগে গ্রহণ কর, উৎসাহ, সাহস, ধৈর্যা, বল, বুদ্ধি, পরাক্রম। এই ছয়টী সমুদ্র মন্থনের প্রধান সহায় আর. নিদ্রা, তন্দ্রা, ভয়, ক্রোধ, আলত্ম, দীর্ঘসূত্রতা এই ছয় ত্যাগ করিবে। কারণ এই ছয়টী সমুদ্র মন্থনের বিশ্বকারী জানিবে। আর উদ্ধরেতা অর্থাৎ বীর্যাধারণ করিতে হইবে, আর বাসনাকে জলাঞ্জলি দিতে হইবে। তোমাকে এ সকল বিষয়ে তৈয়ার হইতে বলিয়া ছিলাম। তৈয়ার হইয়াছ কি প তাহা বল।

বি। প্রভু আমি আপনার পূর্বব উপদেশে এ সকল বিষয়ে তৈয়ার হইয়াছি ঐ বিষয়ে কোন চিন্তা করিবেন না। আপনি সমুদ্র মন্থন কি প্রকারে করিতে হইবে তাহা আমাকে জানাইয়া দিন।

গুরু। বংস তোমাকে সমুদ্র মন্থনের প্রক্রিয়া বলিতেছি শ্রবণ কর। তোমার হৃদিরূপ সমুদ্রে, বাসনা আর চেফীরূপ চেউ, অনবরত উঠিতেছে। আর মন এবং মেরুদণ্ড, মন্দার পর্যবত উহাদিগকে দণ্ডরূপে স্থাপন কর। আর রজ্ শেষ নাগ অর্থাৎ বাস্থকী কুলকুণ্ডলিনী শক্তি। আর দেবাস্থর—পূর্বের বলা হইয়াছে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব এবং তাহাদের অধীনত্ব তেত্রিশ কোটী দেবতা; এবং অত্র কান, ক্রোধ, লোভ, ইত্যাদি আর ইহাদের সৃত্তি সকল। ইহাদিগকে একত্র করিয়া আনন্দের সহিত সমুদ্র মন্থন করিতে থাক তাহা হইতে সপ্তবিধ অনির্বাচনীয় দ্রব্য উৎপন্ন হইবে। প্রথমে উজৈত শ্রবা ঘোড়া, দ্বিতায়ে এরাবত হস্তা, তৃতীয়ে পারিজাত পুষ্পা, চতুর্থে লক্ষ্মা, পঞ্চমে কৌস্তভ্যনি, ষঠে চন্দ্র, সপ্তমে ধন্মন্তরি, অইটমে রাগ রাগিণী, নব্যে কালকুট বিষ।

বি। প্রভু এ সকল সামাদের দেহে আছে পূর্নের জানা ছিল না। আপনার বাক্যে অবগত হইলাম। ইহাদিগকে একত্র করিবার উপায় বলিয়া চিত্ত শান্তি করিতে আজ্ঞা হয়।

গুরু। হে প্রিয় বিজয় আমি তোমাকে একত্র করিবার বিষয় বলিতেছি একান্ত মনে শ্রবণ করিতে থাক যেন ভুল না হয়।

বি। নাপ্রভু, ভুলিব না আপনি বলিতে আরম্ভ করুন।
গুরু। তোমার দেহ রাজ্যের রাজা প্রাণবায় বিষ্ণু,
অপানবায় শিব। প্রথম শিবের আরাধনা কর। তিনি তোমার
ক্রিয়ায় সম্ভুট হইলে, তোমার সঙ্গে ছল্মবেশে যুদ্ধ করিবে, যত
কাল তুমি নিরস্ত্র না হইবে, ততকাল তোমার সঙ্গে যুদ্ধ চলিবে
তুমি নিরস্ত্র হইয়া তোমার ইট শিবলিজের পূজা করিয়া ঐ
লিকের গলে মালা প্রদান ক্রিবে। সেই মালা ঐ যুদ্ধার্থী ছল্মবেশীর
গলায় যাইয়া পড়ে, তাহা দেখিয়া তোমার মনে উদয় হইবে ইনি

আমার ইন্ট মহাদেব, অমনি তুমি যাইয়া ভক্তিপূৰ্বক তাহার পদতলে নিপতিত হইলে, তিনি তোমাকে হাত ধরিয়া উঠাইয়া বলিবেন বংস বর প্রার্থনা কর। বর দিবেন আর পাশুপত অস্ত্র দিবেন বলিবেন যে বিষ্ণু আরাধনা কর। বিষ্ণু হইতে বর প্রাপ্ত হইলে তেত্রিশ কোটী দেবতারা একত্র হইবেন। সেই সময়ে নারদ-ঋষি ও স্থাষ্টিকতা জ্রন্ধা তোমার সমুদ্র মন্তনে আসিয়া সহায় হইবেন। সার যে পূর্বের পাশুপত অন্ত প্রাপ্ত ১ইয়াছ তাহার ভয়ে অস্ত্র, দৈত্য, দানন তোমার আজ্ঞানহ হুইবে। ঐ সময়ে তোমার মনে ভাবাভাবের উদয় হইবে। ভাব, অভাব, মহাভাব। অভাবের নাম, এই সংসার। কারণ তুমি যতই কেন চেটা বা যত্ন কর না কোন প্রকারে অভাব পূর্ণ করিতে পারিবে না। মনে করিলে এই আমার অভাব ঘুচিল, তাহার পরক্ষণে একটা অভাব দাঁড়াইল, সেইটা শেষ করিতে না করিতে পুরনায় আর একটা দাঁড়াইল এইরূপ উপযুত্তপরি আসাতে তুমি আর শেষ করিতে পারি না বলিয়া, হতাশ হইয়া পড়িলে। তোমার মনে বিচার আসিল যে এ জাবনটা কেবল দুঃগভোগ করিতে করিতে চলিয়া গেল বহুত চেস্টা ও বহু করিয়া দেখিলাম কোন প্রকারে ছঃথের শান্তি করিতে পারিলাম না এ অভাবের সংসারে থাকিয়া ফল কি বল ? চুঃথে সেই সময়ে তোমার মনে ভাবের উদয় হইল। ঐ সময়ে জোয়ার ভাটা একবার সংসারে টানে আর একবার বিবেকে টানে ইহার নাম দেবাস্থরের যুদ্ধ। সংসারে অস্তরের টান, বিবেকে দেবতার টান। ঐ প্রকার

টানাটানির নাম সমুদ্র মন্তন। ঐ প্রকার আকর্ষণ যে সময় স্থির হুইয়া আসিবে অর্থাৎ টানাটানি থাকবে না সেই সময়ে তুমি ষড়ৈশ্বর্যা প্রাপ্ত হুইবে। তথন যে অবস্থা তাহার নাম মহাভাব ক্রেমে সেই ভাব প্রাপ্ত হুইবে। যেমন পত্রস্ব অগ্নিতে, নদী সমুদ্রে আপনা আপনি বেগে ধাবিত হুইয়া থাকে কাহারও অপেক্ষা করে না সেই প্রকার তোমারও কাহার সাহায্য গ্রহণ করিতে হুইবে না। তুমি হুর্জ্ন্য দ্বাররক্ষক অজেয় হুর্গ দখল করিবার শক্তিপ্রাপ্ত হুইবে।

বি। প্রভু আপনার উপদেশে এ সকল ক্রিয়া আমার পূর্বের হইয়া গিয়াছে। এখন বলুন স্তুড়ক্ষ কি, মহিরাবণ কে, আর হমুমান কে ? সমস্ত যখন দেহে দেখাইতেছেন ইহারা বোধ হয় দেহে আছে। সেই সকল কোথায় কোথায় আছে সেই স্থানগুলা প্রভ্যক্ষ দেখাইয়া দিন। আপনার পূর্বব উপদেশ আছে যে যাহা না দেখিবে ভাহা মানিবে না।

গুরু। আমি যাহা বলিয়াছি তাহা সত্য যাহা যাহা উপদেশ দিয়াছি তাহা তোমার প্রত্যক্ষ কি না বল।

বি। হাঁ প্রভু তাহা সত্য প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। ইহাও সে প্রকার দেখিব বলিয়াই বলিয়াছি।

গুরু। আমি তোমাকে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছি দেখ। সুড়ঙ্গ, কুণ্ডলিনীর নিকট যাইবার রাস্তা বা পথ মহিরাবণ মহী পৃথিবী, রাবণ অর্থ শব্দ, শব্দ উচ্চারণ করা অর্থাৎ তৈয়ার করা যাহা হইতে শব্দ নির্গত, অর্থাৎ জিহবা। শব্দ রহিত হইয়া

পৃথিবী ভেদ করিয়া পাতালে যাইতে হইবে, সেথানে ঢেপা বা (বল) পড়িয়াছে। সেখানে যাওয়ার রাস্তা বড় ছুর্গম এবং বড় গভীর প্রায় কাহার গভায়াত নাই ঐ স্থানে যাইয়া (ঢেপা) বা বল পড়িয়াছে।

বি। তে প্রভু বলকে কোন কৌশলের দারা উদ্ধে উঠাইতে হইবে।

গুরু।—বৎস এখানে এক পুরাতন ইতিহাস আছে বলিতেছি শ্রবণ কর। পূর্বের মহানগরী দিল্লী কুরুপাগুবের রাজধানী ছিল। পাণ্ডুর পঞ্পুত্র এবং ধৃতরাষ্ট্রের একশতপুত্র। তাহার। একত্র হইয়া ঢেপা বা (বল) খেলিতে খেলিতে ঐ (বল) যাইয়া কূপে পতিত হয়। উহারা এক শত পাঁচ ভ্রাতা অনেক যত্ন করিয়াও কোন প্রকারে কূপে পতিত বল বাহির করিতে পারিল না। তাহারা কোন প্রকারে চেফা ছাড়িতেছে না গুরু দ্রোণাচার্য্য ঐ সকল দাঁডাইয়া দেখিতে ছিলেন। তিনি ইহাদের একাগ্রতা দেখিয়া মনে মনে ভারি আনন্দিত হইয়া বলিলেন হে রাজকুমার সকল তোমরা বৃথা চেষ্টা করিতেছ। তোমাদের উদাম সিদ্ধি হইবে না। কারণ বিপথগামী চেফা কখন সিদ্ধি হইতে পারে না। ঐ কুমারেরা বলিল মহাশয় আপনি আমাদিগকে কূপে পতিত খেলার বল উদ্ধে উঠাইয়া দিন। দ্রোণাচার্য্য বলিলেন ভোমারা দেখ বিনা চেফ্টায় বল উঠিয়া আসিবে। এই বলিয়া তিনি একগাছা কুশা ধারা বাণ প্রস্তুত করিয়া লক্ষ স্থির করিলেন এবং মন্ত্রপুত করিয়া কূপে যেখানে বল আছে সেখানে নিক্ষেপ

করাতে বাণ দারা বিদ্ধ হইয়া উদ্ধে উথিত হইয়া আসিল। ইহা দেথিয়া তাহাদের পিতামহ ভীম দ্রোণাচার্ট্যের হাতে বাণ শিক্ষার নিমিত্ত ঐ একশত পাঁচে ভাইকে সমর্পণ করিলেন।

বি। প্রভু ইহা ত আপনি বাহির ইতিহাস বলিলেন।
দেহের ভিতর ইহারা কে প্রথম কুরুপাণ্ডব কে দ্বিতীয় চেপা
বা বল কে তৃতীয় দ্রোণাচার্য্য কে চতুর্থ কুশা দ্বারা বাণ কি
প্রকারে তৈয়ার করিলেন আর লক্ষ্য কাহার নাম তাহাতে
মন্ত্রপূত কি প্রাকারে করিলেন তাহা সব আমাকে দেখাইয়া
দিন।

গুরু। বংস তুমি যাহা **যাহা দেখিতে ইচ্ছা** করিয়াছ তাহা ভোমাকে দেখাইব বলিয়াই এই ইতিহাস বলিয়াছি। বাহিরে জানা না থাকিলে সম্ভৱের বিষয় হৃদয়ঙ্গম করিতে বড কঠিন হইয়া পড়ে সে কারণ বলিয়াছি এক্ষণে ভিতরের বলিব তাহা শোন।

প্রথম পঞ্চ পাণ্ডব, পঞ্চ মহাভূত হহতে উৎপন্ন আর কুরুদল অর্থাৎ মন ধৃতরাষ্ট্র কামাদি বৃত্তি সমেত একশত ভ্রাতা আর দ্রোণাচার্য্য তেজ তোমার মধ্যে আছেন। বাণ তোমার মন এবং ধন্ম তোমার প্রাণ, আর লক্ষ্য তোমার ব্রক্ষ।

বি। প্রভু আমি যাহা যাহা হৃদয়য়্পম করিয়াছি গুরু ভিন্ন আর নিস্তার পাইবার অন্য উপায় নাই প্রভু আপনি আমাকে সর্ববদা নিকটে রাথিয়া উপদেশ প্রদান করিবেন। প্রভু মন্ত্রপূত কি তাহা আমাকে বুঝাইয়া বলুন। গুরু। এ ভোমার বিষম সমস্তা।

বি। প্রভু এ সাবার বিষম কি হইল, সামি কেন দেশ শুদ্ধ লোক মন্ত্র নিয়া থাকে তবে বিষম হইল কিসে তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। হে বৎস তাহা এ প্রকার কার্ন্য নহে তাহার কল তৎক্ষণাৎ হইয়া থাকে। দেখিলে ত যে সময় মন্ত্রপূত করিয়া বাণ প্রয়োগ করিয়াছিল, ঐ সময়ে 'বল' উঠিয়া আদিয়াছিল ঠিক কিনা।

বি। অনবরত মন্ত্র জপ করিয়া থাকি ইছা কেন যে সিদ্ধ হয় না, তাহার বিষয়, কি অন্ত প্রকার মন্ত্র, কি প্রয়োগের কোন প্রকার ব্যতিক্রম আছে তাহা বলুন।

গুরু। মন্ত্রের প্রয়োগের সঙ্কেত আলাহিদা। মন্ত্র আমা-দের সাঙ্কেতিক টেলিগ্রাম, গুরু যেই মন্ত্র জপে সেই মন্ত্র সারে, জাবে যদি তাহা জপে জন্ম নাই আর।

বি। আপনার উপদেশ নিত্য নূতন যাহা কথন শুনি নাই। এখন বলুন শুরু বা কে, মন্ত্র বা কি ঐ মন্তের জ্প কি প্রকারে করিতে হয় তাহা আপনি ব্যক্ত করুন।

গুরু। হে বিজয় যুধিষ্ঠির বলিরাছিলেন, মহাজনো যেন গতঃ সঃ পস্থা। এই বিষয়ে যে এক পৌরাণিক ইতিহাস আছে বলিতেছি শ্রাবণ কর। কুরু পাণ্ডবের পাশা খেলা। তাহঃতে ৩ টী পাশ্টী ১৬ টী গুটী এবং ৬৪টী ঘর থাকে পাশ্টী জানত। বি। হাঁ জানি তাহা লোক সকলকে থেলিতে দেখিয়াছি তাহার মর্ম্ম কিন্তু জানি না আপনি ভিতরে দেখাইবেন। বলুন পাশটী কি গুটী কি ঘর কি।

গুরু। প্রথম পাশটী তোমার ইড়া, পিঙ্গলা, স্থ্যুসা, এই তিন নাড়ী বিতীয় ১৬ গুটী প্রথম বৈদিক সন্ধ্যার সময় প্রাণায়াম করিবার সময়ে পুরক করিতে ঐ ষোল তে পুরক করিতে হয়, বিতীয়ে ৬৪ ঘর কুম্বক করিতে হয় তৃতীয়ে ৩২ রেচক করিতে হয় জান কি ?

বি। হাঁ প্রভু জানি ও করিয়া থাকি কৈ তাহাতে ত ভাতা, স্ত্রা, রাজ্য ত্যাগ করিতে হয় না; তিনি তাহাদিগকে হারিলেন কেন, বনেই বা ১২ বৎসর যান কেন, অজ্ঞাত এক বৎসর থাকেন কেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা হইল।

গুরু। তোমার যাহা যাহা জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে তাহা তাহা বলিতেছি প্রবণ কর। তোমাদের ত্যাগ করিতে হয় না, তাহাদেরও ইচ্ছাপূর্ববক ছাড়িতে হয় নাই আপনা আপনি ছাড়িয়া যায়। এই ক্রিয়া করিতে করিতে মায়া মমতা ঘূচিয়া যায়, মায়া না থাকার দরুণ রাজ্য থাকিয়াও থাকেনা। যাহার মমতা নাই তাহার প্রাত্তা কোথায়, আর ক্রিয়া করিতে করিতে কাম ছাড়িয়া যায় তাহার স্ত্রী থাকিয়াও নাই। কয়েকটা পদ্ম ভেদ করিতে ১২ বৎসর ক্রিয়া না করিলে কৃতকার্য্য হইতে পারে না সে কারণ নির্ব্বাসিত হইয়াছিলেন অর্থাৎ বাসনা ছাড়য়াছিলেন। আর ঐ

প্রকার করিতে করিতে যখন সমাধিতে স্থিতি হইয়া নিশ্চল হয়, তাহার নাম অজ্ঞাত অর্থাৎ আমাকে আমি জানিনা ভাব এই আমিত্ব লোপ হওয়ার নাম অজ্ঞাত বাস।

বি। হে প্রভু যুধিন্তির এখানে কে ছিলেন তাহার নাম কি ?

গুরু। তোমার মনে যাহা উদয় হইয়াছে তাহা বলিতেছি শ্রাবন কর। যুধিন্ঠির প্রথম ভূত হইতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন অর্থাৎ আকাশ, তম্ব জানিবে।

বি। তবে বলুন আর চারি ভাই কোন কোন ভূত হইতে জন্মিয়াছে।

ওরে। বলিতেছি শোন ভীম বায়ুত্ত্ব হইতে, আর অর্জ্জুন ত্যজ্জতত্ত্ব হইতে, নকুল সহদেব জলতত্ত্ব হইতে, আর স্রোপদী পুথিবী ও ত্যজ্জ উভয় তত্ত্ব হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

বি। আপনি বলুন ইহারা যে সময়ে বনে গমন করিয়া-ছিলেন সে বনের নাম কি।

গুরু। কাম্যবন। যুধিন্টিরাদি কাম্যবন যাওয়ার পরে, যুধিন্টির পিপাসাতুর হন। পিপাসায় কাতর দেখিয়া ভীম জল অন্নেষণে গমন করিয়া কোখাও জল না পাইয়া, হতাশ হইয়া আসিতেছেন এমত সময়ে ভীম দেখিতে পাইলেন যে, এক স্থান্দর সরোবর তাহার পারে এক বকরূপী পক্ষী। ভীম জলের নিক্ষট যাওয়াতে এ বক বলিল তুমি জল ছুইওনা আগে আমার চারি প্রশ্নের উত্তর দেও তাহার পরে পান কর—এই প্রশ্ন বার্ন্তা কি, আশ্চর্যা কি, পথ কি, সুখী কে ? প্রশ্ন শুনিরা ভীম বলিলেন আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিপাসায় অত্যন্ত কাতর আমি জল নিয়া পিপাসা দূর করিয়া আসিয়া আপনার প্রশ্নের উত্তর দিব। বক বলিল উত্তর না দিয়া বারি স্পর্শ করিও না তাহা হইলে ভোমার মৃত্যু হইবে। ভাম বলবান তাহার কথা অগ্রাহ্ম শরিয়া জ্বল স্পর্শ করা মাত্র মৃত্যু হইল এবং সরোবরে পড়িয়া ভাসিতে লাগিলেন। এ বিষয় এখানে আলোচ্য নহে ভোমার পথের দরকার হইবে।

বি। প্রভু না হউক আমার কুতৃহল হইয়াছে, আপনি বলুন। গুরু। আচ্ছা তোমার অমুরোধে বলিতেছি, শোন। বার্ত্তা, মাস ও ঋতু অনবরত পরিবর্ত্তনশীল; একের পরে অশ্য আসিয়া পড়ে, আপনা আপনি স্বাভাবিক কাৰ্য্য হইয়া থাকে। যে প্রকার শীত গত হইলে বসন্ত আগত হয় সেই প্রকার তোমার দিন গত হইলে রাত্রি আগত হয়। ইহা কাঠ হইতেছে—অর্থাৎ তোমার জঠরাগ্নি প্রজ্ঞানিত হইতেচ্ছে—তোমার সব ভক্ষ্য বস্তু পাক হইতেছে, এ অগ্নির কাষ্ঠ ফুরাইবার নহে। এই তোমার অগ্নি আর কাষ্ঠ, এক্ষণে পাকের করাই হইয়াছে মায়া আর মোহ, তাহাতে পঞ্জতে পাক করিতেছে। এখন আশ্চর্য্য কি শোন, দেখ কোন লোক মরিলে তাহার ইফেট কি হইবে, তাহার স্ত্রী মনে करत (य योभात नाम উইल इहेल ভाल हरू, छाछिता वर्ल আমাদের নামে হইলে ভাল হয়। ইহারা মনে করে না যে, আমার বিষয় কে নিবে, তাহারা মনে করিতেছে তাহাদের মৃত্যু নাই ইছারু

অধিক আশ্চর্য্য আর কি হইতে পারে। যিনি ঋণ্থ্রাস্ত নহেন, আর সর্বনদা স্ত্রীপুত্র নিয়া বাটীতে থাকেন, কথন প্রবাসে বাইতে হয় না, তিনি যদি দিবসের ৮ম ভাগে শাক-অর ভোজন করেন তিনি স্থা। আর (পথ) কি দেখ বেদ ভিন্ন ভিন্ন, শ্রুতি ভিন্ন ভিন্ন মুনিদিগের মত ভিন্ন ভিন্ন, ধর্ম্মতত্ত্ব গুহাতে নিক্ষিপ্ত আছে এই বেদ কি শ্রুতি কিন্তা মুনিদের মতের মধ্যে নাই। কেবল মহাজনের রাস্তা অবলম্বন করিতে বলিয়া গিয়াছেন। মহাজনের রাস্তা বড় তুজর।

বি। মহাজনের রাস্তা ছক্ষর, সে পথ দেখাইতে সাধ্য নয়
কেন বলিলেন, এ কাশীতে অনেক মহাজন আছে। তাঁহাদের
নাম বলিতেছি শুমুন, প্রথম দেখুন সীতারামের কুঠি, দিতীয়
ঝকর সাহা, তৃতীয় মতিচাঁদ সেট্ আরও অনেক কুঠিয়াল
আছে।

গুরু। হাম্ম করিয়া বলিলেন হে বৎস তোমার মন ব্যবসা চক্রে ঘুরিভেছে—ইহারা ব্যবহারের মহাজন বটে, কিন্তু তাহাদের পদে পদে অভাব আছে।

বি। প্রভূ! তবে ত আমার সম্পূর্ণ ভুল জ্ঞান ছিল। যাহাতে আমার ভুল সংশোধন হইয়া আসল বিষয় হৃদয়ক্ষম হয় তাহা বুঝাইয়া দিন।

গুরু। যাঁহারা ভাবাভাব বর্চ্ছিত এবং বাহাদের অভাব নাই, তাঁহারা মহাজন। ইহাদের অভাব আছে, দেখ ১ কোটী অর্থ হইলে ২ কোটীর বাসনা। বি। তবে বুঝি আপনার মতে ইন্দ্রদেব মহাজন হইবে। গুরু। বৎস তাহা হইতে পারে না। কারণ তাঁহারও বিষ্ণুপদ পাইতে ইচ্ছা আছে।

বি। প্রভু তবে বিষ্ণু মহাজন হইতে পারেন।

গুরু। হে বৎস তাহা হইতে পারেনা, কারণ তাঁহারও ব্রহ্মত্ব পাইতে ইচ্ছা আছে তাঁহার এখনও সম্পূর্ণ অভাব রহিয়াছে।

বি। প্রভু তবে আমার বোধগম্য হইতেছে না, কারণ দেবতা সকল অভাবে পড়িয়াছেন। আর অভাব শৃশু আমার বিচারে আসিতেছে না।

গুরু। তোমার ঐ বিষয় বিচারে আসিতে পারে না—ঐ রাস্তা দেখ নাই। তুমি কেন অনেকেরই অগম্য। যাহা যাহা আমি বলিব তাহা তুমি মন দিয়া শোন। যাহার ভাব কি অভাব নাই সে কাহার নিকট কিছুই ইচ্ছা করে না। যেমন বায়ু সর্ববদা বাতাস দিতেছে, তোমার নিকট কোন বিষয় প্রার্থনা করেনা, কেন না তাহাদের কোন অভাব নাই। সেই প্রকার মহাজনের পথ অবলম্বন করিতে বলিতেছেন।

বি। প্রভু এমত মহাঙ্গন বাহিরে মিলিবে না, এ ষে আপনার অসম্ভব কথা।

গুরু। তোমাকে যে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে এবং দেখান গিয়াছে তাহার কোন অভাব আছে কি •ু

বি। না প্রভূ এখন স্মরণ হইয়াছে একারণ আমি পূর্বেই বলিয়াছি বাহিরে পাইব না এখন ভিতরে মহাজন আমি প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। এক্ষণে আপনি বে পূর্বের ফুর্জ্জয়েকলা আর অজেয় ধাররক্ষকের কথা বলিয়াছিলেন, সে কেলা কি আর ধাররক্ষক কে তাঁহা আমাকে বলুন।

গুরু। সে কেল্লা ও ধাররক্ষকের কথা শুনিবার পূর্কে তোমার অন্য শরীর ধারণ করিতে হইবে।

বি। তবে কি সূক্ষ শরীর, তাহা আমি পূর্বের দেখিয়াছি। সূক্ষা দেহ এ কুল দেহ ছাড়িয়া অন্ত দেহে গভায়াত করিতে পারে, তাহা আমার আয়ত্ত হয় নাই।

গুরু। বংস ভোমার তাহা নাই, ইহার পূর্বের জ্রীবেশ ধারণ করিতে হইবে।

বি। প্রভু তাহা অসম্ভব।

গুরু। কেন অসম্ভব বলিলে। পূর্বব পূর্বব ঋষিরা সকলেই ধারণ করিয়া গিয়াছেন, নচেৎ সেখানে কাহারও যাইবার শক্তিনাই।

বি। কৈ প্রভু কাহাকেই ত দ্রী দেখি না সমৃদয়ই ত পুরুষ।

গুরু। তুমি দেখিতেছ না, তোমাকে দেখাইয়া দিতেছি। তোমরা সকলে সর্ববদা সাধু দেখিতেছ ?

বি। প্রভূ তাহার। ত দ্রী নহেন।

গুরু। কেন তাহাদের পরিধেয় বস্ত্র তোমাদের মতন নহে।

.বি। তাহারা ভিতরে কৌপীন পরে, বাহিরে বহির্বাস তাহাদের কান্ধ নাই এই প্রভেদ আছে। ্ গুরু। দ্রীরা কি কাছা দিয়া থাকে ?

বি। নাপ্রভু তাহারা কাছা দেয় না। তবে কি তাহারা জ্রীবেশ ধারণ করিয়া জ্রী হইয়াছে; জ্রী না হইলে সেধানে যাইতে পারেনা কেন তাহা বলুন।

গুরু। সেথানে প্রকৃতির রাজ্য প্রকৃতির হাট। পুরুষ যাইবার আদেশ নাই গেলে গলা কাটা যায়। কারণ মহাপ্রভু বলিয়াছেন, "প্রকৃতি হইয়া করে প্রকৃতি সম্ভাষণ, প্রভু বলে তাহার মুখ না হেরি কখন"। অর্থাৎ ফ্রীবেশ ধারণ করিয়া ক্রী সম্ভাষণ করিতে নিষেধ করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্ভ্নকে বলিয়া-ছেন কাম রিপু তুরাসদম্, কামকে অতি তুঃখে জব্দ করা হয়।

পূর্বব ঋষিরাও অফ মৈথুন বর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন যথা— মনন, কীর্ত্তন কেলি গুহা-ভাষণ ইত্যাদি।

বি। ভৈরব, ভৈরবী, বৈষ্ণব, বৈষ্ণবী ইহারাত একত্র থাকেন।

গুরু। ইহারা কামরূপ হস্তীকে আয়ত্তীভূত করিয়াছে। যেমন জনক ঋষি করিয়াছিল এক হস্ত অগ্নিকুণ্ডে দ্বিতীয় হস্ত স্ত্রীর স্তনে; অগ্নিতে দ্বালিতেছে তাহাতে ছঃখিত হয় না এবং স্তানের হাতে সুখ অমুভব করে না।

বি। আপনার উপদেশে পূর্কেই পরিত্যাগ করিয়াছি, আর প্রকৃতি না হইলে প্রকৃতির দেশে যাইবার যো নাই, সে কারণ পূর্বে ঋষিরা প্রকৃতি রূপ ধারণ করিতেন। এক্ষণে বলুন ফুর্জ্জয় কেলা আর ধার রক্ষকের নাম কি।

আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান।

গুরু। কিরার নাম কামরূপ, দার রক্ষক, মোহিনী।
মোহিনীকে সঙ্গে করিয়া দারে প্রবেশ করিতে হইবে।
এখানে বৈষ্ণবদিগের পয়ার আছে "কোন এক সহচরী,
নিবে আসি হস্তধরি, শ্রীরূপের হাতে সমর্পিবে।" হে বিজয়
তবে দেখ সকলই প্রকৃতির কার্য্য, তোমরা প্রকৃতি না
হইলে দারে প্রবেশ করিতে পারিবে না ইহা ভিন্ন
অন্য উপায় নাই। এই জন্ম পূর্বে পূর্বে মুনিঋষিরা প্রকৃতিরূপ
ধারণ করিয়াছিলেন। এখন তাহার অমুকরণ প্রত্যক্ষ
দেখিতেছ।

বি। প্রভু আপনার পূর্বব উপদেশে অনেকটা তৈয়ার হইয়াছি এক্ষণে চলুন ঘারে প্রবেশ করতঃ কিল্লার নিকটে যাইয়া দেখা যাউক কতদূর কৃতকার্য্য হইতে পারি।

গুরু। হে বিজয় তোমাকে বলিয়া রাখি ঐ স্থানে বাক্যের দ্বারা কোন কার্য্য চলিবে না ইসারায় কার্য্য সাধিত হইবে। বৈষ্ণবের পয়ার আছে "স্থির স্ক্রিনী হইয়া, প্রেম ভিক্লা নিবে চাইয়া, ইন্ধিতে বুঝিবে সব কাষ।" কোন স্থিকে সঙ্গে করিয়া যাইতে হইবে তাহার নিকট দেখিয়া সমৃদ্য কার্য্য শিক্ষা করিতে হইবে, জিজ্ঞাসা করিতে পারিবে না।

বি। হে প্রভু আপনি যে আমাকে স্থির কথা বলিলেন
— তাহার সঙ্গে কোথা আমার কথা হইবে।

্গুরু। সে সময় তোমার নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। তোমাকে পূর্বেব বলা হইয়াছে যে সেখানে বাক্যের দ্বারা কোন কার্য্য ছাইবে না, তোমার সঙ্গী জোমার সঙ্গে সঙ্গে যাইতেছে তাহাকে চিনিতে পারিতেছ না বাক্যের অর্থাৎ শব্দের নিকট তাহার। থাকে না সঙ্কেতে কার্য্য উদ্ধার করিতে হইবে।

বি। প্রভু তবে কি নিঃশব্দ হইলেই হইবে ?

গুরু। কেবল তাহা কেন, বাসনা ত্যাগ করতঃ প্রকৃতিরূপ ধারণ করিতে হইবে, আর উর্দ্ধরেতা হইতে হইবে।

বি। প্রভু আপনার পূর্বব উপদেশে ঐ সকল আপনা আপনি হইয়া যায় বিশেষ যত্ন কিম্বা চেফা করিতে হয় না। এখন বলুন স্ত্রী বেশ কি প্রকারে ধারণ করিতে হইবে।

গুরু। যে প্রকারে শ্রীকৃষ্ণ ধারণ করিয়াছিলেন। এথানে আসিলে ঐরূপ না হইলে কাহারই এমন কি দেবতাদেরও উদ্ধারের অন্য উপায় নাই।

বি। তিনি অবতার তাঁহার কি কারণে প্রকৃতিরূপ ধরিতে হইয়াছিল তাহা বলুন।

গুরু। জান না কি, বৃন্দাবনে আয়ানের ভয়ে।

বি। তাহার আবার ভয় কেন, এত আশ্চর্য্য কথা।

গুরু। এ জগতে আশ্চর্য্য কিছুই নয় একদিন তিনি বনে যান সে সময়ে আয়ানের স্ত্রী রাধিকা তাহার সঙ্গে থাকে, আয়ানের ভগ্নী তাহাদের অনুসন্ধানে ছিল তিনি ঘাইয়া আয়ানকে জানান, আয়ান ক্রোধভরে এক বৃহৎ যন্ত্রী হাতে করিয়া তুই জনকে সংহার করিব সংকল্প করিয়া ক্রেড পদে বনে প্রবেশ করে। তাহা জানিতে পারিয়া, রাধিকা তাহার ইউদেবকে শ্বরণ করেন তৎক্ষণাৎ তুর্বাসা মৃনি আসিলৈ রাধিকা কৃষ্ণকে মন্ত্র নিতে বলেন এবং ইন্সিত করিয়া আয়ানকে দেখাইয়া দেন, কৃষ্ণ হস্তে দণ্ড দেখিয়া ভয়ে ভীত হইয়া একাপ্র মনে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া শক্তি মন্ত্র জপ করিতে করিতে বাহিরে ঐ শক্তি প্রকাশ হইয়া প্রকৃতি রূপ হইয়া কালীরূপ ধারণ করিলেন। পূর্কেব বৃন্দাবনে সকলেই শক্তি উপাসক ছিল আয়ান আপনার ইন্টমূর্ত্তি রাধিকাকে পূজা করিতে দেথিয়া আনন্দ চিত্তে সাফীক্ষেপ্রণাম করিয়া অশ্রুপূর্ণ নয়নে বলিলেন, হে প্রিয়ে তুমি আমাকে ধন্য করিলে তুমি একান্তে মায়ের পূজা কর তোমার কোন ভয় নাই। হে শিষ্য ঐ প্রকার ভয় প্রাপ্ত না হইলে প্রকৃতিরূপ ধারণ হয় না।

বি। প্রভু এদকল ভয় দেখাইয়া আমাকে পূর্বে প্রকৃতি
সাঞ্চাইয়াছেন। সে সকল বিষয় আমার আয়ত্তীভূত হইয়াছে।
ঘারে প্রবেশ করিতে যাহা যাহা করিতে হইবে তাহা আমাকে বলুন।
গুরু। তুমি যাহা যাহা জিজ্ঞাসা করিলে তাহা তাহা
বলিতেছি শোন ঐ ঘারে মোহিনারূপী নারায়ণ। প্রকৃতি অফট
তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে স্মরণ আছে কি ?

বি। প্রভু স্মরণ আছে। একণ বলুন তাহার মধ্যে কোন্টি আমার স্থি হইবেন, কাহার স্কে ফুল পাতান হইবে, এবং কাহার স্থিত মিলিব।

্ গুরু। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি পুনঃ পুনঃ তোমাকে কত বলিব এ বিষয়ে জানিলাম তোমার স্মরণশক্তির হীনতা হইয়াছে।

আখ্যাত্মিক বিজ্ঞান।

বি। *প্রস্থাসার স্মৃতি শক্তির নাশ হয় নাই আপনি যে প্রকার জটিল ভাবে বলিতেছেন তাহা কেবল আমার কেন আমার মত অনেকেরই বোধগম্য হইবার নহে।

গুরু। হে বিজয় তোমাকে আবার বলিতেছি আর ভুলিবে না। প্রাণ, অপান, সমান, এই তিনের মধ্যে ভূমি কে ?

শিশু। প্রভু আমি প্রাণ।

গুরু। তুমি প্রাণ কেমন করিয়া ইইলে তাহা আমাকে বল।
বি । প্রভু প্রাণ না থাকিলে এ দুই কেহই থাকিতে
পারে না দে কারণ জানি আমি প্রাণ, প্রাণ না থাকিলে
সমান অপানের গতি হইতে পারে না।

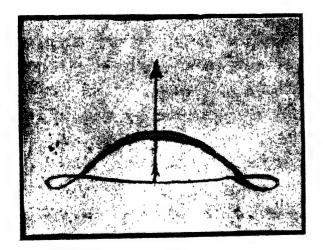
গুরু। তোমার এ যুক্তি সত্য বটে তুমি এক্ষণে প্রাণের স্থিকে দেখ, তাহা হইলে তোমার স্থির দঙ্গে দেখা হইবে নচেৎ নহে।

বি। প্রভু প্রাণ এক দেখিতেছি তাহার সঙ্গে যে সখি আছে ভাহাজানি না। কারণ আপনার বাক্যের মধ্যে প্রবেশ করার আমার শক্তি জন্মে নাই আপনার প্রশ্নে উত্তর দেই কেমনে বলুন।

গুরু। হে বিজয় তুমি গীতার শ্লোক দেখ—
"অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে,
প্রাণাপান গতিকদ্ধা প্রাণায়াম প্রায়ণাঃ।"

শ্বাণান গাভরত্ত্ব বাবায়ন গ্রামণান।
শ্বর্থাৎ প্রাণকে অপানে আহতি দিতে বলিয়াছেন পরে অপানকে
প্রাণে আন তাহাদের গতিবন্ধ কর, তাহা হইলে প্রাণায়াম হইবে
নচেৎ হইবে না এই গীতার মর্ম্ম জানিবে।

আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান।



বি। আপনার কথায় গীতার এই লোকে আমার সন্দেহ হইল। কি ভাবে প্রাণ, অপানে নিতে হইবে, সমান মধ্যে আছে। কারণ প্রাণ হৃদয়ে আছে আর সমান নাভিদেশে হার অপান মূলাধারে আছে। ঐ সমান যাতায়াতের রাস্তা বন্ধ করিয়া আছে তবে কি প্রকারে প্রাণকে অপানে নিব।

গুরু। হে বিজয়, তোমাকে বার বার বলিয়াছি তাহা তোমার স্মরণ থাকে না প্রত্যেক বিষয় যদি বার বার বলিতে হয়, তবে দেখ বিরুক্তির দোষ আসে এবং গ্রন্থের কলেবর বাড়িয়া যায় এক্ষণে তোমাকে দাগিয়া অর্থাৎ অন্ধিত করিয়া দেখাইতেছি যাহাতে আর বিস্মরণ হইবে না। এই দেখ অন্ধন।

পূর্বের ক্রিয়া অনুসারে কুস্কক করিয়া, প্রাণকে সমানের নিকট আন প্রাণ ঐ ছোট রেথার নিকট আবদ্ধ থাকিবে। পরে পূর্বের উড়্ডীয়ান করিয়া অপানকে সমানের নিকট আনয়ন কর তোমার অপানের গতি সমান দ্বারা বন্ধ হইবে। ঐ তুই তুইবার বায়ুর ঘর্ষণে নাভিতে জঠর অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইবে। ঐ অগ্নিতে ভোমার তিন বায়ু উত্তপ্ত হইলে বায়ুর ঘর্নাভূত পরমাণু প্রত্যেকে প্রসারিত হইয়া বাড়িতে লাগিল যেমন জল চাউল অগ্নিতে দিলে তাপে তাহা বাড়িয়া পড়ায় ঢাকনি ঠেলিয়া বাহির হইয়া পড়ে সেই প্রকার তাপে বায়ুর গতি হইয়া সমান বায়ু ঐ তুইয়ের সঙ্গে মিলিয়া তিন বায়ু এক হইয়া ঐ মিশ্রিত বায়ুর নাভি হইতে মূলাধার পর্যান্ত গতি হওয়াতে আগ্রেয়

গিরির উৎপন্ন হইল, সেই সময়ে এই রুদ্ধ বর্দ্ধিভায়তন, বায়্ স্থানাভাব বশতঃ বাহির হইবার জন্ম চেফা করিয়া কম্পন উৎপন্ন করে। কিন্তু বায়্র উর্দ্ধপণ কুন্তুক বশতঃ বন্ধ আর নিম্নদিকও উড্ডীয়ন ও মূল বন্ধের বারা বন্ধ, কাজেই এই বায়্কে বাহির হইবার জন্য নূতন পথদিয়া যাইতে হইবে। স্থ্যুমাই এই নূতন পথ। স্থায়ুমার পথ বন্ধ থাকে কিন্তু এই রুদ্ধ বর্দ্ধিভায়তন বায়্র ধাকা পাইতে পাইতে স্থায়ুমার মূথ ক্রেমে খুলিয়া যাইবে। এইরূপে মুখ খুলিয়া গেলে আর কম্পন থাকে না।

বি। এক্সণে ব্বিতে পারিলাম রুদ্ধ বিদ্ধিতায়তন মিলিত প্রাণ, সমান এবং অপান বায় কঠ ও মূলাধার মধ্যে ছুটাছুটি করিতে থাকে, কিন্তু উভয় দিকই বন্ধ থাকায় রুদ্ধ বায় স্থুমুনার মুথ খুলিয়া সেই পথে প্রবেশ করে। প্রভু! স্থুমুনার মুথ খুলিবার উপায় এই ? প্রভু! আপনি যে পূর্বের কৃপ ও ঢেপার কথা বলিয়াছিলেন তাহার সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ আছে কি ? ঢেপা কোথায় ?

গুরু। "আটে পিঠে দড়, তবে যোড়ায় চড়।" বোড়ায় চড়িতে হইলে আট প্রকার শারীরিক শক্তি ও সাহসে বুক বাদ্ধা চাই। বৎস চিন্তা করিওর্না। তোমাকে কোথায়ও যাইতে হইবে না। তোমার মধ্যেই এ সকল আছে, আমি দেথাইয়া দিলেই তুমি দেখিতে পাইবে।

বি। এই বিষয়টা দেখিতে আমার বড় আকাজকা হইয়াছে। গুরু। বিজয়, প্রাণ ভোমার ধকুক। বি। গুরুদেব আপনি পূর্বেব কুশার ধমুক বলিয়াছিলেন, এখন আবার প্রাণকে ধমুক বলিতেছেন।

গুরু। কুশা পবিত্র। বিবাহ, আদ্ধাদি সমস্ত প্রধান প্রধান কার্যাই কুশা ঘারা হইয়া থাকে। প্রাণও পবিত্র তাঁহার সঙ্গে কাহারও মিশামিশি নাই। এই জন্মই প্রাণকে কুশা বলা হইয়া-ছিল। তারপর শ্রবণ কর, স্বযুদ্ধা নাড়ী তোমার বাণ, আর মন-তাহার ফলা। বৎস, মুখের কথায় বিষয়টী ভালরুপে বুঝিতে-পারিতেছ না ?

বি। গুরুদেব চিত্র হইলে বুঝিতে অনেক স্থবিধা হইত।
হে প্রভু! আপনি যাহা যাহা দাগিয়া দেথাইলেন
এই সকল আমার জ্ঞানের অভাত বিষয়, না দেখিলে কখন মনে
উদয় হইতে পারে না, আপনার পূর্বর উপদেশে ক্রিয়া করিয়া
দেখিলাম এ ধমুর্বাণ পূর্বে গঠিত আছে। খাসের গতি
ধমুক, প্রশাসের গতি ছিলা, স্থ্যুমা নাড়ী বাণ, মন বাণের মাথার
ফলা। আমাদের লক্ষ্য ব্রক্ষা প্রভু যাহা যাহা আমি বুঝিয়াছি
তাহা ঠিক কিনা আপনি দেখুন।

গুরু।—হে বিজয় সকল বিষয় ঠিক বলিয়াছ কিন্তু মূল কথা ভুলিয়াছ যাহাতে খাসের গতি হয়, তাহা বলিলে কৈ ? এ তোমার ক্রিয়া অসম্পূর্ণ রহিয়া গেল।

বি।—হে প্রভু ঐ বিষয়ে আমার অসম্পূর্ণ আছে আমার দোষ মার্চ্জনা করিয়া ঐ অংশ পূর্ণ করিয়া দিন, এই আমার প্রার্থনা। গুরু। হে বৎস জাহাজের কল ঘোরা দেখিয়াছ কি ? বি। হাঁ প্রভু দেখিয়াছি ?

গুরু। জাহাজের কলের মধ্যে হুইটা ডাণ্ডা যেরূপ বাহিরে আদে আবার বেক ঘুরিয়া ভিতরে যায় এই প্রকার খাদ মূলাধার হইতে ইড়া পিঙ্গলা দারা বাহির হওয়ার সময় পেচ ঘুরিয়া বাহির হয়। এবং প্রখাদের গতি ধুকুকের মত পেচ ঘুরিয়া হইয়া থাকে। পূর্কোর ধুকুকের চিত্রে শরচিহ্নবারা খাদ প্রখাদের গতি দেখান হইল।

বি। কিসের জোরে গতি হয় তাহা আমার স্মরণ নাই সে বিষয় আমাকে আপনার পুনর্বার বলিতে হইবে।

গুরু।—হে বৎস তুমি জান কি জাহাজ কাহার জোরে চলে ? বি।—হাঁ জানি জাহাজ আগুন্, জল, বায়ু এই তিনের মিলনে চলে।

গুরু।—তোমার মধ্যে এই তিন আছে কি না। বি। আছে বৈকি।

গুরু।—তাহার জোরে তোমার শরীর চলিতেছে। তুমি ক্রিয়া করিয়া দেখ তাহা হইলে নিজে প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে।

বি। আমি ক্রিয়া করিয়া দেখিয়াছি, আমি এইরূপে চলিতেছি, বলিতেছি সকল কার্য্য করিতেছি।

গুরু।. তুমি ভাল করিয়া বুঝিয়াছ ত ?

বি।—প্রভূ আমি প্রত্যক্ষ দেখিতেছি আপনি বলিলে উত্তম বুঝিতে পারিতাম ইহার মধ্যে কোন গোল আছে কি না। গুরু।—হে বিজয় তুমি আমাকে যে, ক্রিয়া দ্বারা চলিতেছি, বলিতেছি সকল কার্য্য করিতেছি বলিলে তুমি ইহার মর্ম্ম পৃথনও বুঝিতে পার নাই। হে বৎস জাহাজ চলে সে কখন বলিতে। পারে না যে আমি চলিতেছি।

বি।—না প্রভু সকল ক্রিয়া তিন বায়ুর সংযোগে আপনাপনি সাধিত হয়। এ ত প্রভু স্বতঃসিদ্ধ ক্রিয়া হইয়া যাইতেছে। আমাদের তাহার প্রতি লক্ষ্য নাই আমাদের চির্কাল অভ্যাস বশতঃ আমি করি আমি বলি মনে করিয়া কর্ত্তা হইয়া থাকি আপনার উপদেশে ক্রমে অহঙ্কার দূর হইয়া যাইবে। বিচার করিয়া দেখিলাম শরীরের ক্রিয়া আপনাপনি হইতে থাকে। আমি, অসি যাইতে মনে করিলাম তাহার নাম ইচ্ছা শক্তি ঐ শক্তির হারা পা আপনাপনি চলিতে থাকে আমি গণিয়া পা ফেলি না স্বভাবতঃই পা চলিতে থাকে।

গুরু।—েহে বিজয় তোমার কাপড় মলাহীন তাহাতে রঙ ধরিয়াছে। মলা থাকিলে অত শীঘ্র রং ধরিতে পারে না।

বি।—প্রভু বিচার ঘারা বুঝিলাম প্রত্যক্ষ দেখিতেছিনা।

গুরু। তুমি বলিতেছ যে বিচারে বুঝিলাম প্রত্যক্ষ দেখি-তেছি না। আমি তোমাকে প্রত্যক্ষ দেখাইতেছি দেখ। আমি এক ইতিহাস বলিতেছি শ্রবণ কর।

বি।—বলুন যদি তাহাতে প্রত্যক্ষ হয়।

• গুরু।—ইতিহাস এই কোন এক সহরে এক উকিল ও এক কুঠিয়াল বা সদাগর বাস করিতেন উকিলের মনে প্রতিজ্ঞা ছিল যে:

যত প্রকার বিতা আছে তাহা পড়িয়া পারদর্শী হইব। সদাগরের মনে এই ছিল যে—যত প্রকার ব্যবসা আছে তাহা করিয়া বহু অর্থ একত্র করিব। উকিলও বহু বিদ্যায় পারদর্শী হইয়া হাইকোর্টে ওকালতিতে নিযুক্ত হইলেন। সদাগরের মশ্মথনামে এক পুত্র হইলে সদাগর স্থাসাগরে ভাসিলেন উকিলও ক্রমে ক্রমে উন্নতি করিয়া কালে একজন পদস্থ ব্যক্তিতে পরিণত হইলেন। এই সময় উকিল উচ্চ কুলোন্তবা সদ্বংশজাতা এক কন্সা বিবাহ করিলেন। উकिल এই ভাবে মহানন্দে থাকাবস্থায় স্ত্রীকে বহু মূল্যবান ২ থানা অলঙ্কার দিলেন। ক্রমে কাজ বাড়িয়া যাওয়াতে উকিল আর স্ত্রীর সহিত দেখাশুনা করিতে পারে না। উকিল বাবু ্মোক্দমার কাগজ ও নজির নিয়াই সারাদিন রাত্রি বাস্ত থাকেন। একদিন উকিল বাবু বৈঠক খানায় বসিয়া পরের দিনের মোকদ্দ-মার কাগজাদি দেখিতেছেন, এমন সময় একজন জমিদার পর দিবস তাহার মোকদ্দমায় তাহাকে নিযুক্ত করার জন্ম আসিলে. উকিল বলিল কল্য আমার অনেক কাজ, আপনার কাজ আমি কল্য করিতে পারিব না। জমিদার প্রমাদ মনে করিয়া উকিল বাবুকে বলিলেন, মহাশয় আপনি যত ফিদ্ চাহেন তাহা আমি দিতে রাজি আছি আমার মোকদ্দমায় থাকিতে হইবে। উকিল বাবু হাজার,টাকা চাহিলে জমিদার একশত টাকা দিয়া পরের দিন কাছারীতে বাকী নয়শত টাকা দিবে বলিয়া ঠিক করিয়া চলিয়া গেল। পরদিন ১১টার সময় উকিল বাবু কাছারীতে গিয়া জানিতে পারিলেন জমিদারের মোকদ্দমা আপোষে নিপ্ততি

করার জন্ম সময় লইতেছে, কাজেই উকিল বাবু নয় শন্ত টাক। আর পাইতেছেন না।

এদিকে উকিল বাবুর স্ত্রী যে সদাগরের পুত্র মন্মর্থসাথের প্রেমে মজিয়াছে, উকিল বাবু তাহার বিন্দু বিসর্গও জানেন না। প্রতিদিনই উকিল বাবু কাছারীতে গেলে মন্মথ আসিয়া উকিল পত্নীর নিকট উপস্থিত হয়।

এই দিন উকিল বাবু কাছারীতে যাওয়ার পর, মন্মথ আসিয়া উপস্থিত হইলে উকিল বাবুর স্ত্রী তাছাকে লইয়া বৈঠক খানায় গেলেন। সেখানে ঘটনাক্রমে গ্রামোফোনের রেকর্ডের যন্ত্র ঠিক করা ছিল, মন্মথ কি উকিল পত্নীর তৎপ্রতি লক্ষ্য ছিল না, তুইজনে আলাপে ব্যাপৃত হইয়া পড়িলেন।

মন্মথ। ভালবাসা, তোমার বাড়ীতে আর আমি আসিব না। উকিলপত্নী। কেন, অপরাধ কি!

ম। আমি তোমার বাড়ীতে রোজ রোজ চোরের মত আসি ও চলিয়া যাই, প্রাণ খুলিয়া আমোদ আহলাদ করিতে পারি না এইরূপ ভাবে আসা যাওয়া আর আমার ভাললাগে না ? আবার প্রাণের ভয়ও আছে।

উঃ প। মশ্মথের হাতে একখানা ছুরি দিয়া বলিল, আগে আমাকে মারিয়া ফেল পরে এইরূপ কথা বলিও।

মন্মথ ছুরি ফিরাইয়া দিলে উকিলপত্নী নিক্তেই ছুরি লইয়া আত্মহত্যা করার উদ্যোগ করিতে গেলে মন্মথ তাহাকে, থামাইয়া বলিল, আত্মহত্যা কেন করিতে চাও কোন প্রকারে উকিল বাবুকে যমালয়ে দেও সব গোল সারিয়া যাইবে।

উঃপ। কেমনে পারাষায়, আমি বৃদ্ধিতে কুলাইতে পারিনা।

ম। কেন, কোন প্রকারে বিষ দেও।

উঃ প। বেশ বলিয়াছ, বাবু রোজই কাছারী হইতে আসিয়া সরবত খাইয়া থাকেন ঐ দেখ তাহার সরবতের গ্রাস আছে। এই বলিয়া উকিলপত্নী দাসী দ্বারা বিষ আনাইয়া উক্ত গ্রাসে বিষ মিশ্রিত সরবত করিয়া রাখিল।

সেই দিন উকিলবাবু জমিদারের কথিত নয় শত টাকা হইতে বঞ্চিত হইয়া মনটা খারাপ বোধ হওয়াতে কাজ সারিয়া অফ দিন হইতে পূর্বেই বাসায় চলিলেন। বাসার কাছে আসিয়া বাহিরে কাহার গাড়ী দাঁড়াইয়া আছে এবং বৈঠকখানারও দরজা খোলা দেখিয়া তাড়াতাড়ি বাসায় চুকিলেন।

পক্ষান্তরে দাসী উকিল বাবুর গাড়ী আসিতে দেখিয়া, কর্ত্রীকে বিপদ সংবাদ দিলে উকিলপত্নী তাড়াতাড়ি করিয়া মন্মথকে উপরের তালায় এক কুঠরীতে রাখিয়া, নিজে মাঝের তালায় এক কুঠরীতে রহিলেন।

বাবুকে দেথিয়া দাসী তাড়াতাড়ি যাইয়া বাতাস করিতে আরম্ভ করিলে উকিল পত্নীও আসিয়া বাবুর কাছে দাঁড়াইল।

উকিল। বৈঠকখানার দরজা থোলা কেন ? রাস্তায় কাহার গাড়ী ? সেই লোক কোথায় ? দাসী। বৈঠকখানা সাজান জন্ম আমি দরজা খুলিয়াছিলাম। রাস্তায় কাহার গাড়ী জানিনা; আর এখানে কোন লোক আুসেনাই।

উকিল বাব্ দাসীর এই উত্তরে সস্তুষ্ট হইতে না পারিয়া প্রামোফোনের রেকর্ডথানা প্রামোফোনে লাগাইলে মন্মথ ও উকালপত্মীর মধ্যে যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহা সমস্ত শুনিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ গ্রাসের সরবত পরীক্ষা করিয়া জানিতে পারিলেন যে উহা বিষ মিশ্রিত। একজন চাকরকে গ্রাস রক্ষা করিতে বলিয়া, উকিল বাব্ তল্লাস করিতে করিতে উপর তালায় মন্মথকে পাইয়া এক কুঠারীতে তাহাকে ও অপর কুঠারীতে স্ত্রী এবং দাসীকে বন্ধ করতঃ বাহিরে শিকল ও তালা বন্ধ করিয়া, ঘারবান ও ভূত্যকে বলিল তাহারা যেন কাহাকেও বাসায় চুকিতে কি বাসা হইতে বাহির হইতে না দেয়; এই আদেশ দিয়া জেলা ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের কুঠাতে গেলেন। উকিল বাব্ ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবকে সমস্ত বৃত্তান্ত বলিলে ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব টেলিফোনে খবর দিয়া পুলিশ সাহেবকৈ আনাইয়া তুইজনে মিলিয়া পুলিশসহ উকিল বাব্র সঙ্গে তাহার বাসায় গেলেন।

সাহেবেরা উকিল বাবুর বাসায় যাইয়া মন্মথ ও উকিল বাবুর স্ত্রী ও দাসীকে নিকটে আনিল এবং রেকর্ড লাগাইয়া পুনরায় কথোপকথন গুলি শ্রবণ করতঃ একটা কুকুরকে গ্রাসের সরবত বাওয়াইয়া দেখিলেন উহা বিষাক্ত। ইহার পর পুলিশ মন্মথ, উকিল বাবুর স্ত্রী ও দাসীকে চালান দিলেন, উভয় পক্ষ ইইডেই মোকদ্দমা চালান জন্ম বহু উকিল ব্যারিষ্টার নিযুক্ত হইল। বিচারক ম্যাজিট্রেট মোকদ্দমা দায়রা সোপদ্দ করিলেন।

দায়রার আদালতে উভয় পক্ষের বহু উকিল ব্যারিষ্টার রহিল। কিন্তু সাক্ষী কেবল গ্রামোফোনের রেকর্ড ও সরবতের গ্রাস। গ্রামোফোনে রেকর্ড লাগাইলে সেই কথা গুলি পুনরায় বাহির হইল: জজ সাহেব বলিলেন এই এক নৃতন রকমের মোকদ্দমা। আসামীর পক্ষকে তাহাদের পক্ষে যদি কিছু বক্তব্য থাকে তাহা বলিতে বলিলেন। তাহারা নিরুপায় দেখিয়া নিরুত্তর হইল। তৎপর জজ সাহেব উকিল বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে তোমার স্ত্রীর সম্বন্ধে তোমার কিছু বক্তব্য থাকিলে বল। উকিল বলিলেন আমি ইহাকে আর স্ত্রী বলিয়া স্বীকার করিতে রাজি নহি। আপনি আইনামুযায়ী শাস্তি দিবেন আমার কোন আপত্তি নাই। কেবল ইহার শরীরে আমার ২ খানা অলঙ্কার আছে তাহা আমি নিয়া যাইতেছি। এই বলিয়া উকিল বাবু অলঙ্কার ২ খানা খুলিয়া নিলেন। ইহার পর জজ সাহেব রায় দিলেন যে সদাগরের পুত্রের ও উকীলের স্ত্রীর ফাঁসি এবং দাসীর দ্বীপান্তর হইবে। ইহার পর কাছারী বন্ধ হইল।

বি। প্রভু, এই বাহিরের গল্প গেল, এখন ভিতর দিয়া এই শুলি বুঝাইয়া না দিলে আমরা কেমন করিয়া বুঝিব ? প্রথম বলুন উকিল বাবু কে ?

গুরু। জীবাত্মার ছই স্ত্রী—স্থমতি আর কুমতি। স্থমতির গর্ম্ভাত পুত্রের নাম বিবেক, ইনিই এই গল্পের উকিলবাবু। বি। সদাগর কে ? তাহার স্ত্রীর নাম কি ?

শুরু। প্রাণ এখানে সদাগর, আর মায়া তাহার স্ত্রী। এই স্ত্রীর গর্ভেই মন্মথের জন্ম।

বি। কুমতির সন্তান কি ?

গুরু। তাহার সন্তান অনেক—কাম, ক্রোধ, লোভ, ইত্যাদি আর কুবাসনা, দশ ইন্দ্রিয়, অফ্ট পাশ এইরূপ আরও অনেক আছে।

বি। উকিল বাবুর খশুর শাশুড়ীর নাম কি ?

গুরু। প্রাণ শশুর আর চিত্ত শাশুড়ী। ইহাদেরই এইরূপ স্থানী কল্যা। এই কল্যার নাম বাসনা।

বি। উকিলবাবু (বিবেক) কোন্ কোন্ বিদ্যা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন ?

গুরু। বেদ, বেদাস্ত, দর্শন, শ্রুতি স্মৃতি, আধ্যাত্মিক বিদ্যা এবং ন্যায় প্রভৃতি।

বি। সদাগর ব্যবসা উপলক্ষে কোন্ কোন্ দেশে গিয়াছিল এবং কি কি সংগ্রহ করিয়াছিল ?

গুরু। সদাগর আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই তিন দেশ হইতে রূপ, রস, স্পর্শ, শব্দ, গন্ধ আর বিষয় প্রপঞ্চ ও অজ্ঞানতা অর্থ সংগ্রহ করিয়াছিল।

वि। वित्वत्कत्र वां शोत्र देवर्रक्थाना कि ?

. ७कः। माग्रा প্रপঞ্চ।

বি। মন্মথ যে গাড়ীতে আসিয়াছিল তাহার নাম कि 🤋

গুরু। বায়ুর সূক্ষাংশ।

বি'। উকিলবাবু আসিলে মন (মন্মথ) এবং বাসনা উঠিয়া কোথায় লুকাইয়াছিল ? উপরতালা কি ? নিম্নতালা বা কি ?

গুরু। উপরে নীলকুঠী অফটদল পদ্মে মনের বসতি, নিম্নে হৃদয়ের বামদিকে চিত্তের বসতি, তাহা হইতে বাসনার উৎপত্তি।

বি। বাসনার দাসীর নাম কি ?

গুরু। কুমতি।

বি। তালা আর শিকল কি ?

গুরু। মন (মশ্মথের) সংকল্প শিকল আর বিকল্প তালা।

বি। সাহেব ছুজন কে ? তাহাদের সঙ্গের প্যাদা কে ?

গুরু। যম ও নিয়ম। ধৈর্ঘ্য ও একাগ্রতা প্যাদা।

বি। হাত কড়ি কি ছিল ?

গুরু। মনের আসক্তি।

বি। বিষ ও গ্লাস কি ?

গুরু। বিষয়ই বিষ আর তাহাতে আসক্তি গ্রাস।

বি। কুতাকি?

গুরু। কপটাচারী। ভিতরে আসক্তি বাহিরে ত্যাগ এইরূপ কপটাচারী ত্যাগীরা কার্য্যকালে বিষয় বিষে মত্ত হইয়া ত্যাগ
ভূলিয়া যায়। ইহারাই প্রকৃত কুতা। বৎস তোমাকে গল্পচ্ছলে
এই বিষয়টি বুঝাইতেছি।

वि। शुक्रामव वनून।

শুরু। কোন এক পালানে বা পিলখানায় পাঁচটি শিকলে বান্ধা

এক বলবান হাতী ছিল। একদিন হাতী আপন পরাধীনতার বিষয় মনে করিয়া স্থির করিল যে সে স্বাধীন হইবে, এই ভাবে বন্ধ থাকা তাহার পক্ষে শোভা পায় না। এই স্থির করিয়াই হাতী নিজ অতুল শক্তির সাহায্যে পাঁচটা শিকল ছিড়িয়া পালান হইতে বাহির হইয়া পড়িল। হাতীর স্কন্ধের উপর এক শীর্ণকায় মাহুত ছিল। হাতা ঝাড়া দিয়া তাহাকে ভূমিতে ফেলিয়া দিলে চতুর মাহুত নিখাস বন্ধ করিয়া মরার মত পড়িয়া রহিল। হাতী মাহত আছাড়েই মরিয়া গিয়াছে তাহাকে আর মারিতে হইবে না. এই মনে করিয়া মাহুতকে ফেলিয়া অন্যত্র চলিল। সে প্রথম অমুরাগে শান্তিরক্ষের নিম্নে যাইয়া স্বাধীনভাবে সময় অতিবাহিত করিতে লাগিল। এ দিকে শীর্ণকায় চতুর মাহুত মনে মনে জল্পনা করিতে লাগিল যে হাতীকে কি প্রকারে পুনরায় আবদ্ধ করা যায়। মাহুত উঠিয়া হাতীকে পুনরায় বন্ধ করার বহু উপায় ভাবিতে লাগিল কিন্ত কোনটাই ফলপ্রদ বলিয়া বিবেচিত হইল না। অবশেষে হতাশ মনে দূর হইতে দেখিল যে হাতী শান্তি-বুক্ষের নিম্নে নিশ্চিন্তমনে নিদ্রা যাইতেছে। মাল্তের মনে পুনরায় আশার দঞ্চার হইল। শান্তির্কের নিকট মান্ততের যাওয়ার শক্তি নাই। কাজেই কৌশলে হাতীকে শান্তিরক্ষের নিম্ন হইতে সরাইয়া আবদ্ধ করিতে হইবে। অনেক বিবেচনার পর স্থির করিল হাতীকে লোভে ফেলিতে হইবে। লোভে ফেলিতে পারিলেই ক্রমে তাহাকে আবার আবদ্ধ করা অসম্ভব थाकिरव ना। "लाएड इप्रारंत यिन काँन भाजा यात्र माभ, शक्, বাঘ ভেডা কে কোথা এড়ায়।" আবদ্ধ করার লোভই প্রধান উপায়। মাহুত দেখিল হাতী তাহার প্রতি অতিশয় কুদ্ধ আছে, তাহাকে দেখিলেই মারিয়া ফেলিবে. কাজেই হাতীর অলক্ষ্যে থাকিয়া এই কার্য্য সমাধা করিতে হইবে। ভাবিয়া ঠিক করিল দূরে হাতীকে বেফীন করিয়া, এক বৃহৎ গভীর গর্ত্ত করতঃ, ভাহা তৃণে আচ্ছাদিত করিয়া রাখিতে হইবে, ক্রমে এই তৃণ বর্দ্ধিত হইয়া গর্ত্ত ছাড়াইয়া গেলে হাতা আর গর্ত্তের বিষয় বুঝিতে পারিবে না। হাতীর নিদ্রাভক্ষ হইলেই নৃতন ঘাস দেথিয়া খাইতে আসিবে এবং অজ্ঞাতসারে এই গর্ত্তে পড়িবে, আর গর্তে পড়িলে কৌশলে তাহাকে পুনরায় আবদ্ধ করিতে কফ্ট হইবে না। এই মন্ত্রণা ঠিক করিয়াই মাহুত হাতীর চারিদিকে গর্ত্ত করিয়া নূতন ঘাস লাগাইয়া জল দিয়া তৃণ বৰ্দ্ধিত করিয়া গর্ত্তকে ঘাসে একেবারে ঢাকিয়া ফেলিল। এদিকে বসন্ত ঋতু আসাতে হাতীর স্থথের শান্তিনিদ্রা ভঙ্গ হইলে বাসনাগুলি একে একে জাগিয়া উঠিতে লাগিল এবং জঠরাগ্নি প্রজ্জলিত হওয়ায় সে ক্ষুধায় কাতর হইয়া উঠিল। হাতী ক্ষুধায় কাতর অবস্থায় চারিদিকে যথেষ্ট নূতন ঘাদ দেখিয়া তদ্ভক্ষণে নিযুক্ত হইল। সংসারে অভাবের সময় লোভের বস্তু উপস্থিত হইলে, লোভ সম্বরণ করা স্থকঠিন, অভাবই সংসারে প্রকৃত পরীক্ষা। সেই সময়ে লোভ সম্বরণ করিতে পারিলে পরীক্ষায় কৃতকার্য্য হইয়া সফলমনোরথ হওয়া যায়, আর লোভে পড়িলে ক্রমে পতিত হইতে হয়। হাতী ক্ষুধায় কাতরতা বশতঃ লোভে পড়িয়া সন্মুখস্থ ঘাস থাইতে

খাইতে অতর্কিত ভাবে গর্ত্তে পড়িয়া গেল। মাহত দূর হইতে অলক্ষ্যে হাতীর অবস্থা দর্শনে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। ক্রমে গর্ত্তের ধারের ঘাস ফুরাইলে হাতী অনাহারে কাতর হইয়াচক্ষের জল ফেলিতে লাগিল। মাহত দেখিল উপযুক্ত সময় উপস্থিত; সে প্রথমতঃ এক বোঝা ইক্ষু হাতীর সম্মুখে ফেলাইয়া সরিয়া পড়িল। হাতী বহুদিন পরে পুনরায় ইক্ষু ভক্ষণে আনন্দিত হইল। মাহত নিত্য নৃতন খাছ দিয়া ক্রমে ক্রমে হাতীর সম্মুখীন হইতে লাগিল, হাতীও কৃতজ্ঞচিত্তে মাহুতের সহিত প্রণয় পাতাইতে লাগিল। এইরূপে হাতী পূর্বে সমস্ত বিষয় ভুলিয়া যাইয়া মাহুতকে স্কন্ধে উঠাইয়া লইল এবং মাহুতও কোশলে হাতীকে চালাইয়া নিয়া পুনরায় পালানে বা পিলখানায় পাঁচ শিকলে আবদ্ধ করিল। এই "পুনমুর্ধিকো ভব"।

বি। প্রভু আপনি যে ইতিহাস বলিলেন ভিতরের কথা দিয়া ইহা বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, হাতী তোমার মন; পালান সংসার মনের বিচরণক্ষেত্র; শিকল পাঁচটা পঞ্চন্মাত্র—রূপ্, রস, স্পর্শ, শবদ পুগন্ধ।

বি। কাহার জোরে প্রথম শিকল ছিড়িল ?

গুরু। সাময়িক বৈরাগ্য বশতঃ সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া সংসার ত্যাগ করিয়াছিল। ইহাকে লোকে শ্মশান বৈরাগ্য বলে। গীতায় ইহাকে মিথ্যাগর এবং মহাপ্রভু ইহাকে মর্কট বৈরাগ্য বলিয়াছেন। বি। প্রভু, মাহত কে ? শান্তিবৃক্ষ কি ? আর গর্ত কি ? গুরু। সংসারে স্থান্তির বীজস্বরূপ বাসনা, মনরূপী হস্তীর মাহত। শান্তিবৃক্ষ বাসনা ত্যাগের অবস্থা, সমাধি, আর গর্তু মায়া। বি। প্রভু, তুণ এবং ইক্ষুদণ্ড কি ?

গুরু। বৎস, ভালবাসা এবং ভালবাসার বস্তু স্ত্রী, পুত্র, ক্যা, ভাই, আত্মীয়, স্বজন এখানে তৃণ ও ইক্ষুদণ্ড। মায়ার বশীভূত হইয়া একবার তাহাদের কাছে ফিরিয়া আসিলে পূর্বের সমস্ত স্থথের স্মৃতি আসিয়া মনকে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলে তথন বাসনা অঙ্কুশ তাড়নে মনকে সংসারক্ষেত্রে আনিয়া একেবারে বান্ধিয়া ফেলে। বৎস, অহঙ্কারই বাসনার অঙ্কুশ।

বি। গুরুদেব, আপনি যে বলিলেন "পুনমু ধিকে। ভব," ইহাতে কোন ইতিহাস থাকিলে শুনিতে বাসনা হইতেছে।

গুরু। বৎস, কোন এক পর্বত কন্দরে এক সন্ধ্যাসী বাস করিতেন, সেই কন্দরে এক মৃষিকও থাকিত। একদিন এক বিড়াল তথায় আসিয়া ইন্দুরকে তাড়া করিলে মৃষিক সন্মাসীর কোলে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিল। সন্মাসী মৃষিকের ভয় দূর করার জন্ম তাহাকেও বিড়াল করিয়া দিলেন। কিছুকাল পরে এক কুকুরের তাড়া পাইয়া সন্মাসীর আশ্রয় লইলে সন্মাসী বিড়ালকেও কুকুর করিয়াদিলেন! পরে ব্যাত্রের তাড়ায় ভীত হইয়া কুকুর সন্মাসীর আশ্রয় লইলে সন্মাসী তাহাকে ব্যাত্র করিয়াদিলেন। মৃষিক ব্যাত্র হইয়া অহন্ধারে স্ফীত হইয়া উঠিল ও একদিন এক আগস্তুক সন্মাসীকে বধ করিতে উত্তত হওয়ায় সন্ন্যাসী বলিলেন "পুনমূর্ষিকো ভব"। সন্ন্যাসী এই কথা বলিলেন আর ব্যাত্র পুনরায় মৃষিক হইল।

বি। প্রভূ এখানে পর্বত কন্দর, সন্ন্যাসী, ইন্দুর, বিড়াল, কুকুর ও ব্যাঘ্র কি এবং আগস্তুক সন্ন্যাসী কে ?

গুরু। বৎস, কুলকুগুলিনী তোমার পর্বত কন্দর, সন্ন্যাসী জ্ঞান আর ইন্দুর অমুরাগ আর বিড়াল কাম, কুকুর শ্মশান বৈরাগ্য আর ব্যাস্ম তোমার অহঙ্কার আর আগন্তুক সন্ন্যাসী নিক্ষাম। এই গুলি একটু মনে মনে ভালরূপে বুঝিয়া দেখ।

বি। গুরুদেব কুকুরের বিষয়টী আর একটু বিশদভাবে বুঝাইলে মনের সন্দেহ ঘুচিত।

গুরু। বৎস, স্নের থাকিলে আর একটি গল্প ঘারা তোমাকে বুঝাইতেছি, বিষয়টি জটিল অথচ অতি আবশ্যকীয়। এক রাজার তুই স্ত্রী, তাহারা সহোদরা ভগিনী। একজন দেখিতে স্থা কিন্তু অন্তর গরলময়, আর একজন বাহিরে কুরূপা কিন্তু শান্তিরূপিনী। একজনের সহিতই তুই ভগিনীর বিবাহ। রাজা স্বভাবতঃই প্রথমতঃ স্করপার বশবর্তী হইয়া তাহার আপাতঃ মধুররূপে মুগ্ধ হইয়া রহিলেন। এই সময় ভুলেও একবার অপর স্ত্রীর কথা ভাবিতেন না। ক্রেমে স্করপার ব্যবহারে ও অত্যাচারে আর নিজের শক্তিহীনতা দেখিয়া স্করপা স্ত্রীর প্রতিবিরক্ত হইয়া উঠিলেন। একদিন হঠাৎ তাহাকে ত্যাগ করিয়া দিতীয়া কুরূপার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। রাজা অকাল বৈরাগ্য বশতঃ প্রথমাকে ছাড়িয়া আসিলেন এবং বিতীয়ার সদ্ব্যবহারে

এখানেও যে শান্তিরূপ একটা আনন্দ আছে, তাহা অল্প অল্প অনুভব করিতে লাগিলেন কিন্তু রাজার ইন্দ্রিয়গুলি যেরূপ স্থংখ অভ্যন্থ এখানে সেইরূপ স্থুখ নাই অথচ রাজার মনে সেই স্থুখ ছাড়িয়া আসিলেও তাহার স্মৃতি চির বিদ্যামান। দ্বিতীয়া রাজাকে আনন্দিত করার জন্ম সর্বাদা সচেষ্ট কিন্তু রাজা আনন্দ বুঝেন না, আনন্দ চান না, আর একদিকে স্থুরূপা স্ত্রীও রাজাকে হারাইয়া তাহাকে পুনর্দখল করার জন্ম নানারূপ প্রলোভন উপস্থিত করিতে লাগিল, ক্রমে রাজাকে ভুলাইয়া পুনরায় কুরূপার নিকট হইতে আপনার বশে নিয়া ফেলিল। রাজা স্থুরূপার গৃহে যাইয়া আবার বিষয় ভোগে মত্ত হইলেন ও দ্বিতীয়া স্ত্রীকে একেবারে ভুলিয়া গেলেন।

বি। প্রভু, গল্প ত শুনিলাম এখন বিষয়টির সঙ্গে মিলাইয়া আমাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, মন রাজার প্রবৃত্তি (ভোগ) ও নিবৃত্তি (ত্যাগ)
নামে দুই স্ত্রী। লোকে প্রথমতঃ প্রবৃত্তিমার্গে বিষয়ভোগে
প্রবৃত্ত হয়, বিষয় ভোগ করিতে করিতে কোন সময় কোন একটা
কারণে বিষয়ে বিরক্তি জন্মিয়া গেলে ভোগ বাসনাগুলি ভিতরে
থাকা স্বত্বেও ঐ সাময়িক বৈরাগ্যে ইহারা প্রবৃত্তিমার্গ ছাড়িয়া
নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করে। ইহাদের ভিতরের প্রবল বিষয়
ভোগবাসনা সাময়িক বৈরাগ্যে কিছুকালের জন্ম চাপা পড়ে বটে
কিন্তু প্রলোভন উপস্থিত হইলে সাময়িক বৈরাগ্য উত্তপ্ত
লোহশণ্ড হইতে তাপের স্থায় চলিয়া গেলে যেই বিষয় ভোগ-

বাসনা আবার সেই বিষয় ভোগবাসনা। বৎস, এই জন্মই বাসনা থাকিতে বৈরাগ্য সাজে না। বাসনার বস্তু ত্যাগ করিলেই কি তাহা হইতে কিছুকালের জন্ম দূরে থাকিলেই বাসনা দূর করা যায় না। বাসনার মধ্যে থাকিয়াই ক্রমে ক্রমে বাসনাকে তাাগ করিতে হইবে। সংসার ছাড়িয়া ্ অরণ্যবাসী হইয়া যাহার। বাসনাকে ত্যাগ করিয়া আসিলেন মনে করেন তাহার৷ দেখিবেন তিনি বাসনাকে ফেলিয়া যাইতে চাহিলেও বাসনা তাহার ক্ষমে চাপিয়াই আছে। ইচ্ছা করিলেই বাসনা ত্যাগ করা যায় না। বাসনার মূল দুর না করিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করা বিডম্বনা মাত্র। বৎস, বাসনার মধ্যে থাকিয়া যথন দেখিবে বাসনায় আর তোমাকে বশে আনিতে পারিতেছে না. তখন জানিবে তুমি বাসনার হাত এড়াইতে পারিয়াছ। এই বিষয়ে ভুল করিয়া আমাদের অনেকে সাময়িক বৈরাগ্যবশতঃ সংসার ত্যাগ করিয়া নানাদেশে ছুটাছুটি করিয়া কত যে অনিষ্ট করিতেছে তাহার ইয়তা নাই। এই সব লোক অনেক সময়ই নিজের অবনতি করিয়া ফেলে এবং লোকের ও সমাজের নানা কন্টের কারণ হয়। ইহারা বাসনার শৃষ্খল না ছি"ড়িয়াই প্রকৃত ত্যাগী-

টীকা। প্রাল্পিত্যাং নিরুপেটিং সর্ববেদস দক্ষিণাং॥
 আয়নাগ্রিন্ সমা রোপ্য রাহ্মণঃ প্রবেজদ গৃহাৎ॥

মশু শুভি।

অসার্থ। প্রজাপতি একা নিরূপণ করিরাছেন—বে আরাগ্নিতে পঞ্পাণ আহতি প্রদানপূর্কক গৃহ পরিত্যাগ করিবে। স্থল শরীররূপী গৃহ পরিত্যাগ করতঃ, ক্ষুরাজ্যে প্রবেশ করার নাম গৃহত্যাগ করা, সংসার কি বাড়ী ছাড়িলে গৃহত্যাগ হরুনা।

দের—বানরের স্থায় অমুকরণ করিতে যায়, এইজস্থ মহাপ্রভূ ইহাকে মর্কট বৈরাগ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কুতা যেমন ভুক্ত বস্তু বিমি করিয়া ফেলে ও আবার সেই বমিগুলি খায়, সেইরূপ এই সমস্ত মর্কট বৈরাগীরাও যাহা ত্যাগ করিয়া যায় তাহা ভোগে পুনরায় ব্যস্ত হয়। বৎস, বিষয়টি নিতান্ত প্রয়ো-জনীয় এই জন্মই তোমাকে এত কথা বলিলাম। ইহাদিগকে কুতা বলা সঙ্গত নহে কি ?

বি। গুরুদেব, বুঝিলাম, থুক ফেলিয়া সেই থুক পুনরায় চাটিলে কুত্তা নহেত কি ১

গুরু। বৎস, উকিল বাবুর গল্পের আরও কয়েকটী কথা বলিবার বাকি আছে তাহা শ্রবণ কর। সেই গল্পের ছুরিখানা অমুরাগ। মন ও বাসনার মধ্যে অমুরাগ থাকায়ই কেহ কাহাকে বিনাশ করিতে রাজি নহে। আর ফাঁসীর কান্ঠ ও দড়ি— মেরুদণ্ড ও প্রাণ।

বি। আচ্ছা, প্রভু গ্রামোফোনটি কি 🤋

গুরু। বৎস, তোমার হৃদিপদ্মের নিম্নে এক যন্ত্র বিদ্যমান আছে, তাহাতে চাবি দিলে প্রত্যেক জন্মের কর্মগুলি আপনাপনি প্রকাশ পাইতে থাকে। প্রত্যেক জন্মের কর্ম্ম নিয়া এক এক থানা রেকর্ড। যখন যে রেকর্ড খুলিয়া যাইবে তথনই সেই জন্মের কর্মগুলি সম্মুখে বায়ক্ষোপের চিত্রের আয় ক্রমে ক্রমে প্রকাশ পাইবে। বৎস, যাহারা এই রেকর্ড খুলিতে পারে তাহারা জন্ম জন্মান্তরের কর্মগুলি চক্ষের সামনে প্রত্যক্ষ দেখিতে

পায়। ইহাকেই বৎস, আমাদের শাস্ত্রে চিত্রগুপ্তের খাতা বলিয়াছে এগানে চিত্রগুপ্তের খাতা কি চিত্র তোমার পূর্বব জ্বামে সঙ্গি ছিল এ জন্মে আছে, তাহাতে গুপুভাবে পূর্বব পূর্বব কর্মা লুক্কাইত আছে ঐ তালা উদ্যাটন করিতে পারিলে পূর্বব পূর্বব জন্মের কর্ম্ম তোমার সন্মুথে আসিয়া পড়িবে। ইহাকে চিত্র-গুপ্তের খাতা বলিয়া থাকে। ক্রমে তুমি নিজেই ইহা জানিতে পারিবে। বিষয়টি গুরুতর কিন্তু মুখের কথায় তৃপ্তি হইবে না। বৎস, ঐ গল্পের অ্যান্য সামান্য সামান্য রূপকগুলি আর বলার আবশ্যক নাই।

দ্বিতীয় ভাগ

গুরু। বৎস, অবৈতানন্দ তুমি শক্রজয়া হইয়াছ। স্থমতির সহচরী ও বিবেকের সহচরগণ তোমাকে সাহায়্য করার জন্ম প্রস্তুত। বৎস, এখন চল ও পাতাল পুরীতে যাইয়া জয়দ্রথকে বেধ কর; সেখানে তিনটা রাজ্য আছে উহা তোমাকে অধিকার করিতে হইবে। পূর্বব প্রতিজ্ঞা যেন স্মরণ থাকে, প্রতিজ্ঞা ভক্স করিলে সশস্ত্র অগ্নিতে প্রবেশ করিতে হইবে।

অদৈতানন্দ। গুরুদেব, জয়দ্রথ পাতাল পুরীতে লুকাইয়া আছে। আপনি পূর্বেব সম্মুথ যুদ্ধের কথা বলিয়াছিলেন এখন লুক্কায়িত ব্যক্তির সহিত যুদ্ধ করিতে বলিতেছেন কেন ? তাহার সহিত কি ভাবে যুদ্ধ করিব। ইহাতে কোন গুপ্ত তত্ত্ব আছে কি ?

গুরু। বৎস, যুদ্ধ করিতে করিতে চল সম্মুখে দেখিতে পাইবে। কিছুদূর অগ্রসর হইয়া ঐ যে দ্বার দেখা যাইতেছে; দেখিতে পাইতেছ কি ?

অহৈ। হাঁ, গুরুদেব, ও যে তুর্লজ্যে দার। চারিজন দার-রক্ষক দেখিতেছি, ইহার মধ্যে ৩ জন দ্রী ও একজন পুরুষ; প্রভু, কাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে হইবে ?

গুরু। তুমি এইরূপে যুদ্ধ করিতে পারিবে না, তোমাক্তে পূর্বে প্রকৃতিরূপ ধারণ করিতে হইবে, পরে কাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিবে জানিতে পারিবে।

অদৈ। গুরুদেব এই দেখুন প্রকৃতিরূপ ধারণ করিতে পারিয়াছি কি না ?

গুরু। হাঁ বৎস, প্রকৃতিরূপ ধরিয়াছ কিন্তু বৎস, তোমার একটি ভুল হইয়াছে, তোমার ধনুক কোথায় ? কি দিয়া যুদ্ধ করিবে ?

অবৈ। প্রভু, প্রকৃতিরূপ ধরিতে পারিয়া আনন্দে ধন্মকের বিষয় ভুলিয়া গিয়াছিলাম। আচ্ছা এই আমার ধনুক কিন্তু ধনুক যে উঠাইতে আমার শক্তি নাই।

গুরু। বৎস, তোমার সংস্কার % বাকি আছে কাজেই ধ্যুক উঠাইতে পারিতেছ না।

অবৈ। প্রভু আমার সংস্কার হইয়াছে।

শুরু। সংস্কার হইলে ধনুক উঠাইতে পারিতেছ না কেন ? তোমার প্রকৃতরূপে সংস্কার হয় নাই।

अरिव । आभि रेविनक मञ्ज গ্রাহণ করিয়াছি।

গুরু । বৎস, তোমার মন্ত্রগ্রহণ ঠিক রকম হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার ফল পাইতে।

অবৈ। আমার মন্ত্রগ্রহণ কি ঠিক রকমে হয় নাই ?

গুরু। মন্ত্রগ্রহণ ঠিক হইলে তাহার ক্রিয়াও ঠিক হইত। তোমার মন্ত্রে প্রত্যক্ষ কোন ফল পাইরাছ কি ? বৎস, কুন্তীর মন্ত্রের বৃত্তান্ত জানত ?

Procenical b.

^{*} সংকার সাত্রকস্থ জান স্থৃতিঃ। তর্ক ক্ষুদ্ধার্থ। •অস্যার্থ। সংকার সাত্র জন্ম বে জান জন্ম তাত্যুর, নাম দ্বাতি কিব ক্ষান এ, প্রকৃতি সংকার অর্থাৎ সমাধি পঞ্চীক্রিয় প্রাহ্ম জান নতে।

অদৈ। প্রভু, সেই বুতান্তটি জানিতে আমার বাসনা।

গুরু। পূর্বকালে রাজাদের বাড়ীতে কোন মুনি, ঋষি অতিথিরূপে আসিলে রাজক্যাদের, অনেক সময় তাঁহাদের সেবা শুশ্রুমা করার রীতি ছিল। মুনি, ঋষিগণও সময় সময় রাজক্যাদের সেবায় তুই হইয়া, তাহাদিগকে কোন না কোন বর প্রদান করিয়া যাইতেন। কুন্ডীদেবীও সেইরূপ কোন এক মুনিকে সেবায় তুই করিয়া আকর্ষণ মন্ত্র প্রাপ্ত হন। একদিন কুন্তীদেবী স্নান করিতে যাইয়া ভাবিলেন মুনি ঠাকুর যে আমাকে মন্ত্র দিয়া গিয়াছেন তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। মনে মনে ইহা ভাবিয়াই সূর্য্যদেবকে উদ্দেশ করিয়া মুনিপ্রদন্ত মন্ত্র প্রয়োগ করা মাত্র সূর্য্যদেব সম্মুখে উপস্থিত হইলেন।

সূর্য্য। পুত্র দান জন্ম আমাকে আকর্ষণ করিয়াছ, এস পুত্র দান গ্রহণ কর।

কুন্তী। সূর্য্যের বাক্য শুনিয়া হেটমুণ্ডে বলিলেন, আমি তাহা পারিব না। আমি কুমারী।

সূর্য্য। তাহা হইতে পারে না। মুনিবাক্য মিখ্যা হইবার নহে।

কুন্তী। করজোড়ে বলিলেন, হে সূর্য্যদেব, আমার এক প্রার্থনা আছে।

সূর্যা। তোমার কি প্রার্থনা বল, আমি পূর্ণ করিতে সম্মত

কুন্তী। আখাদ বাক্যে কুন্তী স্থান্থিরা হইয়া বলিলেন দেব

আমার অক্ষত যোনী থাকিবে এবং লোক লঙ্জা হইতে যাহাতে আমি রক্ষা পাইতে পারি তাহা আপনি করিবেন, ইহা হইলে আমার আপত্তি নাই।

সূর্য্য। তাহাই হইবে বলিয়া পুত্রদান করতঃ স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

তৎপর দাদশ দশু মধ্যে কুস্তীদেবী কর্ণ দারা পুত্র প্রসব করতঃ স্বর্ণপাত্রে তাহাকে রাখিয়া নদীতে ভাসাইয়া দিলেন ও পরে বাড়ী চলিয়া গেলেন।

অবৈ। প্রভু আমরাও ত মন্ত্র পাইয়াছি, আমাদের মন্ত্রে কাজ হয় না কেন ? আমাদের মন্ত্রের প্রয়োগ সম্ভবতঃ ঠিক মতে হয় নাই।

গুরু। বৎস, মন্ত্র আমাদের সাক্ষেতিক টেলিগ্রাফের মন্ত প্রয়োগাদি শিক্ষা না করিলে কেবল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া কোন ফল পাওয়া যায় না। বৎস, কোন মিষ্ট দ্রব্যের স্থাদ যেমন ভাহা না খাইলে কেবল কথায় বুঝান যায় না ইহাও সেইরূপ নিজে নিজে বুঝিতে হয়। এস ভোমাকে মন্ত্র দিই, মন্ত্রের কার্য্যকারিতা নিজেই বুঝিতে পারিবে আর বলিতে হইবে না।

অবৈ। গুরুদেব আমি প্রস্তুত আছি, যাহা করিতে হয় করুন।

গুরু। তোমাকে পূর্বে যাহা করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহা এই ধনুকে যোজনা করিয়া দেখ কিছু প্রভাক্ষ হয় কি না ? কিছু প্রভাক্ষ করিলে তাহা আমার কাছে বলিৰে আমি শুনিলে বুঝিতে পারিব তোমার মন্ত্র চৈত্রত হইয়াছে কি না এবং তুমি পাতালপুরীতে প্রবেশের উপযুক্ত হইতে পারিয়াছ কি না।

অবৈ। গুরুকে প্রদক্ষিণ করতঃ সাফাঙ্গে প্রণাম করিয়া গুরুর আদেশ গ্রহণ করিল ও উপদেশ মত কার্য্য করিতে বসিল এবং তিন ঘণ্টা কাল কাজ করিয়া কার্য্য সমাধা করিল।

গুরু। শিয়্যের মস্তকে হাত দিয়া তাহাকে আশীর্বাদ করিলেন।

অদৈ। একটু স্থন্থির হইয়া গদগদভাবে বলিতে লাগিল, প্রভু অন্য আমি ধন্য হইলাম, যাহা দেখিয়াছি তাহা অনির্বচনীয় তবে যতদূর পারি বলিতেছি শ্রবণ করুন। প্রথমতঃ আপনার মন্ত্র এক ঘণ্টা জপ করার পর আমার হাত হইতে ধনুক পড়িয়া গেল, তাহা উঠাইবার আর শক্তি রহিল না পরে দুঢ়তার সহিত আরও আধঘণ্টা পর্য্যন্ত ঐ মন্ত্র জ্বপ করাতে আমার শরীরে এত শক্তি আসিল যে, আমি এইরূপ শত ধনুক উত্তোলন করিতে পারি। সেই সময় ধনুক খানা উত্তোলন করিয়া তাহাতে তৃণ হইতে এক বাণ গ্রহণ করতঃ যোজনা করিলাম। বাণ যোজন। করিতেই এক বাণ দশটা হইল। সে সময় কে যেন আমাকে বলিল "এখনও বাণ প্রয়োগের সময় হয় নাই বাণ তূণে রাখিয়া দাও।" এই কথা শুনিয়া কে ইহা বলিতেছে তাহাকে দেখিতে চেষ্টা করায় তাহাকে দেখিবার পূর্বেই আমার পূর্ব্ব ক্রিয়া অন্তর্ধান করিল আমি পুনরায় আপনার উপদেশ অনুসারে কাঞ্চ করিতে আরম্ভ করিলাম। প্রায় এক ঘণ্টা কাজ করিতে করিতে শত কোটি সুশীতল জ্যোতির স্থায় জ্যোতিঃ আসিয়া আমাকে ঢাকিয়া ফেলিল, আমি জ্যোতির মধ্যে মিশিয়া গেলাম সেই সময়ে কে যেন আসিয়া আমাকে হাত ধরিয়া উপরে উঠাইয়া লইয়া গেল। প্রভু, তখন আমি যে কি আনন্দে মগ্ন ছিলাম এখনও ঐ আনন্দ ভোগ করিতে চিত্ত ধাবিত হইতেছে ও নেত্র নিমিলিত হইয়া আসিতেছে। এই সময় কে যেন বলিল এখন ভোগের সময় নয় আগে যুদ্ধে জয়ী হও পরে ইহা হইতে অনেক বিষয় দেখিতে পাইবে। এই কথার পর চাহিয়া দেখি আপনি সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছেন। প্রভু, যাহা যাহা বলিতে পারিলাম তাহা আপনার নিকট নিবেদন করিলাম। আমার চক্ষু এখনও বুজিয়া আসিতেছে আর ঐ আনন্দ ভোগের প্রবল ইচ্ছা হইতেছে।

গুরু। কেমন, মন্ত্রের ক্রিয়া দেখিতে পাইলে ?

অদৈ। হাঁ গুরুদেব, মন্ত্র ঠিক মত প্রয়োগ করিতে পারিলে ফল পাওয়া যায়।

গুরু। এখন তোমাকে উপনয়ন গ্রহণ করিতে হইবে। উপনয়ন না হইলে দিব্য দৃষ্টি জন্মে না।

অদৈ। গুরুদেব, উপনয়নের বিষয় ভুল হইয়াছিল আপনি দয়া করিয়া আমাকে উপনয়ন দান করুন।

গুরু এই সময় এক আসনে উপবেশন করতঃ সম্মুখে আর
 এক আসনে শিয়্মকে বসাইয়া তাহাকে উপনয়ন দান করিলেন।

সেই সময় শিশ্রের কপালে অগ্নি ধক্ ধক্ করিয়া জ্বলিয়া উঠিল আর শিশ্র সমস্ত দেখিতে লাগিলেন।

শিষ্য এখন পুনরায় পূর্ববদৃষ্ট ছার ও একজন পুরুষ ও তিন জন স্ত্রী ছাররক্ষক রূপে দেখিতে পাইল।

শিষ্য দ্রী বেশ ধরিয়া ঘারের নিকট উপস্থিত হইতেছে দেখিয়া, স্ত্রী ঘাররক্ষকেরা পুরুষ ঘাররক্ষককে তাহার যুদ্ধে আগমনের কথা জানাইলে, সে হাসিয়া বলিয়া উঠিল, তোমরা কি বলিতেছ এই ত্রিসংসারে যাহার কেহ প্রতিদন্দী নাই, যাহার প্রতাপে সকলে বশীভূত তাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে একজন স্ত্রীলোক আসিতেছে। স্ত্রীলোকেরা বলিয়া উঠিল এবার দেখা যাবে তোমার শক্তির দৌড় কত। আর কথায় প্রয়োজন নাই সে আসিয়া পড়িয়াছে যুদ্ধে প্রস্তুত হও।

ইত্যবসরে স্ত্রীবেশধারিণী আসিয়া পুরুষ দাররক্ষককে বলিল দাররক্ষক দার ছাড়িয়া দাও; আমি ভিতরে প্রবেশ করিব। দাররক্ষক সঙ্গিনী স্ত্রীলোকদের বাক্যে পূর্বেই অহঙ্কারে স্ফীত হইয়াছিল, এখন এই স্ত্রীলোকের কথায় একেবারে জ্বলিয়া বলিল তোমাকে স্ত্রীলোক দেখিতেছি অথচ দেখি যুদ্ধ সাজ করিয়াছ। স্ত্রীলোকের পক্ষে যুদ্ধ সাজে না. এখান হইতে চলিয়া যাও বিনা যুদ্ধে এখানে কেহ প্রবেশ করিতে পারে না।

ন্ত্রী। দেখ, আমাকে এখানে প্রবেশ করিতেই হইবে, অষথা আমাকে বাধা দিও না। যদি সহজে প্রবেশ করিতে না দাও যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। ষার। কেন অকারণ প্রাণ হারাইবে। তুমি দ্রীলোক চলিয়া যাও। পুরুষের সঙ্গে যুদ্ধ স্ত্রীলোক হইয়া পারিবে না।

ন্ত্রী। পুরুষ বলিয়া অহঙ্কার করিও না, পুরুষেরা স্ত্রীর সঙ্গে যুদ্ধে কখনও পারিয়াছে কি ? শুম্ভ নিশুম্ভ এবং শতক্ষম রাবণের বিষয় একবার মনে করিয়া দেখ। শীঘ্র দ্বার ছাডিয়া দাও।

দার। আমি প্রাণ থাকিতে দার ছাড়িব না। দেখ এই বাণাঘাতে ভোমার প্রাণ সংহার করিব।

স্ত্রী। তুমি আর এই বাণের বড়াই করিতে আসিও না হরের ধ্যানভঙ্গ করিতে যাইয়া ভোমীর কি দশা হইয়াছিল তাহা একবার স্মরণ করিয়া দেখ

বার। তুই কাহার সহিত তুলনা দিতে চাহিস, লঙ্জাবোধ হইল না।

স্ত্রীবেশী শিষ্য যুদ্ধ সমুপস্থিত দেখিয়া গুরুকে স্মরণ করিলে গুরু বলিলেন বৎস ভয় নাই, অগ্রসর হও যুদ্ধে জয়ী হইবে। শিষ্য কিছুদূর অগ্রসর হইতে না হইতেই ভয়ে কাঁপিতে লাগিল ও তাহার মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। তথন গুরুদেব কোপা প্রকাশিয়া বলিলেন কি ভীত হইতেছ'কেন? কাপুরুষেরা যুদ্ধ করিতে পারে না। যুদ্ধ করিতে চাও, আবার ভয়ও কর।

অবৈ। প্রভু আমি কিছুদূর অগ্রসর হইতেই এক ভীষণ শব্দ হইল, যেন শত সহস্র সূর্য্যপাত হইয়া আমার উপর পড়ি-তেছে; সেই শব্দেই আমার শরীর কাঁপিতেছে, মুখ বিবর্ণ হইয়াছে। গুরু। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি এখানে যুদ্ধে ভয় ত্যাগ করিতে হইবে। তুমিও বলিয়াছিলে যে তোমার প্রাণের ভয় নাই।

অবৈ। গুরুদেব আমাকে ভর্পনা করিলে কি হইবে, যে ভয়ক্ষর শব্দ হইতেছে কেহ স্থির থাকিতে পারে আমার মনে লয় না।

গুরু। বৎস, সাহস অবলম্বন কর। কোন ভয় নাই। শক্ত করিয়া ধনুক ধরিয়া যুদ্ধে অগ্রাসর হও। এই প্রকার বহু শব্দ হইবে ভীত হইও না।

অবৈ। গুরুদেব এবার আপনার পদধূলি লইয়া চলিলাম,
মদ্রের সাধন কিম্বা শরীর পাতন করিব। এই বলিয়া ধনুক
ধারণ করতঃ যুদ্ধে অগ্রসর হইল। পুনরায় দ্বাররক্ষকের নিকট
যাইয়া বলিল, দ্বাররক্ষক দ্বার খুলিয়া দাও আমি ভিতরে প্রবেশ
করিব।

দাররক্ষক। হাস্থ করিয়া বলিল আপনাকে ভদ্রঘরের মহিলা দেখিতেছি, এই জন্ম পুনঃ পুনঃ বলিতেছি যদি মান রক্ষা করিতে চাহেন, তবে বৃথা চেফা না করিয়া ফিরিয়া যান, নচেৎ বিপদ ঘটিবে।

স্ত্রীবেশী আগস্তুক। কি, হে, তুমি দার ছাড়িবে কি না বল ? আমি আর অপেক্ষা করিতে পারিব না।

ধাররক্ষক। বিনা যুদ্ধে ধার ছাড়িতে আমার মনিবের নিষেধ।

স্ত্রী-আ:। তুমি সহজে ধার ছাড়িতেছ না। আচ্ছা যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও, তোমাকে কৃতান্ত নিশ্চয় স্মরণ করিয়াছে: আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই। এই বলিয়া স্ত্রীবেশী আগস্তক দ্বার দিয়া প্রবেশ করিতে উদ্যত হইলে। দাররক্ষক তৃণ হইতে বাণ বাহির করিয়া ধমুকে যোজনা করতঃ আগন্তুকের প্রতি নিক্ষেপ করিতে লাগিল কিন্তু স্ত্রীবেশী আগন্তুকের কপালে যে অগ্নি জ্বলিতে ছিল, সে অগ্নিতে তাহার প্রথম বাণ ভঙ্গা হইয়া গেল। ক্রমে দাররক্ষক অধিক ক্রোধের সহিত উপর্য্যপরি বাণ ছাড়িতে লাগিল কিন্তু আগন্তুকের কপালের আগুনে সমস্ত বাণই ব্যর্থ হইল। দাররক্ষকের মোটেই পাঁচটী বাণ, ইহাই তাহার এক-মাত্র সম্বল, বাণ বার্থ হইতে দেখিয়া সে ভীত চিত্তে মনে করিতে लांशिल এই বোধ হয় खोलांक नय, खीरतर्भ महाराज इहरतन: পুনরায় আমাকে ভস্ম করিবেন স্থতরাং পলায়নই মঙ্গল। বার-त्रक्कक भनाइन, এদিকে দ্রীবেশী আগম্বকের কপালে অগ্নি ধক্ ধক করিয়া দ্বিগুণ তেজে জ্বলিতে লাগিল। আর তিনজন স্ত্রী দাররক্ষক পুরুষ দাররক্ষকের অবস্থ। দেখিয়া আগন্তকের পদতলে পতিত হইয়া বলিতে লাগিল, ভগিনী ক্রোধ সম্বরণ কর, আমরা ভোমার বশীভূত হইলাম, আমাদিগকে ক্ষমা কর। ভাহাদের বাক্যে সম্ভট্ট হইয়া স্ত্রীবেশী আগম্ভক তাহাদিগকে ক্ষমা করিয়া সখী বলিয়া সম্বোধন করিল ও যুদ্ধে জয়ী হইয়া সঙ্গীদের সহিত গুরুদেবের নিকট উপস্থিত হইল।

গুরু। বৎস, ভোমার কার্য্য সিদ্ধি হইয়াছে ?

অবৈ। হে প্রভু আপনার কৃপায় যুদ্ধে জয়ী হইয়া এই দেখুন দাররক্ষক তিনটি ললনাকে সঙ্গে করিয়া আনিয়াছি। ইহারা আমার সহিত সধীত পাতাইয়াছেন।

গুরু। সব ঠিক হইয়াছে, এখন চল ভিতরে প্রবেশ করা যাক।

অদৈ। প্রভু, আগে ইহাদের পরিচয় জানিতে আমার বাসনা হইয়াছে।

গুরু। বৎস, পুরুষ দাররক্ষকের নাম অনক্ষ, আর ভোমার স্থী ললনাদের নাম ইড়া, পিক্সলা ও স্ব্যুমা।

অদৈ। প্রভূ যাহার নাম অনন্স, তিনি আমার দৃষ্টি পথে পতিত হইলেন কি প্রকারে!

গুরু। বৎস, এই বাহিরের চক্ষে তাহাকে দেখিতে পাও নাই, তোমার যে তৃতীয় নেত্র খুলিয়াছে সেই চক্ষে দেখিয়াছ।

অদৈ। গুরুদেব অনঙ্গের হাতে যে পাঁচটি বাণ ছিল তাহা-দের নাম কি ?

গুরু। এই পাঁচটি বাণের নাম—মদন, মাদন, উন্মাদন, সম্মোহন ও ফুলবান। তোমার নিন্ধাম দৃষ্টিতে এই বাণ ভস্ম ইয়া গেল।

অদ্বৈত। সে ভয়ে ভীত হইল কেন ?

গুরু। কোন সময়ে দেবতারা মহাদেবের ধ্যানভঙ্গ করিবার জন্ম মদনকে পাঠান। কাম যাইয়া ধ্যানমগ্ন মহাদেবকে বাণ মারেন। উহার বাণে কাহারও রক্ষা নাই, শিবের ধ্যানভঙ্গ হইলে তিনি দেখিলেন ধনু হস্তে কামদেব সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে, তাহারই এই কার্য্য জানিয়া তৎপ্রতি কোপদৃষ্টিতে চাহিলেন, তৎক্ষণাৎ মদন তন্ম হইয়া গেল। সেই হইতে মদন অনক্ষ হইয়াছে এবং মহা-দেবের ভয়ে সর্ব্বদা শক্ষিত আছে। তাহার বাণ কেহ ব্যর্থ করিতে পারে না জানিয়া এই স্ত্রীবেশধারিণী নিশ্চয়ই মহাদেব হইবেন স্থির করিয়া পুনরায় ভন্ম হইবার ভয়ে পলায়ন করিয়াছে।

অদৈ। প্রভু, লুকাইল কোথায় ?

গুরু। তোমার স্থীদের অঙ্গে।

অদৈ। কেমন করিয়া লুকাইল, আমি তাহাকে দেখিতে পাই না কেন!

গুরু। তুমি তাহাকে কেমনে দেখিবে ? তোমার সে দৃষ্টি নাই, তুমি যে নিকাম দৃষ্টি পাইরাছ; স্বয়ং মহাদেব হইরাছ, না হইলে মদনের বাণ ভস্ম হইল কি প্রকারে ? তোমার অপান বায়ু আয়ত্তীভূত হইরাছে, তোমাতে মহাদেবের শক্তি আসিয়াছে, নচেৎ তোমার যুদ্ধে জয়ী হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

অবৈ। এই জন্মই বোধ হয় দাররক্ষক ভয়ে পলায়ন করি-য়াছে। প্রভু তবে কি আমি মাহাদেব হইয়াছি ? আপনার কুপায় অমি ধন্ম হইলাম।

গুরু। বংস! অহকার ত্যাগ কর, এখনও সম্মুখে তোমার মহা বিপদ আছে সেইগুলিও উত্তীর্ণ হইতে হইবে। এখনও তুমি গন্তব্য স্থানে পৌছিতে পার নাই। অবৈ। প্রভু তাহা হইলে অগ্রসর হউন।

গুরু। বৎস, তুমি আগে চল, আমি পাছে পাছে আসিতেছি।

অবৈ। চলিতে চলিতে দারে প্রবেশ করিয়া—প্রভু, এখানে যে লক্ষ লক্ষ সৈন্য দাঁড়াইয়া আছে १

গুরু। এখন তোমাকে জয়দ্রথ বধ করিতে হইবে।

অবৈ। গুরুদেব আমি একাকী এই লক্ষ লক্ষ সৈত্যের সহিত কেমন করিয়া যুদ্ধ করিব প

গুরু। বৎস, পূর্বের সব উপদেশ ভুলিয়া গিয়াছ, সাহস ও ধৈর্য্য সম্বে করিয়া চল। বিবেক ও স্থমতির সহিত তোমার দেখা হইবে, তাহারাও তোমার সব্বে মিলিবে; কোন চিন্তা করিও না।

व्यक्षि। उदर हनून।

গুরু। বৎস, উহারা মহারথী। তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে তোমার ত রথের আবশ্যক। পুষ্পক রথকে স্মরণ কর; পুষ্পক রথে চড়িয়া তোমায় যুদ্ধ করিতে হইবে।

অদৈ। তাহাই করিব বলিয়া পুষ্পক রথকে স্মরণ করামাত্র পুষ্পক রথ আসিয়া উপস্থিত হইল। এখন শিষ্য রথী ও গুরু সারথী হইলেন।

গুরু। রথ চালাইতে চালাইতে শিষ্যকে বলিলেন, বৎস, ধুসুকে টক্কার দাও বিপক্ষদল ভীত হউক। গুরু রথ চালাইলে ও শিষ্য ধুসুকে টক্কার দিলে শিষ্য মূর্চিছত হইয়া পড়িল। গুরু দেখিলেন শিষ্য মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িয়াছে। সেই সময় গুরু-শিষ্যের মূর্চ্ছাভঙ্গ করিলেন।

অবৈ। শিষ্য দেখিলেন রথ চলে না এবং শব্দ নাই। ব্যাপার কি বুঝিতে না পারিয়া শিষ্য বিস্মিত হইল।

গুরু। শিষ্যকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন বৎস, এইরূপ ভীত হইলে চলিবে কেন ৭ সাহস অবলম্বন কর।

অহৈ। গুরুদেব, রথের চাকার শব্দ, ধ্বজার গর্জ্জন এবং ধুসুর টক্ষারের শব্দে আমি মূর্চিছত হইয়া পড়িয়াছি। গুরুদেব, চিস্তা করিবেন না, আমাকে অভয় প্রদান করুন আর আশীর্বাদ করুন যেন কুতকার্য্য হইতে পারি।

প গুরু। বৎস, আমি আশীর্বাদ করিতেছি তুমি কৃতকার্য্য হণ্ড। আর তোমাকে শক্তি প্রদান করিতেছি গ্রহণ কর। গুরু শিষ্যকে শক্তি প্রদান করিলেন। তৎপর বলিলেন আমি রথ চালাই তুমি ধমুকে টঙ্কার দাও দেখি পার কি না।

অদৈ। শিষ্য শক্তিমন্ত্রে বলীয়ান হইয়া শিষ্য আনন্দে বারংবার ধমুকে টকার দিয়া বলিতে লাগিল; গুরুদেব আগে কেন আমাকে এই শক্তিমন্ত্র দেন নাই। তাহা হইলে আমি এইরূপ মূর্চ্ছিত হইতাম না, আর বিপক্ষদলও সাবধান হইতে সময় পাইত না। এইভাবে সময় পাওয়াতেই দেখুন তাহারা জয়-দ্রথকে লুকাইয়া যুদ্ধস্থলে দাঁড়াইয়াছে।

গুরু। এই শক্তি ধারণের উপযুক্ত পূর্বে হইয়া ছিলে না এই জন্মই পূর্বে তোমাকে শক্তিমন্ত্র প্রদান করা হয় নাই। অবৈ। অচ্ছা আমি এখন কাহার সহিত যুদ্ধ করিব বলুন। গুরু। আমি রথ চালাইডেছি তুমি তৃণ হইতে বাণ বাহির করিয়া ধনুকে যোজনা করিয়া রাখ।

অবৈ। প্রভু, আপনার বলিবার পূর্বেবই আমি সমস্ত ঠিক করিয়া রাখিয়াছি।

গুরু। লক্ষ্য স্থির আছে কি 🤊

অবৈ। গুরুদেব, আপনার রূপায় সব ঠিক আছে।

গুরু। এই দেখ তাহারা আসিয়াছে, প্রস্তুত হও। ছুইদলে মহাযুদ্ধ বাধিল। শিষ্য তৃণ হইতে এক বাণ গ্রহণ করিল,
ধনুকে যোজনা করিতে উহা দশটী হইল এবং ছাড়িলে শতকোটি
হইয়া শত্রু ধ্বংস করিতে লাগিল। এই প্রকারে যুদ্ধ করিতে
করিতে বেলা যথন তিনটা সেই সময় অর্দ্ধেক সৈত্য ধ্বংস হইয়াছে।
সেই সময় দেখিতে দেখিতে আকাশ অন্ধ্বনার হইয়া আসিল।

অদৈ। গুরুদেব, একি, এযে সন্ধ্যা হইয়া আদিল জয়দ্রথ-কেও বধ করা হইল না।

গুরু। বৎস, এখন তোমায় প্রান্তি প্রবেশ করিতে হইবে।

অবৈ। গুরুদেব, আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য। শিষ্য অগ্নি জ্বালিয়া প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল।

গুরু। এই সময়ে বলিলেন বংস, তোমার ধন্ম কেথায় শীঘ্র বাণ যোজনা কর। দেখ জয়দ্রথ তোমার সন্মুখে দৃঁড়াইয়া আছে। আর দেখিভেছ কি বাণাঘাতে জয়দ্রথের মস্তক কাটিয়া ভাহার পিতার হাতে ফেল। শিষ্য তাহাই করিল। মুগুটি ভাহার পিতার হাতে পড়ামাত্র তাহার পিতার মুগুও ভস্ম হইয়া গেল। কার্য্য সিদ্ধি হইল।

অধৈ। গুরুদেব, যে শব্দটি শুনিয়া আমার মূর্চ্ছা ইইয়াছিল সেটি কিসের শব্দ ? আর বাণটি কি, যে তূণে এক ধনুকে চড়াইলে দশ এবং ছাড়িলে শতকোটি ইইয়া শত্রু ধ্বংস করে ? আর জয়দ্রথ কে ? তাহার পিতা কে এবং আমি যে রক্ষে অগ্নি জালাইয়া-ছিলাম ঐ রক্ষের তুই শাখা ছিল ঐ শাখা জ্বলিয়া গিয়া তাহার ভিতর ইইতে তুই শাখা বাহির ইইল তাহা দেখিতে স্থানর। তাহার মধ্যে পদ্ম গাথা তাহা আমি দেখিতেছিলাম ঐ সময়ে আপনি ইন্সিত করাতে দেখি প্রকাশ। গুরুদেব, ঐ অন্ধকার কি আর এই প্রকাশইবা কি ? আমাকে পরিকার করিয়া না বলিলে আমি বুঝিতে পারিতেছি না।

গুরু। বৎস, প্রাণ তোমার বাণ, উহা যখন হৃদয়ে থাকে তখন এক কিন্তু ধমুকে যুড়িলেই দশটা হয় তাহাদের নাম—যথা ইড়া, পিঙ্গলা, সুষ্মা, হস্তিজিহ্বা, গান্ধারী, পুযা, যশমিনী, অলমুষা, কুছ ও শন্ধিনী। এই দশ ছাড়িলে কোটি কোটি নাড়ী ঐ দশ নাড়ী হইতে উৎপন্ন জানিবে। তারপর জয়দ্রথ তোমার জাতি এবং তাহার পিতা কুল। ছয়পাশ তুমি পূর্বেই মুক্ত হইয়াছিলে, তুইপাশ কাটিবার তোমার বাকি ছিল, এতদিনে সেই তুইপাশও মুক্ত হইতে পারিলে। এক্ষণ তুমি পাশমুক্ত। বৎস, তোমার ছটি প্রশ্নের উত্তর বাকি আছে শ্রবণ কর; যে

শব্দ শুনিয়া তুমি ভীত হইয়াছিলে সাধন সমরে প্রবেশ করিলে ঐ শব্দ আপনা আপনি হইয়া থাকে। বায়ু আর আকাশের ঘর্ষণে এই শব্দ উৎপন্ন হয়। তারপর রক্ষ তোমার স্থুল দেহ, তাহার তুই শাথা বিভা ও অবিভা; এক শাথা বাম হইতে দক্ষিণে আর এক শাথা দক্ষিণ হইতে বামে। এই তুই শাথার ঘর্ষণে দাবামির উৎপন্ন হইয়া স্থুল শরীর ভক্ম হইয়া গেলে পর
তাহার ভিতর যে রক্ষ দেখিয়াছিলে তাহা বলিতেছি শোন। সেই
তোমার ম্কেদণ্ড। ইহার ভিতরে তুই শাথা দেখিয়াছিলে তাহা
ইড়া ও পিন্সলা তুই নাড়ী। তাহার মধ্যে যাহা দেখিলে উহার
নাম স্থবুলা নাড়ী। এই স্থবুলা নাড়ীর সঙ্গে পদ্মফুল গাঁথা
আছে।

অবৈ। গুরুদেব, আমি আর আর যাহা দেখিয়াছি তাহা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিলাম—ঐ আগুনে সকল জন্মল জলিলে যে চারিটী বৃক্ষ পূর্বের জন্মিল দেখিয়াছিলাম তাহারা সত্তেজ হইয়া উঠিল আর ঐ অগ্নি প্রলয়াগ্নিতে পরিণত হইয়া সকল জন্মল পোড়াইয়া আমার বিপক্ষ দল নফ্ট করিল। গুরুদেব, এই চারিটি বৃক্ষ কি, ঐ জন্মল ও আগুন কি আর বিপক্ষ দলই বা কি ?

গুরু। বৎস, প্রথম বৃক্ষ নিষ্কাম, দ্বিতীয় বৃক্ষ বিজ্ঞান, তৃতীয় বৃক্ষ আনন্দ চতুর্থ বৃক্ষ কল্পতরু। পূর্বেব এই বৃক্ষ গুলির সেবা না করায় মলিন ছিল। কিন্তু মনের বাসনা কু-বৃত্তিরূপ জ্বজ্বলে আগুন লাগায় সেই সঙ্গে কাম, ক্রোধ প্রভৃতি বিপক্ষদল পুড়িয়া যাওয়াতে ঐ বৃক্ষগুলি উচ্জ্বল হইয়া উঠিল। বৎস, এই সময় বাসনা প্রভৃতি নিস্তেজ হইয়া যায় এবং নিকাম, বিজ্ঞান প্রভৃতি উজ্জ্বল রূপ ধারণ করতঃ বলশালী হইয়া উঠে।

অদৈ। গুরুদেব, এইগুলি নিজ শরীরে থাকিলেও আমি পূর্বের জানিতাম না। গুরু ভিন্ন এই সব জানিবার উপায় নাই।

গুরু। বৎস, এখন তোমাকে দণ্ড গ্রহণ করিতে হইবে। নচেৎ চক্রব্যুহে প্রবেশ করিতে পারিবে না।

অবৈ। গুরুদেব, না পারার কারণ কি ?

গুরু। ইতিপূর্বের তোমাকে যে সব কথা বলা হইয়াছে তাহা স্থুল দেহের ক্রিয়া। তুমি এক্ষণ স্থুল দেহ পোড়াইয়াছ ও প্রবর্ত্তের ঘরে আসিয়াছ। এই ঘরে সব ঠিক করিতে হইবে।

অদৈ। দেব, বুঝিলাম স্থূল দেহ নফ না হইলে প্রবর্তের ঘরে আসা যায় না কি দণ্ডী হওয়া যায় না। এই জন্মই আপনি আমার দেহ পোড়াইলেন।

গুরু। বৎস, তুমি এখন ঠিক বুঝিয়াছ। এস, দণ্ড গ্রহণ কর তাহা হইলে চক্রব্যুহে প্রবেশ করার শক্তি হইবে।

অদি। দেব, আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য, এই আমি আসিয়াছি দেখন।

গুরু। কৌপিণ খোল দেখি জ্রী হইয়াছ কি না ?

• অদৈ। ইহা যে বলিবেন তাহা পূর্বেই বুঝিয়াছি। এই দেখুন আমার পুরুষার ভিতরে আছে বাহিরে নাই। শুরু। হাঁ তুমি যথার্থ প্রকৃতি হইয়াছ। দণ্ড গ্রহণে তোমার অধিকার জন্মিয়াছে। এই দণ্ড গ্রহণ কর।

व्यदि। গুরুদেব, দগু ও বুলি অমাকে দিন।

গুরু। বৎস, তোমাকে কিছুই দিতে হইবে না, সমস্তই তোমার আছে ; দেখাইয়া দিতেছি। বৎস মেরুদণ্ড তোমার দণ্ড আর জিহবা উল্টাইলেই ঝুলি হইবে।

অবৈ। দেব, আপনার উপদেশে আমি পূর্বেই ইহা পাইয়াছি। আমি মনে করিয়াছিলাম একটা বাঁশের দণ্ড ও কাপড়ের
ঝুলি দিবেন। এখন আপনি দণ্ডী কাহাকে বলেন বুঝিলাম, আমি
পূর্বেই দণ্ডী হইয়াছি। তবে আপনি আমার জাতি নষ্ট করিলেন কেন ?

গুরু। জাতি কুল থাকিতে দণ্ডী হইতে পারে না। তন্ত্রে লেখা আছে যে:—

> প্রবর্ত্তে ভৈরবী চক্রে সর্ববর্ণ দ্বিজন্বমাহ। নির্ত্তে ভৈরবী চক্রে সর্ববর্ণ পৃথক্ পৃথক্।

আর লেখা আছে বৈষ্ণবের জাতি বুদ্ধি হইতে পারে না। সেইজন্ম দণ্ডীদের কি সাধুদের জাতি বুদ্ধি নাই।

চক্র মধ্যে প্রবেশে প্রবৃত্ত হইলে দিক্স উপাধি হয়।
ক্রমনা জায়তে শৃদ্রঃ সংস্কারাদিদ্বিজাচ্যতে।
বেদ পাঠাৎ ভবেৎ বিপ্রঃ ব্রহ্ম জানাতি ব্রাহ্মণঃ॥

মনুষ্য মাত্রই শূদ্র হইয়া জন্ম গ্রহণ করে। যাহাদের সংস্কার হয় তাহারা ধিক্ষতে উপনীত হন। বেদ অধ্যয়ন করিলে বিপ্রত্ব জন্মে এবং ব্রহ্মকে জানিলে ব্রাহ্মণ হইয়া যায়। ইহা ব্যতীত প্রকৃত ব্রাহ্মণ হওয়া যায় না।

তদ্ধে লিখিত আছে যে কুলপথ হইতে ভৈরবী চক্রে প্রবৃত্ত হইলে সকল বর্ণ দিজ হইয়া যায় এবং চক্র পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইলে সকল বর্ণ আলাহিদা, তাহাদের আর দিজত থাকে না। আর বৈষ্ণৰ তন্তে লেখা আছে:—

> व्यवर्र्ख रेवश्ववी ठरक मर्वववर्ग विकश्वमः निक्रंख रेवश्ववी ठरक मर्वववर्ग भृथक् भृथक् ।

সকল তন্তে জাতি নক্ট করিবার কথা আছে।

কুলাচার। কুলপথ কি ? কুলকুগুলিনী শক্তির রাস্তা আমাদের কুলপথ। সেই রাস্তায় যিনি যাতায়াত করেন তিনিই কুলাচার অর্থাৎ কুলিন। তন্ত্রে তিনটি ভাবের কথা লিখিত আছে:—

"ভাবস্তু ত্রিবিধৈ দেব দিব্যাপশুৰীর ক্রমাৎ"

অবৈ। দিব্যভাব কি ? বীরভাব কি, এবং পশুভাবই বা কি।

গুরু। দিব্যভাব---

"দিব্যো সর্ববদনোহারী মিতবাদী স্থিরা সনঃ।
গুরু পাত্মসুজেভীরুঃ সর্বত্ত ভর বর্জিজঃ।
গভীর শিক্তবক্তাচ স্বতোহবধানকঃ স্থাীঃ।
সর্ববন্ধাশী সর্ববক্তা সর্ববন্ধক নিবারকঃ।
সর্বস্থানিতা দিবাং সোহহং কিং বন্ধ বাক্রাচঃ॥

অস্থার্থ—মহাদেব বলিতেছেন, দিব্যভাবযুক্ত সাধক সকলের মনোহারী; স্থিরাসন, গুরুপাদপদ্মে ভয়কারী, সর্বত্ত নির্ভীক, গন্তীর ও শিষ্টবাক্য বক্তা সর্বব বিষয়ে অবধান শীল, সর্বব বক্তা সর্ববভূষ্টশাসক, সর্ববগুণান্বিত এবং দেবতাতুল্য অধিক কি তাহাতে আমাতে অভেদ।

বীরভাব—নির্ভয়ো ভয়দো ধীরো গুরুভক্তি পরায়ণঃ।
বাচালো বলবান্ শুদ্ধঃ পঞ্চত্ত্বে সদা রতিঃ॥
মহোৎসাহো মহাবুদ্ধির্মহাসাহসি কোহপিচ।
মহাশয়ঃ সদা দেবি সাধূনান্ পালনে রতিঃ॥
তমোময়ঃ সদাবীর বিলাসীচ মহৎ স্থথম্।
এবং বহু গুইণযুক্তা বীরোরুদ্রসমঃ প্রিয়ে॥

অস্থার্থ:—যিনি বীরভাবাপন্ন তিনি নির্ভীক হইয়া থাকেন, তাঁহাকে দেখিলে বা তাঁহার বাক্য শুনিলে অপরের ভয় হয়। তিনি গুরুভক্তিপয়ায়ণ, বলবান, শুদ্ধ, সদা পঞ্চত্তের যতুবান, মহা উৎসাহ ও মহাবৃদ্ধি সম্পন্ন, অভিসাহসী, মহাশয়, সাধুগণকে পালনে রত হন। কিন্তু তিনি তমোময়, সদা বীর ভাবাপন্ম এবং বিলাসী। এইরূপ বছগুণ স্বয়ং রুদ্রসম হন।

পশুভাব—পশূন্ শৃণু বরারোহে সর্বধর্ম্ম বহিদ্ধতান্। অধর্মান্ পাপচিত্তাঞ্চ পঞ্চতত্ত্ব বিনিন্দুকান্॥

সম্ভার্থ:—"পশুধর্মী যেসকল লোক অর্থাৎ বাহারা কেবল আহার নিদ্রা মৈথুনে রত, তত্বজ্ঞানের অমুসন্ধান করে না তাহারা পশুভাবাপন। এই ব্যক্তিরাই নরকুলের নিক্লই। ছে বরারোহে, ইহারা সর্ববধর্ম হইতে বহিষ্ণত, পাপচিত্ত এবং পঞ্চ-তত্ত্বের নিন্দা করিয়া থাকে।" সকল শাস্ত্রেই জাতিনাশের কথা সর্ববপ্রকারে বলিয়াছে। তন্ত্রেও অফ্টপাশের কথা বলা इहेग्राहि । अस्टिभाग এই—वृता, लड्डा, ७ग्न. (गांक, निन्मा, कृत. শীল, জাতি। এই মেটপাশ ছিন্ন করিতে পারিলেই জীব শিব হয়। হে বৎস, যতদিন জীব এই অফপাশ যুক্ত থাকে, তত-দিন সামান্ত জীবমাত্রই থাকে. কিন্তু পাশ ছিন্ন করিতে পারিলে এই জীবই শিব হয়। হে বৎস, যতদিন জাতি রহিবে ততদিন পূর্ণ শিব হইতে পারিবে না। ঐ দণ্ড ধরিতে পারিলে দণ্ডী হইবে। বৎস, প্রাণদণ্ডে শ্রন্ধা পাল তুলিয়া দেও এবং সদ্প্রন্থ ও সদ্গুরুরূপ অনকুল বায়ু লাভ করতঃ অসাম ভবসাগরে পাড়ি দাও, অনস্ত সমুদ্রের ধ্রুবতারা ধর্মা এবং গন্তব্য স্থান ব্রহ্ম, এই ত্রন্ধকে না পাইলে ত্রন্সের বিশ্রাম নাই এবং আত্মার পরিতৃপ্তি নাই।

স্ববৈ। আপনি যে ত্রন্মের কথা বলিলেন, তাহার স্বরূপ সরল ভাষায় বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বংস, ব্রহ্ম বুঝাইবার বস্তু নহে। ব্রহ্ম বাক্য ও মনের অগোচর। যথাসাধ্য কিছু কিছু বলিতে চেন্টা করিব। যাহা লাভ করিলে আর লাভ করিবার কিছুই বাকি থাকে না, বাঁহার জ্ঞানের পর আর জ্ঞান নাই, যাঁহাকে দেখিলে আর কিছুই দেখিবার থাকে না, বাঁহাতে লান বা তন্ময় হইলে আর পুনর্জন্ম হয় না অর্থাৎ নির্বিকার ভাবাপম হওয়া যায়; যাঁহাকে জানিলে আর জানিবার কিছু থাকে না। যিনি উর্দ্ধে, অধোদেশে, সর্বাদিকে; যিনি পূর্ণ, সম্বয়, অনস্ত, সত্য, শিব, স্থন্দর এবং আনন্দ, যাঁহা হইতে সমস্ত আসিয়াছে, যাঁহাতে সমস্ত আছে এবং যাঁহাতে সমস্ত যাইতেছে। বৎস, তোমাকে বুঝাইবার জন্ম করেকটি কথা মাত্র তোমাকে বক্লিনাম, ত্রহ্মকে বুঝাইবার শক্তিনাই ত্রহ্ম উপলব্ধি করার বিষয়। যাহা হউক অগ্রসর হইতে থাক সময়ে উপলব্ধি করার বিষয়। যাহা হউক অগ্রসর হইতে থাক সময়ে উপলব্ধি করিতে পারিবে। বৎস, তুমি ত্রহ্ম চাহিত্তেছ, ত্রহ্মের জাতি নাই কাজেই তাঁহাকে পাইতে হইলে, তোমাকেও জাতি ত্যাগ করিতে হইবে, এই জন্মই তোমার জাতিনাশ করিলাম। কিন্দু ব্যবহারে জাতি মানিয়া চলিবে। ভিতরে মনে রাখিও তোমার কোন জাতি নাই, মূল কথা জাত্যভিমান ভিতরে না থাকে। বেদ বাক্য রক্ষা করিয়া বেদপারয়ণ হইলে জাতির আবশ্যক থাকিবে না। এখন তোমাকে দণ্ডী করিইলাম।

অবৈ। গুরুদেব, আপনার উপদেশে আমার ভ্রম দূর হইল যে এতটা উপরে না উঠিতে অর্থাৎ চক্রে মূলাধার পদ্ম ও কুলকুণ্ডলিনী জাগ্রভ করিতে না পারিলে জাতি নষ্ট করা কেবল জিহ্বার লোভে।

গুরু। বৎস, সমাধি হইলে কাহার জাতি কে জিজ্ঞাস। করিবে গ বাহিরে আসিলে জাতি মানিতে হইবে।

অহৈ। গুরুদেব জাতি না মানিলে কি হয় ?

গুরু। বৎস, ভেদ হইতে জাতির স্প্রি। সংসারে চিরদিনই ভেদ ছিল, আছে ও থাকিবে। কোন স্থানে অবস্থার ভেদ হইতে অর্থাৎ বিদ্যা, বৃদ্ধি ও অর্থ বা শক্তির দারা জাতির স্প্তি আবার কোন স্থানে জন্ম অর্থাৎ বংশদারা জাতির স্প্তি আবার কোণাও গুণ অর্থাৎ সন্ধ, রজঃ, ও তমঃ দারা জাতির স্প্তি। বৎস, জাতিভেদ সম্বন্ধে যতই বক্তৃতা হউক, উহার যতই নিদ্যা ঘোষিত হউক যতকাল ভেদ, প্রার্থক্য আছে সঙ্গে সঙ্গে জাতিও আছে। গীতায় ভগবান শ্রীক্লফ্র বলিয়াছেন "চতুর্ববণোময়া স্ফটঃগুণ কর্ম্ম বিভাগসঃ" অর্থাৎ গুণ ও কর্ম্মের বিভাগ বশতঃ চারিবর্ণের স্প্তি ইইয়াছে। বৎস, সাধু সঙ্গ ও অসৎ সঙ্গের ফলাফল দেখিলেও জাতিভেদ সম্বন্ধে কতকটা বৃবিত্তে পারিবে। বৎস, সংক্ষেপে তেনিকে তুই একটি কথা বলিলাম, এটী গুরুতর বিষয়, এ সময়ে আলোচনা করার অবসর নাই, বিষয়টি নিজে নিজে ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিও বৃব্ধিতে পারিবে।

অবৈ। এখন চলুন চক্রবৃাহে প্রবেশ করা যাউক। গুরু। আগে দেশ দেখ, তবেতো প্রবেশ করিগব। অবৈ। তবে তাহা দেখান।

গুরু। সাধিভৌতিক, সাধ্যাগ্মিক ও সাধিদৈবিক এই তিন দেশ। সাধিভৌতিক দেশের স্থান নির্ণয়ঃ—সাধিভৌতিক দেশ পদাসুল হইতে নাভির নিম্নদেশ পর্যন্ত, সাধ্যাগ্মিক দেশ নাভি হইতে হৃদয় পর্যন্ত, আর আধিদৈবিক দেশ হৃদয় হইতে ক্রমুগলের মধ্যদেশ পর্যন্ত। তোমাকে এই সকল দেশের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবৈ। এই তিন দেশ তিন গুণের স্থান এই তিন স্থান সতিক্রম করিয়া গুণাতীত হইবে। । আপনার বাক্যে বুঝিলাম অপানের স্থান আধিভোতিক, সমানের স্থান আধ্যাত্মিক এবং প্রাণের স্থান আধিদৈবিক এই তিন স্থান অতিক্রম করিতে পারিলেই গুণাতীত হইতে পারা যায় নচেৎ নহে। আছিল এখন চক্রব্যুহে প্রবেশ করা যাইতে পারে।

গুরু। বৎস, এখানে ভোমাকে গোমেধ যজ্ঞ করিতে হইবে।

্ অদৈ। হে দয়ায়য় গোবধ করিতে বলিতেছেন এইটি আপনার কেমন উপদেশ! গোবধ করা মুসলমানের কার্য্য, আমি হিন্দু হইয়া গোবধ কেমন করিয়া করিব ? প্রভু, আপনার বাক্যের মর্ম্ম আমি বুঝিতে পারিলাম না আমাকে বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, তোমরা যেমন তল্পের প্রকৃত অর্থ হৃদয়দ্দম্ করিতে না পারিয়া বাহিরের কার্য্য লইয়া ছাগ, মহিষাদি বধ কর; মুসলমানেরাও সেইরূপ অথর্ববেদের মন্মার্থ বুঝিতে না পারিয়া গোবধাদি বাহিরের কার্য্য করিতেছে।

অদৈ। গুরুদেব, না বুঝিতে পারিয়াঁ আমরা সকলেই ভুল করিতেছি। প্রভু, আমাকে তন্ত্র ও অথর্ব—বেদের মূলার্থ বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস, অল্প কথায় সামান্ত কিছু বলিতেছি মনোযোগ পূর্ববক শ্রাবণ কর। অথববিবেদ তোমাদের শরীরে কৃটস্থমাত্র অর্থাৎ অব্যক্ত। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন:—

"অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত । অব্যক্তনিধনায়ের ডত্র কা পরিদেবনা ॥

অথর্ববেদ গায়ত্রীর চতুম্পাদ জানিবে। উহা তোমরা প্রাপ্ত হও নাই। তোমরা ত্রিপাদ গায়ত্রী পাইয়াছ, একপাদ অভাব আছে। এই গায়ত্রী জপ করিয়া বিশামিত্র ত্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। আর ওঁ গীতায় নারায়ণ বলিয়াছেনঃ—

মহানির্বাণ তন্ত্রেও ইহাই লেখা আছে আর মহাভারত বলিতেছেন যে অহিংসা পরমধর্ম, পরপীড়া পাপের কার্য্য। বৎস, দেখিতেছ প্রাণী বধ করিতে শাস্ত্রে বলে নাই। শাস্ত্রে পশু কাহাকে বলিয়াছে বুঝিলে ত।

অদৈ। গুরুদেব, শাদ্রের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে না পারার জম্মই এত গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে। আচ্ছা, গুরুদেব এ স্থলে আপনাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে চাই, আমার মনে সন্দেহ উপস্থিত হণ্ণুয়াতেই জিজ্ঞাসা করিতেছি। কথাটি এই—ধর্ম যদি মূলতঃ এক তবে উহাতে এত দলাদলি কেন ?

গুরু। বংস, তুমি • যে দলের কথা বলিতেছ উহার অর্থ সীমাবদ্ধতা। যে, পর্যান্ত তুমি সীমাবদ্ধ সেই পর্যান্ত তোমার দল আছে, আর যধন অসীম হইতে পারিবে, তথন কোন দল থাকিবে না। বংস, পুদ্ধরিণী বা সামান্ত বিলেই দল থাকে সমুদ্রে দল থাকে না।

•অবৈ। আপনার উপদেশে বুঝিলাম যতপ্রকার সম্প্রদায় আছে, সকলেই সীমাবদ্ধ, কাহারও সীমা কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। সম্প্রদারের গণ্ডী এড়াইতে পারিলে আর কোন দলাদলি থাকে না। সসীমই দলাদলির মূল, অসীম না হইলে দলাদলি ছুটিবে না। আচ্ছা, গুরুদেব আপনি যে গোমেধ যজ্ঞের কথা বলিতেছেন, তাহা করিতে আমি প্রস্তুত আছি। যজ্ঞে কি কি দ্রব্যের আবশ্যক হইবে বলুন আমি আয়োজন করিতেছি, তৎপর যক্ত আরম্ভ করা যাইবে।

গুরু। আধিভৌতিক রাজ্যে প্রথমে প্রবেশ কালে বিনা যজে প্রবেশ করিতে পারা যায় না বৎস, যজের জিনিষ বাহিরে কিছুই নাই, তোমার পূর্বন সথীকে স্মরণ কর, সেই সমস্ত জোগাড় করিয়া দিবে।

অদৈ। প্রভু ক্রিয়া না করিলে তিনি আসিবেন না।

গুরু। তাহাই কর।

অবৈ। শিষ্য কিছুকাল ক্রিয়া করিয়া বলিতে সারস্ত করিল প্রভু, আমার স্থী ঘূটী কাষ্ঠে ঘর্ষণু করিয়া অগ্নি প্রজ্জালিত করিয়াছেন এবং যজ্জের সমস্ত দ্রব্য লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন, আমাকে আহুতি দিতে বলিতেছেন; গুরুদেব, আপনি বলিলেই আমি আহুতি দিতে পারি।

গুরু। বৎস, তোমার স্থীর হাতে যজ্জের কি কি দ্রব্য দেখিতেছ?

অদৈ। গুরুদেব, সখীর হাতে হাড়, মাংস, নথ, চামড়া, লোম, গন্ধ ইত্যাদি দেখিতেছি, তিনি এই সমস্ত দিয়া আহতি দিতে বলিতেছেন। গুরু। স্বাহতি দাও, সার বিলম্বে প্রয়োজন নাই।

অদৈ। আপনি সন্মুথে দাঁড়ান আমি আছতি দেই। গুরু সন্মুথে দাঁড়াইলে শিষ্য আছতি দিল। গুরুদেব, হাড়, মাংস ইত্যাদি আছতি দেওয়া হইল কেন ? এইরূপ আছতি পূর্বে দেখি নাই।

, গুরু। বৎস, পূর্বেই বলিয়াছি গোমেধ-যক্ত করিতে ইইবে।
গো অর্থ-পৃথিবী। পৃথিবী হইতে অস্থি, মাংস, নথ, লোম
ও বক এই পঞ্চ উৎপন্ন এই কথা পূর্বেই জানিয়াছ। নিত্য
সংকল্ল দারা এই সব পদার্থে তোমার স্থল শরীর গঠিত হইয়াছিল,
এইগুলি আহুতি দেওয়ায় তোমার স্থল শরীর নফ্ট হইল, এখন
তুমি সূক্ষ্ম সংকল্ল ও সূক্ষ্ম শরীরে আসিয়াছ ও পাতালপূরে
প্রবেশ ক্রার উপযুক্ত হইয়াছ।

অদৈ। প্রভু, পাতালপূরীতে কেন প্রবেশ করিতে হইবে তাহা আমাকে সরল ভাষায় বুঝাইয়া দিন।

শুরু। বংস, তুমি এখন স্থুল সংকল্প ছাড়িয়া সূক্ষা সংকল্পে আসিয়াছ; তোমার সূক্ষা অবয়ব সকল আছে; সেই শুলিও হোম করিয়া জালাইয়া দিতে হইবে। তুমি স্থূল শরীর অর্থাৎ অন্নময় কোষ কেবল আহুতি দিয়াছ। এখন তোমাকে প্রাণময় কোষ পোড়াইয়া মনোময় কোষে প্রবেশ করিতে হইবে।

অদৈ। গুরুদেব পূর্বব যজ্ঞেই আহুতি দিয়া আমার সমস্ত শোড়াইয়া ফেলিয়াছেন, এখন আর কি আছে বে পোড়াইব?

গুরু। বংস, তুমি ভুলিয়া গিয়াছ। ভোঁমাকে পূর্বেই

বলা হইয়াছে যে প্রাণ ও বাসনা একত্র হইয়া সূক্ষ্ম দেহের স্থাষ্টি। তুমি কেবল হাড়, মাংস প্রভৃতি আহুতি দিয়াছ তোমার প্রাণ ও বাসনা রহিয়াছে।

অদৈ। হাঁ প্রভু, আমার সূক্ষম দেহ আহুতি দেওয়া হয় নাই, আমি এই কথা ভুলিয়া গিয়াছিলাম। আচ্ছা পাতাল-পূরে প্রবেশ করিতে আমি প্রস্তুত হইয়াছি।

গুরু। বংদ, পূর্বে যে তোমাকে পাতালপূরের কথা বলিয়াছিলাম শ্বরণ আছে কি ১

অদৈ। হাঁ প্রভু ম্মরণ আছে। মহিরাবণ বধ ও কালী মাতার উদ্ধার করিতে হইবে। চলুন যাই।

গুরু। এথানে অনেক যুদ্ধ করিতে হইবে ধমুর্ববাণ সঙ্গে লইয়া চল, যেন ভুল হয় না, ভুল হইলে বিপদের অনেক আশঙ্কা আছে। ভোমাকৈ প্রলোভনে ভুলাইয়া নস্ট করিবার জন্ম অনেক শত্রু আছে।

অবৈ। প্রভু, ওথানে আবার কোন শত্রু আছে কামকে তো নিহত করিয়াছি।

গুরু। বংস, সেই সকল শক্রর নাম বলিতেছি শোন—
অশ্রেদা; দীর্ঘসূত্রতা; অভ্যাসে অমনোযোগিতা; আলস্ত;
অবিশাস, আধি, ব্যাধি ইত্যাদি। ইহারা সর্ববদা ভোমার পিছনে
পিছনে যুরিতেছে সাবধানে চলিবে।

অদৈ। দয়াময়, আপনার উপদেশে আমি তৈরার হইয়াছি। গুরু। যতি বংস, রণজয়ী হইয়া কুশলে ফিরিয়া আইস ভোমার সক্ষে তুইজন স্থী দিতেছি, ইহারা ভোমায় সাহায্য করিবে। আমি কাছেই আছি চিন্তা করিও না—গুরু উত্তর-সাধকরূপে নিকটে দাঁড়াইয়া রহিলেন (সিদ্ধ হইয়া সাধক হয় প্রবর্তের ঘরে) এবং মধ্যে মধ্যে মাভঃ মাভঃ শব্দ করতঃ শিষ্যকে নির্ভয় করিতে লাগিলেন। শিষ্য রণজয়ী হৢইয়া গুরুকে প্রণাম করতঃ বলিতে লাগিল।

অদৈ। গুরুদেব, আপনার আজ্ঞামুসারে পাতালপুরে মহি-বাবণের প্রথম কেল্লার কাছে গিয়ে দেখি আপনার কথিত শত্রুগণ আমাকে ঘেরিয়া ফেলিল কিন্তু আমি ভীত না হইয়া বীরের স্থায় দাঁডাইয়া রহিলাম, ইত্যবসরে আমার সঙ্গীর স্থারা ঐ সৈন্যদিগকে যুদ্ধে পরান্ত করিয়া সমূলে নির্মাল করিল। কেলার নিকট যাইয়া দেখি উহার চারিদিকে পরিথা এবং পরিখা জলপূর্ণ; কেল্লায় প্রবেশ করার কোন উপায় নাই। বিযম চিন্তায় পডিলাম এমন সময় মাভৈঃ মাভৈঃ শব্দ শুনিতে পাইলাম: সেই সময়ে স্থীরা বলিল তোমার গুরু ঐ শব্দ করিতেছেন, কোন ভয় করিও না. নির্ভয়ে আপনার শত্রুক্ষয় করিয়া আপনার কার্য্য সিদ্ধি কর। সধীর কথায় উৎসাহিত হইয়া আমি সূক্ষ্ম দৃষ্টিতৈ দেখিতে পাইলাম যে কেশের শতাংশের একাংশ পরিমিত একটি তার এই পার হইতে কেল্লা পর্যন্ত লাগান আছে, আমি সেই তার অবলম্বন করিয়া কেল্লায় প্রবেশ করিলাম। সেথানে দেখিলাম মহিরাবণ রাম ও লক্ষ্মণকে বলিদান করিতে আসিয়াছে এবং মহিরাবণ রাম ও লক্ষ্মণকে প্রণাম করিতে বলিতেছে। ুরাম ও লক্ষ্মণ মহিরাবণকে কেমনে প্রণাম করিতে হইবে দেখাইয়া দিতে বলিলে, মহিরাবণ
প্রণাম করিল এবং আমি এই অবসরে মহিরাবণকে বলি দিলাম।
মহিরাবণ নিহত হইলে তাহার গর্ভবতী স্ত্রী যুদ্ধ করিতে অগ্রসর
হওয়ায় স্ত্রী হত্যা করা পাপজনক বোধে তাহাকে নির্ত্ত করার
জন্ম তাহাকে, এক লাথি মারিলাম, তাহাতেই মহিরাবণের স্ত্রীর
গর্ভপাত হইল। সেই গর্ভ হইতে ছুইটী সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া
যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল, তাহাদের সহিত আমার ক্রনেক যুদ্ধ হইল,
পরে বহু কর্টে তাহাদিগকে বিনাশ করিয়া দেখুন কালীমাতাকে
লইয়া আসিয়াছি।

গুক। বৎস, ভোমার কৃতকাগ্যভায় আনন্দিত হইলাম।

অদৈ। গুরুদেব, আপনার কুপায় সমস্তই করিতে পারা যায়। অনুগ্রহ করিয়া এখন আমাকে বলুন মহিরাবণ কে? তাহার দ্রা কে? আর বালক চুইটা বা কে? আমার সঙ্গে যে স্থীরা গিয়াছিল ইহাবাকে? আর রাম লক্ষ্মণই বা কে? আর কালী কে?

গুরু। বংস, মহি অর্থ পৃথিবী জান ত। তাহার সূক্ষনাংশ নাসিকা এবং তাহার স্ত্রী গুছম্বার, তাহার সন্তান হইটী রজঃ ও বাজ। তোমার স্থীরা অভ্যাস ও বৈরাগ্য । রাম, লক্ষন জীবাজা ও পরমাজা। কালীমাতা কুলকুগুলিনী শক্তি। তুমি যে কেলা দেখিয়াছিলে উহা ষড়দল চক্র নাম সাধিষ্ঠান আর উহার চতুদিকে বরুণ দেবতা আর যে তার অবলম্বন করিয়া পার হইয়াছিলে উহার নাম সুষুদ্ধা নাড়ী। বংস, প্রথম গোমেধ

যজ্ঞের সময়, প্রাণ, অপান, সুমান, উদান ও ব্যান এই পঞ্চে জালাইয়া পাতালপূরে প্রবেশ করিয়াছ এক্ষণ পঞ্চ তবকে জালাইলেই পঞ্চতপা শেষ হইবে। সন্ত্যাসীরা যে চুতুদ্দিকে অগ্নি জালাইয়া তপ করে তাহাকে প্রকৃত পঞ্চতপ বলা যাইতে পারে না, উহা লোক দেখান, ইহাই প্রকৃত পঞ্চতপা। তুমি যে পাতালপূরে প্রবেশ করিয়াছিলে আসিবার সময় কোন্ কোন্পথদারা বাহির হইয়াছিলে সার্বণ আছে কি?

অদৈ। প্রভু সারণ আছে, বলিতেছি শ্রাবণ করুন। প্রথমতঃ পায়ের নীচে অতল, পায়ের উপরে বিতল, জংঘাতে স্তল, জামু-দেশে তলাতল, উরুতে মহাতল, গুলুদেশে রসাতল ও কটিদেশে পাতাল। প্রভু আমার এই শরারেই সপ্তপাতাল দেখিয়া আসিয়াছি। গুরু। বৎস, এই সপ্তপাতাল তুমি যে পথ দিয়া গিয়াছিলে তাহার নাম আগম, আর যে পথে আসিয়াছ তাহার নাম নিগম। বৎস, আরও কয়েকটি কথা তোমাকে এই স্থানে বলিয়া রাখিতেছি শ্রাবণ কর। হই পায়ের অঙ্গুঠ, হই পায়ের গুল্ফ, হই জংঘার মধ্যদেশ, হই হাটু—মূলদেশ, হই জামুর মধ্যদেশ, হই উরুর মধ্যস্থান, গুলুঘারের মূলস্থান ও লিঙ্গুলু এই সকল তোমার মর্মস্থান। আরও উপরে উঠিলে আরও মর্মস্থান পাইবে।

অহৈ। দেব, আপনি যে চক্রকৃতি প্রবেশ করার কথা বলিয়াছিলেন আমাকে অধিকারী মনে করিলে তথায় লইয়া চলুন। শুরু। বৎস, উপযুক্ত না বুঝিলে সঙ্গে আনিতাম না। বৎস, এথানে তোমায় অশ্যেধ যত্ত্ত করিতে হইবে। অবৈ। প্রভু, আপনার কুপুা ভিন্ন সর্ববস্থলক্ষণযুক্ত অস্ব পাইব না।

গুরু। বংস, ঘোড়া পূর্বের যোগাড় করা আছে তজ্জ্বয় ভাবিতে হইবে না। ঘোড়ার ললাটে জয়পত্র লিখিয়া দিয়া সৈত্য সহ তাহার অনুগমন করিতে হইবে।

অবৈ। গুরুদেব, সৈতা ও ঘোড়া কোথায় ?

গুরু। বৎস, এই তোমার সঙ্গী সৈতা ও ঘোড়া আসিয়াছে।
শিত্য ঘোড়ার কপালে জয়পত্র লিখিয়া ছাড়িয়া দিল ঘোড়া রক্ষার
জত্য দলে দলে সৈতা চলিতে লাগিল, শিত্য ও তাহার সখী পেছনে
রহিল। শিত্য যজ্ঞের আসুষঙ্গিক ব্যবস্থা করিয়া আসনে
বসিলে পর একজন অসুচর আসিয়া থবর দিল যে ঘোড়া স্ত্রীর
রাজ্যে প্রবেশ করায় তাহারা ঘোড়া আটক করিয়াছে বিনা মুদ্ধে
তাহারা ঘোড়া ছাড়িবে না। ইহারা সংখ্যায় আট জন তল্মধ্যে
একজন কর্ত্রী। ঘোড়ার সঙ্গীয় সৈত্যেরা পলায়ন করিয়াছে।

অদৈ। ঘোড়ার সহিস কোথায় ?

অনুচর। সে ঘোড়ার সঙ্গে আছে; তাহাকে কিছু বলিতেছে না।

গুরু। বংস অদৈত তোমাকে যাইতে হইবে, এইটি অবলা রাজ্য, তোমার পূর্বব শক্তৈও সময় পাইয়া কার্য্য সিদ্ধি করার অভিলাযে ইহাদের সহিত যোগ দিয়াছে। বংস, সাবধান তাহার প্রলোভনে ভুলিওনা। সে বড় মায়াবী। তোমার স্থাকে ডাকু, আমি স্ব সক্ষেত্র বলিয়া দিতেছি। অবৈ। প্রভু, স্থী আসিয়াছে, যাহা বলিতে হর বলিয়া দিন।
গুরু। হে মাতঃ, স্বাহা আপনি বাছাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া
যান। শক্র অনুকে মায়া জানে কিন্তু আপনার কাছে মায়া
করিতে পারিবে না। বৎস, যাও আর বিলম্ব করিও না।

শিশ্য গুরুর চরণ ধূলি মাথায় গ্রহণ করতঃ স্বাহাকে সঙ্গে লইয়া যুদ্ধে অগ্রসর হইল। কতক সময় অতীত হইলে গুরু মনে মনে চিন্তা করিতে করিতে মাতৈঃ মাতৈঃ শব্দ করিলেন। এদিকে শিশ্য স্বাহাকে লইয়া যুদ্ধন্থলে আসিয়া স্বপক্ষের কাহাকেও দেখিতে না পাওয়ায় সথী শিশুকে বলিলেন "সথে, তুমি ধনুকে টঙ্কার দাও, তোমার দৈত্ত আসিয়া পৌছিবে, আমি ইহাদের সহিত যুক্ষ করিতেছি।" তদমুসারে শিশ্ব ধনুকে টঙ্গার দিলে কভক সৈশ্ব আসিল ও কতক সৈতা আসিল না। ইত্যবসরে স্বাহ। আপনার বিদ্যা প্রকাশ করিয়া অবলালয়ের চতুর্দ্দিকে অগ্নি প্রদান করিলেন, কাহারও বাহির হইবার উপায় রহিল না। যোদ্ধারা ধনুকে টকার দিতে দিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। এই সময়ে স্থী বলিলেন "ঐ দেখ শক্ররা ছন্মবেশে তোমার সৈক্তদলে প্রবেশ করিতেছে" তথন শিশু দেখিতে পাইল যে, যে সমস্ত শত্ৰুকে পূৰ্বে পরাস্ত করিয়াছিল তাহারাই পুনরায় ধ্যুর্ন্বাণ হস্তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে। উভয় পক্ষে কিছুকাল যুদ্ধ চলিলে পর সথী বলিলেন "দেশ তোমার বাহিরের শত্রু বিনষ্ট হইয়াছে, চল শীঘ্র কেলায় প্রবেশ করিয়া তোমার ঘোড়া মৃক্ত করিয়া আনি। ঐ দেথ দেবতারা উহাদের সহায়তা করিতেছেন শীঘ্র ঘোড়া উদ্ধার না করিলে,

উহারা ঘোড়া লইয়া পলাইবে। সথে, আর চিন্তা নাই এই দেখ তোমার পিতৃলোকগণ তোমাকে যুদ্ধে সাহায্য করিতে আসিয়াছেন, তাহাদিগকে প্রণাম কর। শিশু পিতৃলোকগণকে প্রণাম করিল। পিতৃলোকগণ হস্ত উঠাইয়া আনন্দ ও উৎসাহের সহিত বলিলেন "বৎস, আমরা আশীর্বাদ করিতেছি, শীঘ্র যুদ্ধে জয়ী হইয়া ঘোড়া উদ্ধার করতঃ যজ্ঞপূর্ণ কর। তোমার কোন চিন্তা নাই, ভোমার গুরুর আজ্ঞাতে সকলই সিদ্ধ হইবে; দেবতাদেরও গুরুবাক্য লজ্মন করার শক্তি নাই।" ইহার পর সথী বলিলেন "চল, কেল্লায় প্রবেশ করি" ইহার। তৃইজনে অবলালয়ে (কেল্লায়) প্রবেশ করিলে, অবলারা স্বাহার নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "সথি ইনি কে?" ইহার সঙ্গে তোমার কোথায় দেখা হইল ?"

স্বাহা। সথি, ভোমাদের যে দশা, আমারও সেই দশা ঘটিয়াছিল। গোমেধ যজ্ঞে আমি ইহার সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিলাম। সেই সময়ে তিনি আমাকে যুদ্ধে পরাস্ত করেন। যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া আমি ইহাকে সথী বলিয়া সম্বোধন করায় ইনি আমাকে বহু সম্বান করিয়া আমার সহিত স্থাতা স্থাপন করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, ইনি যতপ্রকার যজ্ঞ করিবেন আমি ইহার সাহায়্য করিব। আমি ইহাকে সাহায়্য করিব। আমি ইহাকে সাহায়্য করিব। আমি ইহাকে সাহায়্য করিব। আমি ইহাকে সাহায়্য করিবে বিজ্ঞাসা করি তোমরা কি ইহার সহিত যুদ্ধ করিবে না ইহার ঘোড়া ছাড়িয়া দিবে?

অবলাগণ। হে প্রিয় সধি, আমরা আর কি প্রকারে যুক্ত করিব ? তুমি যাঁহার নিকট পরাস্ত হইয়া রহিরাছে, আমর। তাহার আজ্ঞাবাহিনী। এই সময়ে স্থী শিশুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "হে স্থে, আইস ইহাদের স্থিত তোমার স্থাতা স্থাপন করিয়া দিই" এই বলিয়া স্থী স্কলের স্থিত স্থাতা স্থাপন করিয়া দিলে, তাঁহারা স্কলেই আমার যজে সাহায্য করিতে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইলেন।

অদৈ। আমার ঘোড়া কোথায় 🤊

অবলাগণ। আপনার রক্ষকের কাছে আছে, চলুন যাইয়া আপনাকে দেখাইয়া দিই যেথানে আমাদের সৈত্য ঘোড়া ঘেরিয়া আছে। তৎপরে সকলে ঘোড়ার নিকট যাইয়া দেখিলেন যে ঘোড়া ও সহিস রহিয়াছে, সৈত্যের। সমস্তই পলায়ন করিয়াছে।

অবলাগণ। স্থি! যাহার। আমাদিগকে যুদ্ধে উত্তেজিত ক্রিয়াছিল, ভাহারা ইহাকে দেখিয়া প্লায়ন ক্রিল কেন ১

স্থা। ইহারা স্থার সহিত যুদ্দে প্রাস্ত হই: একবার প্লাইয়া আসিয়াছে, কাজেই পুনরায় ইহাকে দেথিয়া ইহার স্থিত সন্মুথ যুদ্ধে সক্ষম হইতে পারিবে না জানিয়া প্লায়ন করিল।

অবৈ। স্থা, চলুন আমাদের কার্য্য স্মাধী ইইয়াছে, আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই, গুরুর নিক্ট যাইয়া যজ্ঞ পূর্ণ করি।

স্থা। সংখ, ইহার। সকলেই তোমার সহিত ঘাইবেন, আমি অত্যে ঘোড়া নিয়া যাই তুমি ইহাদিগকে নিয়া আইস।

.অবৈ। স্থি, তুমি যজের আবশ্যকীয় দ্রব্যন্ধাত সংগ্রহ করিয়া লইয়া আইস। সকলে যথা সময়ে গুরুর নিকট উপস্থিত হইলে, গুরু শিষ্যের হাস্তবদন এবং ঘোড়া ও সহিস দেখিয়া বলিলেন "বৎস, কি প্রকার যুদ্ধ করিলে তাহা বল"।

অহৈ। গুরুদেব, পূর্বে বাহারা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া পলায়ন করিয়াছিল, তাহারাই পুনরায় যুদ্ধ করিতে আসিয়াছিল এবং অভ্যন্ত উৎসাহের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিল কিন্তু কিছুক্ষণ যুদ্ধের পর যুদ্ধে না পারিয়া পলায়ন করে। ইহার পর স্থী আমাকে অবলালয় লইয়া বান, অবলাদের সহিত স্থীর পূর্বেই পরিচয় ছিল। অবলারা স্থীর নিকট আমার পরিচয় পাইয়া আমার সহিত স্থাতা স্থাপন করিয়াছে, তাহারা আমার ঘোড়া দিয়াছে এবং আমার সহিত বজ্জন্থানে আসিয়াছে। এখন যজ্ঞ পূর্ণ করা যাইতে পারে।

গুরু। তুমি বজ্ঞের সমুদ্য দ্রব্য আনয়ন কর। বংস, পূর্নের অগ্নি রাথিয়াছ কি ? তুমি পূর্নের সংকার পাইয়া দ্বিজ্ঞ হইয়াছিলে, এখন অগ্নিহোতী হইয়াছ।

অদৈ। প্রভু, আপনার আজ্ঞার পূর্বেই স্থী আমাকে জাগ্নিহোত্রী কাজে অনেক দিন হইতে ত্রতী করিয়াছেন। আমি নিতা হোম করিয়া থাকি, হোম না করিয়া আহারাদি করি না। এই অগ্নি দারা পুনরায় আমায় যজ্ঞ করিতে হইবে, পূর্ণ সংক্ষার না হইলে অগ্নিহোত্রী হওয়া যায় না, সেই জন্ম অগ্নির ক্ষা করা হইয়াছে।

গুরু। তুমি দিজ ও অগ্নিহোতী হইয়াছ। এখন বুঝিয়াছ,

এখানে না আসিলে দ্বিজ ও অগ্নিহোত্রী হওয়া যায় না। আচ্ছা অগ্নি প্রস্থালিত কর এবং ঘোড়া ও যজ্ঞের দ্রব্য গুলি আনয়ন কর।

অহৈ। সখীর হাতে আছে।

গুরু। কি কি জিনিষ আনিয়াছে দেখাও। স্থী গুরুর নিকট যাইয়া দেখাইল।

মদৈ। গুরুদেব, একি ! এ যে মভ্রা, মল, মূত্র, তৃষ্ণা, আলস্তা।

গুরু। বংস, তুমি গোমেধ যজ্ঞে পূর্বের অন্থি, মাংস, নথ, লোম, চর্ম আন্ততি দিয়াছ, এখন জল ও পৃথিবার আহা অবশিষ্ট আছে তাহা আন্ততি দিতে হইবে।

অবৈ। এখন সূক্ষন শরীর ধারণ হইয়াছে। এখন যজ্ঞ শেষ করিয়া ফেলুন।

গুরু বাইতেই অগ্নি প্রজ্বলিত হইল। শিষ্য এ যজে গোড়া ও অত্যাত্য যাবতীয় পদার্গের পূর্ণাহুতি দিয়া বজ্ঞ শেষ করিতেই গুরু বলিলেন যেন অগ্নি নির্দাপিত না হয়, এই অগ্নি দ্বারা আরও বজ্ঞ করিতে হইবে।

অদৈ। যে আজা প্রভু বলিয়া, স্মিহোত্রী কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কার্য্য শেষ করিয়া গুরুর নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন প্রভু, ঘোড়া কি, এই সহিস কে, যে রাজ্যে এই কোড়া আটক করা হইয়াছিল সে রাজ্যই বা কি, ঐ স্ত্রালোক কে, স্থি কে, যে অ্যা প্রস্থালিত করিয়া ছিল তাহাই বা কি, ষোড়ার সঙ্গে যে সৈশু প্রেরিত হইয়াছিল তাহার। কে, আর যে সকল সৈশু বিপক্ষ দলে যোগ দিয়াছিল তাহারাই বা কে এবং আমাকে দেখিয়া পলাইল কাহার। ? এই গুলি আমাকে বুঝাইয়া দিন।

গুরু। আচ্ছা বংস, তোমাকে বুঝাইয়া বলিতেছি।

সবৈ। প্রভু যাহাকে যজ্ঞ করিয়া পূর্বের নফ করিয়াছিলাম, তাহারা আবার কোথা হইতে পুনর্জীবিত হইল বুঝিতে পারিতেছি
না।

গুরু। বংস, তুমি কি শুন নাই যে পূর্বের ঋষিগণ যে গোমেধ ষজ্ঞ করিতেন সেই গো যজ্ঞ হইতে উঠিয়া পুন্জীবিত হইত।

অবৈ। দেব, আমি গোমেধ যক্ত দেখি নাই, শুনিয়াছি। এইরূপ পুনর্জীবিত হওয়ার উক্তি মিগা। বলিয়া মনে করিতাম। এখন দেখিলাম এ সমস্ত নিজের ভিতরের যক্ত—স্থুল ছাড়িয়া সুক্ষেম গমন করা মাত্র। জীবের সূক্ষ্মাংশ ধ্বংস হয় না।

গুরু। বংস, ঘোড়া তোমার মন, সে যে পঞ্চ সোয়ারের তুর্কী ঘোড়া। পঞ্চ সোয়ার—রূপ, রস, স্পর্শ, শব্দ, গন্ধ। এই পঞ্চ তন্মাত্রা মনের উপর সর্ববদা সোয়ার থাকে। আর সহিস তোমার ধৈর্যা। সৈত্য তোমার স্থমতির ও কুমতির সন্তানগণ। কুমতির সন্তানেরা স্থযোগ পাইয়া বাদ সাধিতে চাহিয়াছিল। ইহার নাম দেবাস্থ্রের যুদ্ধ। আর ঘোড়া যে রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিল তাহার নাম অবলালয়,—অবলা রাজ্য। অবলাদের নাম শ্রবণ

কর। রোদ্রা, জ্যেষ্টা, রামরেথা। তুমি বাজপেয় বা শ্রেন যজ্জ কালে ইহাদের সহিত পুনরায় দেখা পাইবে। বৎস, তুমি যে পথটি অবলম্বন করিয়াছিলে তাহা দেখাইতে পার কি ৮

অবৈ। আমি প্রথমতঃ পদাঙ্গুলি হইতে গুহুদারের নিম্নে আসিয়াছিলাম। শৌচ কর্ম্মের সময় অঙ্গুলী দিয়াদেখা যায় জরায়ুর মুখের মত একটি নাডীর মুখ দেখানে আছে উহাকে চিত্রে কুলকু গুলিনী বলিয়া চিত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন। উহা দিয়া পদ্মে প্রবেশ করতঃ গোমেধ যজ্ঞ করা হয়, উহার পরে অস্ত পল্মে প্রবেশকরিতে হয়। সেই পল্পে প্রবেশ করিয়া দেখি তথায় স্থুল, সূক্ষা অসংখ্য নাড়ী। এই নাড়ী গুলির কতকগুলি নিম্নাভিমুণ ও কতকগুলি উদ্ধাতিমুপ। নাড়ীগুলি স্থিতিস্থাপক শুণবিশিষ্ট। ইহার মধ্যে দশটি নাড়ী প্রধান, তাহারা সকল নাড়ী প্রসব করিয়াছে, অর্থাৎ এই দশনার্ডা হইতে সকল নাড়ীর উদ্ভব হইয়াছে। নাড়ীগুলি বিচ্যুৎমালার স্থায় প্রকাশিত আছে। প্রত্যেক পায়ে হুটি স্থূল নাড়ী আছে। উপরের নাড়ীটি লিক্সমূল হইতে বাহির হইয়া পায়ের গোড়ালির উপর হইতে চুই শাখা হইয়া একটা বুদ্ধাঙ্গুলে গিয়াছে আর একটি নিম্নদৈশে যাইয়া পদের পাত্রি নীচে গিয়াছে। ইহাকেই শাস্ত্রে শেষনাগ বা ৰাস্ত্রকী অথবা অনন্তনাগ বলা হইয়াছে। আর নিম্নের নাড়ীটি মূলাধার পদ্ম হইতে বাহির হইয়া ঐ গুলুফের নিকট যাইয়া বহু শার্থা হইয়া আর চারি অঙ্গুলীতে গিয়াছে। আমি আসিবার সময় পূর্বব উপদেশ অনুসারে মাধ্যাকর্ষণ ও কৌষিকাকর্ষণ শক্তিম্বারা অপান বায়কে আকর্ষণ করিয়া আনিয়া নূলাধারের পথে প্রবেশ করিয়া ছিলাম। তিন ঘণ্টা আকর্ষণ করিয়া আসিয়াছি। আসনার পূর্বল ক্রিয়া করিলে মন এবং বাসনা আসনাপনি লয়প্রাপ্ত হইয়া বায়। এক্ষণ বড়দলে আসিয়া যে অশ্বমেধ যক্ত করা হইয়াছে ভাহাতে আমার কেবল রাসায়নিক আকর্ষণের ক্রিয়া করিয়া ব্যান বায়কে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হইয়াছিল। কারণ ভাহাকে না আনিলে রস যোগানের কার্য্য কে করিবে ? বাহিরের কার্য্য বন্ধ না করিলে ভিতরের কার্য্য চলিতে পারে না। এখন পূথিবী ও জলতত্বের কার্য্য শেব হইল। আমি যাহা বুঝিতে পারিয়াছি বলিলাম।

শুক । বৎস, তুমি দশটি নাড়ীর উল্লেথ করিয়াছ তাহার নাম বল নাই, সেইগুলি আমি বলিতেছি তুমি শ্রাবণ কর—ইড়া নামে নাড়ী মূলাধারের দক্ষিণ দিক হইতে উৎপন্ন হইয়া বামনাসায় গিয়া স্থিত হইয়াছে এবং পিঙ্গলা নামে নাড়ী মূলাধারের বামদিক হইতে উন্ভূত হইয়া দক্ষিণ নাসায় স্থিত হইয়াছে। স্থম্মার স্থিতি ইহাদের মধ্যদেশে। আর বামনেত্রে গান্ধারীর বাস। দক্ষিণ নয়নে হস্তীজিহ্বা, দক্ষিণ কর্ণে পুষা, বাম কর্ণে যশস্থিনী, মূথে অলম্ভূষা, লিঙ্গমূলে কুন্তু, মূলাধারে সংখিনী। এই প্রকারে দশদার আশ্রেষ্ করিয়া দশনাড়ী রহিয়াছে। নির্মাল জ্ঞানোদয় না হইলে কোন প্রকারে ঐ নাড়ীর রচনাকোশল জানিবার উপায় নাই।

অবৈ। দেব, দশনাড়ীর অবস্থান জানিলাম। স্থিতিস্থাপকতা কি আমাকে বুঝাইয়া দিন। গুরু। বৎস, সাধারণ অবস্থায় স্ত্রীলোকের তলপেট যেরূপ থাকে গর্ভাবস্থায় তাহা হইতে বড় হয়, দশমমাসে আরও অনেক বড় হয়, যদি নাড়াগুলি বড় না হইত, তবে নাড়া ছি ডিয়া প্রসূতির মৃত্যু হইতে পারিত। এথানে দেখ নাড়া বড় হইল; পরে সন্তান প্রসব হইয়া গেলে তলপেট পূর্ব্ববৎ হইয়া যায়, নাড়াগুলিও পূর্ব্ববিদ্ধা প্রাপ্ত হয়। এই যে টান পাইয়া বড় হওয়া এবং টান ছাড়িয়া গেলে পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া ইহারই নাম স্থিতি-স্থাপকতা।

অবৈ। গুক্দেব আপনি বাজপেয় বা শ্যেনযজ্ঞের কথা বলিয়াছিলেন কিন্তু শ্যেন বা বাজকে কি প্রকারে ধরিব।

গুরু। ব্যাধর্ত্তি অবলম্বন করতঃ সাতনলাতে আঠা লাগাইয়া উহা ধরিতে হইবে।

অবৈ। প্রভু সাতনলা দিন, পক্ষী ধরিতে চেন্টা করা যাইবে। গুরু। তোমার স্থীকে স্মরণ কর, সে গোমার সঙ্গে যাইবে ও সাতনলা দেখাইয়া দিবে।

অবৈ। স্থীকে ছুই তিনবার স্মরণ করিলাম তিনি আসিলেন না; ক্রিয়া না করিয়া স্মরণ করিলে তিনি আসিবেন না।

ি গুরু। তুমি ক্রিয়া না করিয়া আকর্ষণ করিলে দেবতা সকল আসে কি ?

অদৈ। আচ্ছা, ক্রিয়া করিয়াই তাহাকে আকর্ষণ করি। শিক্ত ক্রিয়া করিয়া আকর্ষণ করামাত্র সথী সাক্ষাতে আসিয়া দাঁড়াইল; তাঁহাকে দেখিয়া শিক্ত বলিল "আপনি আমাকে ভালবাদেন না, আপনাকে অনেকবার স্মরণ করিয়াছি, আপনি আসিয়া লুকাইয়া ছিলেন, আমাকে দেখা দেন নাই কেন" ?

স্থী। কি স্থা! ভোমার স্মরণ জানিতে পারি নাই, আমার শরীরে টান পড়ে নাই, তাহা হইলে আমি জানিতে পারিতাম।

অদৈ। ইা, বুঝিলাম তুমি বিনা আকর্মণে আমার নিকট আসিতে পার না, প্রভুর কথা স্মরণ হইয়াছে। চল ভাই গুরুদেবের নিকট যাই, তিনি যাহা বলেন করিতে হইবে।

সথী। তিনি থেজন্ম আমাকে স্মরণ করিতে বলিয়াছেন তাহা আমি জানি। তোমাকে বাজপেয় যজ্ঞ করিতে হইবে। চল গুরুদেবের নিকট যাই।

यदि। (नव, मशी यात्रियाट्ड।

গুরু। হে মাতঃ স্বাহা! তুমি সাতনলা সংগ্রহ করিয়া, তাহার মাথায় আঠা জড়াইয়া আন বাজপাথী ধরিতে হইবে।

স্থী। হে পিতঃ! সাতনলা পূর্বেই যোগাড় আছে।

গুরু। বৎস, সথী তোমার সঙ্গে যাইবে ও সহায়তা করিবে কিন্তু পাখী তোমাকে নিজে ধরিতে হইবে। সাবধানে কার্য্য করিয়াও পাখী যেন উড়িয়া না যায়।

অবৈ। প্রভু স্থাকে সঙ্গে নিয়া চলিলাম; আশীর্বাদ করুন যেন কোন অমঙ্গল না ঘটে। পরে গুরুদেবের পদধূলি মাথায় লইয়া প্রস্থান করিল। শিশু স্থির সঙ্গে পাখী ধরার জন্ম জন্মজন অনেক অমুসন্ধান করাতেও পাখী পাওয়া না গেলে পর স্থীকে বলিল, স্থি! পাথীত পাওয়া যাইতেছে না এখন কি করা যায়? সধী। সংশ, তোমাকে খাণ্ডব দাহন করিতে ইইবে। তুমি পূর্বের যে তুটী যজ্ঞ করিয়াছ তাহাতে মেদাদি ভোজন করিয়া অগ্রির মন্দাগ্রি হওয়ায়, পক্ষী পলায়ন করিয়াছে।

অবৈ। থাণ্ডব দাহন জন্ম কি করিতে হইবে ?

সখী। তুমি ধমুর্বাণ হস্তে দাঁড়াইয়া থাক যেন কোন জন্ত থাণ্ডব বন হইতে বাহির হইয়া পলাইয়া না যাইতে পারে; বাহির হইলে বাণদারা ছেদন করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে।

অবৈ। পূর্নের খাওব বন দাহন কালে তর্জ্জুনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সাহায্য করিয়াছিলেন, আমি কাহার সাহায্যে কুতকার্য্য হইব ?

স্থী। স্তা, গুরুই নারায়ণ, তাঁহার সাহায্যেই কুতকার্য্য হইতে পারিবে; কোন ভয় নাই। ইতিমধ্যে স্থা থাণ্ডববনে স্মান্ন লাগাইয়া দিলে উহা হছ করিয়া জলিতে লাগিলে স্থা বলিল, সথে, তুমি চারি নল যোজনা করিয়া রাখ, আমি ইঙ্গিত করামাত্র পাথীকে বাধাইবে যেন কোন প্রকারে লক্ষ্যভ্রষ্ট না হয়। লক্ষ্যভ্রষ্ট হইলে আর ধরা যাইবে না।

অদৈ। আমার লক্ষ্য স্থির আছে, দেখান মাত্র আমি পাখী অ।বন্ধ করিয়া ফেলিব।

স্থী। ঐ দেখ স্বর্ণছটা বিশিষ্ট রক্ষের আড়ালে পাখী বসিয়া আছে। শীঘ্র আটকাইয়া ফেল।

• অবৈ। স্থি! এই দেখ পাখী ধরিয়াছি, এখন চল গুরু-দেবের কাছে নিয়া যাই। গুরুর নিকট যাইয়া বলিল, গুরুদেব। পাথী আনিয়াছি; আপনার কৃপায় ও স্থার সাহায্যেই এই কার্য্যে সমর্থ হইয়াছি।

গুরু। বৎস ! এখন দেবতারা বিল্পনা ঘটাইলে তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে।

স্থী। আমি, স্ততি ও বিনয় করিয়া দেবতাগণকে বাধা দিতে বিরত রাখিব, আর যদি তাহাতে না থামেন তবে নিজ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ত্রিজগৎ পোড়াইব তবু স্থার যজ্ঞ পূর্ণ করাইব।

গুরু। বৎস! অন্ত বিশ্রাম কর কল্য শিব চতুর্দ্দশী. এই শুভ দিনে তোমার যজ্ঞ শেষ করাইব। দেবাদিদেব মহাদেব তোমার সহায় হউন। পর দিন শিশ্য নিত্যকর্ম্ম সমাধা করিয়া গুরুর নিকট গেলে, গুরু তাহাকে লইয়া যজ্ঞ কুণ্ডের নিকট যাইয়া শিশ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন চতুস্পাসীর বিপ্রেরা যে বেদ পাঠ করিতেছে শুনিতেছ কি ?

অবৈ। তাহাদের স্থর শুনিতেছি কিন্তু তাহাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না কেন ?

গুরু। বৎস! তোমার দ্বিজয় জন্মিয়াছে কিন্তু এখনও বিপ্র হইতে পার নাই, সেইজগুই দেখিতে পাইতেছ না; শ্যেন যজ্ঞ সমাধা হইলে তুমিও বিপ্রে হইবে। সেই সময় তুমি দেখিতে পাইবে।

অদৈ। বিপ্র না হইলে কি চতুম্পাঠীর বিপ্রদের সহিত দেখা হয় না ? গুরু। না, বংস! তুমি এক সি'ড়ি নীচে আছ, তুমি এখন ত্রিপাঠী দিজ, এই যজে পূর্ণাহুতি দিতে পারিলে চতুষ্পাঠী বিপ্র ইইবে। এখন তোমার স্থীকে ডাকিয়া আন, সে যজের সামগ্রী লইয়া আসিবে।

অবৈ। স্থী সমস্ত লইয়া প্রস্তুত আছে।

গুরু, সথি স্বাহা হইতে যজ্ঞীয় বস্তগুলি গ্রহণ করিলে, শিশু বলিয়া উটিল, দেব! এ যে মর্চ্ছা, নিদ্রা, কান্তি, ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সঙ্কোচন, প্রসারণ এবং একাদশ ইন্দ্রিয়, বাসনা ও প্রাণ।

গুরু। বংস ! এই সমস্ত আহুতি না দিলে বিপ্রা হওয়া বায় না। ইহার পর অগ্নি প্রজ্বনিত করিয়া তাহাতে আহুতি দেওয়া হইলে যজ্জ শেষ হইল। সখী, সোম যক্ত কালে পুনঃ আসিবে বলিয়া অন্তর্হিতা হইল।

অদৈ। গুরুদেব! বাজপেয় বা শ্যেনপক্ষা কি ? আর সাতটি (তাহার মধ্যে চারটা যোজনা করিয়াছি) নল কি ? শলাকা কি ? আর আঠা কি ? পূর্বেরাক্ত দ্রব্যগুলি যে আহুতি দেওয়া হইল তাহার মর্মা কি ? সখী বা স্বাহা কেন অন্তর্গান করিল ? আর যে বনে আমরা গিয়াছিলাম সেই বনটি কি ? আর পক্ষা অষেষণে পাওয়া গেল না কেন ? সখী খাণ্ডব দাহন করিল কেন ? আর বন পুড়িয়া গেল, স্বর্ণছটায় শোভাষিত বৃক্ষ পুড়িল না কেন ? এই বৃক্ষ কি ? এইগুলি আমার জানিতেন্দ্রানা। গুরু। বৎস! বাজপেয় বা শ্রেন পক্ষীটি ভোমার প্রাণরূপ পক্ষী, শলাকা ভোমার মন, সাভনলা ভোমার পদ্মের নাল ভাষা হইতে চার নল লওয়া হইয়াছে, তিন নলের কার্য্য সোম যজ্ঞের সময় আসিবে; খাওব বন ভোমার বাসনা, কাম, ক্রোধ, ভোগ, বিলাস, কুবাসনা ইত্যাদি। অগ্নি ভোমার জঠরাগ্নি, বৃক্ষ ভোমার কল্লভক পারিজাভ, যাহা ভোমার সমুদ্র মন্থনে উন্ভূত হইয়াছিল। আর আন্ততির দ্রব্যগুলি পক্ষীকৃত হইয়া ভোমার এই দেহে আছে, এই সমস্ত আন্ততি না দিলে স্ক্রন দেহকে পাওয়া যায় না। চতুর্কলে হাড়, মাংস, নথ, রোম, হক এই পাঁচ। ছয় দলে শোণিত, শুক্র, মজ্জা, মল, মৃত্র; আর দশ দলে ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সক্ষোচন, প্রসারণ। ভোতিক ও আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইলে, এই সকল আন্ততি দিয়া যাইতে হয়। তুমি এই সকল বুঝিয়াছ ত ?

অদৈ। পঞ্জীকৃত বিষয় থাকিতে সূক্ষ্ম শরীর ধারণ হয় না। গুরু। তুমি কোন রাস্তা দিয়া প্রবেশ করিয়াছিলে মনে আছে কি ? থাকিলে বলিয়া যাও।

অবৈ। গোমেধ যজ্ঞের সময় যে নাড়ী দিয়া প্রবেশ করিয়াছিলাম এখনও সেই রাস্তা দিয়া প্রবেশ করিয়া চতুর্দ্দলে প্রবেশ
করার পর মাধ্যাকর্ষণদারা পৃথিবীকে আনিতে চেফ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু এখানে সেই আকর্ষণে কার্য্য হইতেছে না দেখিয়া,
আমাকে অশ্বিনী (উচ্চৈঃ স্রবা ঘোড়ার) স্মরণ করিতে হইয়াছিল।
সেই ঘোড়ার সপ্ত মুখ। তাহার উপর সোয়ার হইয়া প্রবেশ

করার পর পূর্বব আকর্ষণে আমি আপনা আপনি মূলাধারে প্রবেশ করি ইহার পর স্বাধিষ্ঠানে প্রবেশ করিলে দেখিতে দেখিতে পৃথিবীর স্থূল অংশ সমুদ্য় জলের সঙ্গে মিশিয়া এক হইয়া গেল। সেই সময়ে আমি মণিপুরে প্রবেশ করিলাম; জলে এবং স্থূল অংশ অগ্নির সঙ্গে আসিয়া মিশিয়া এক হইয়া ধাওয়ার পর আমি যেন স্বপ্র শরীরের মত হইয়াছিলাম। সেই সময় আপনি যে বেদ পাঠ শুনিতে বলিয়াছিলেন, কে সেই বেদ পাঠ করিতেছিল ? আর স্থা কেন অন্তর্ধান করিলেন ? এই শুলির উত্তর শুনিতে বাসনা। পরে আমার অবশিষ্ট কথা বলিব।

শুক্র। তোমাকে যে বেদপাঠ শুনার কথা বলা ইইয়াছিল, তোমাদের পিতামহ ব্রহ্মা, চারিমুখে চারিবেদ পাঠ করিতেছিলেন, তাহাই তোমাকে শুনিতে বলা ইইয়াছিল। আর প্রাণ ও অপান বায়ুর ঘর্নণে যে অগ্নির স্প্তি হওয়ার কথা পূর্বের বলা ইইয়াছে তোমার স্মরণ আছে কি ? প্রাণ ও অপানের ঘর্ষণ জন্ম উৎপন্ন অগ্নি সমানকেও প্রাণ অপানের সহিত লাগাইয়া স্থায়া মার্গে প্রবেশ করিয়া থাকে। এই অগ্নিই তোমার স্থা। বে সময়ে তুমি শ্যেন বা প্রাণ যক্ত করিয়াছিলে সেই সময় এই অগ্নিভবের স্থান নাভিতে আসিয়া উহা তেজ তত্তে মিলিয়া গেল। এবং প্রাণ অপানের আকর্ষণ না থাকায় তোমার সহিত এখন দেখা ইইবে না। আচ্ছা এখন তোমার বাকী অবস্থাটা বলিয়া বাও।

অদৈ। আমি যক্ত করিতে করিতে দেখিলাম পৃথিবীর স্থল অংশ জলে, পৃথিবী ও জলের স্থলাংশ অগ্নিতে এবং এই তিনের স্থলাংশ বাবৃতে মিশিল এই সময় আমি পূর্ণান্ততি দিয়াছিলাম।

গুরু। বংস ! সব ঠিক হইয়াছে এখন তোমাকে সোম যজ্ঞ করিতে হইবে। তোমার অখিনা বা উচ্চৈঃশ্রবা ঘোড়া স্মরণ কর নতুবা বাইতে পারিবে না।

গদ্বৈত ঘোড়াকে স্মরণ করামাত্র ঘোড়া আসিয়া উপস্থিত হইলে গুরুকে জানাইল।

গুরু। বোড়া চড়িয়া যাইয়া যজ্ঞকুণ্ডের স্থানে উপস্থিত হও এবং সেখানে ঘোড়া বান্ধিয়া রাখ।

তাদ্বৈত তদ্রাপ করিয়া বলিল, গুরুদেব, এখন আমাকে আর কি করিতে হইবে ?

গুক। এই যে হুইটা যক্তকাষ্ঠ আছে দেখিতেছ উহা ঘর্ষণ কর তাহা হইলে অগ্নি উৎপন্ন হইবে।

অদৈ। দেব! এইরূপ বিচিত্র যজ্ঞকাষ্ঠ আর কখনও দেখি নাই। শিশু এই কথা বলিয়া কাষ্ঠদর ঘর্ষণ করিতে লাগিলে প্রলয় অগ্নি উংপন্ন হইল, সেই অগ্নি দর্শনে ভীত হইয়া শিশু গুরুর স্মীপে ঘাইয়া কৃতাঞ্জলিপুটে বলিতে লাগিল, গুরুদেব, যে ভীষণ অগ্নি প্রজ্ঞাতি হইয়াছে, ইহাতে ত্রিভূবন দগ্ধ হইয়া যাইবে।

গুরু হাসিয়া বলিলেন, বংস, কোন ভয় নাই চল আমরা যাইয়া এই অগ্লিতে আহুতি প্রদান করি। তোমার স্থীরা কোথায় ? অবৈ। দেব! আমি অগ্নি দর্শনে ভীত হইয়া প্রায়ন করি-য়াছি, পেছনের দিকে আর তাকাই নাই।

গুরু। চল যজ্ঞস্থলে তাহাদের সহিত দেখা হইবে।

অবৈ। প্রভু! আপনি পূর্বেব যান আমি পেছনে যাইব, কারণ এই অগ্নি শত কোটি সূর্য্যের ভায়ে প্রকাশমান হইয়া ত্রিভুবন দগ্ধ করিতে উত্তত হইয়াছে।

গুরু। বংস ! কোন ভর নাই আমি পূর্বের যাইতেছি **ভূমি** পেছনে আইস।

অদৈ। দেব! এই অগ্নি যে সর্বব্যাপক হইয়া পড়িয়াছে।

গুরু। বৎস! ভীত হইও না, আহুতি প্রদান কর।

অদৈ। আহুতির দ্রব্য কোথায় ?

গুরু। ঐ দেখ তোমার সখীরা আহুতির দ্রব্য **হস্তে** করিয়া তোমার নিকটেই দাড়াইয়া আছে।

ক্রা । দেব ! আমি যে তাহাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না।
গুরু । তাহাদের সে রূপ নাই, কাজেই কাছে থাকিলেও
দেখিতে পাইতেছ না।

অবৈ। প্রিয় স্থীগণ! আমাকে দয়া করিয়া দেখা দাও।

নথীগণ। সথে! আমরা ভোমার নিকটই আছি তুমি আমাদিগকে চিনিতে না পারিয়া, আমাদিগকে দেখিয়াই উদ্ধাসে
পলায়ন করিলে।

• অবৈ। স্থাগণ! আমাকে ক্ষমাকর, আমি জানি নাই বে তোমাদের এই মূর্ত্তি, আমি প্রলয় অগ্নি মনে করিয়া ভয়ে ভীত হইয়া গুরু দেবের নিকট গিয়াছিলাম। আচ্ছা, এখন বল যজের সামগ্রী কোণায়।

স্থীগণ। তোনার গুরুদেবের নিক্ট ইইতে আকর্ষণ মন্ত্র গ্রহণ কর, তাহা ইইলে দেখিবে যজ্ঞের সামগ্রী আকর্ষণ দারা আকুষ্ট ইইয়া আপনাপনি যক্ত কুণ্ডে আসিয়া পড়িবে।

অবৈ। স্থীগণ! এইরূপ স্বর্ণ ও রত্নমণ্ডিত যজ কুণ্ড ক্থনও দেখি নাই, তাহাতে আবার এইরূপ অগ্নি!

স্থীগণ। স্থে ৃ গুরুদেবের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে সমস্ত জানিতে পারিবে।

শিষ্য ইহার পর আকর্ষণ মন্ত্র শিক্ষার জন্ম গুরুদেবের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল, দেব, রাজা জন্মেজয় যেরূপ আক্ষণ মন্ত্রবারা সর্প যজ্ঞ করিয়া ছিলেন সেইরূপ আকর্ষণ মন্ত্র আমাকে শিখাইয়া দিন, তাহা হইলে যজ্ঞীয় সামগ্রী আপনা আপনি আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে গড়িবে।

গুরু। বংস! এইজন্মই আমি তোমাকে অম্বেষণ করিতে ছিলাম। মন্ত্রগ্রহণ কর বলিয়া শিষ্যকে আকর্ষণ মন্ত্র দিলেন এবং উভয়ে যজ্ঞ কুগুন্থলে গোলেন। বংস! আহুতি দাও, আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই।

শিষ্য যজ্ঞস্থলে আসনে উপবিষ্ট হইয়া ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিল অর্থাৎ তৃতীয় কোষ পূর্বে অতিক্রম করিয়া চতুর্থ কোষ হাতে করিয়া আহুতি দিতে প্রস্তুত হইল। প্রথম আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আহুতি দিতেই পঞ্চ বৃহৎ আকৃতি যজ্ঞ কুণ্ডে নিপতিত হইল। পুনরায় আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আহুতি দিতে স্থান্দর বড় বড় পাঁচজন আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে নিপতিত হইল। পুনরায় আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আহুতি দেওয়া মাত্র নয়জন আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে পতিত হইল। পরে আবার মন্ত্র উচ্চারণ করাতে আটজন আসিয়া পড়িল, পুনরায় আহুতি দিতে সাতজন বড় বড়, আর কতকগুলি ছোট ছোট আসিয়া পড়িল। তৎপর আবার আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করাতে চারিজন আসিয়া পড়িল। পুনরায় আকর্ষণ মন্ত্র জপ করিতে করিতে অনেক সময় অতাত হইতেছে দেখিয়া শিষ্য বলিল প্রভু! আর যে কেইই আসিতেছে না।

श्वरः। উर्क पिटक हाहिया (नथ।

অবৈ। হাঁ, গুরুদেব, চারিটী স্ত্রীলোক হাত ধরাধরি করিয়া আসিতেছে। এই কথা বলিতে না বলিতে উহারা আসিয়া যজ্ঞ কুণ্ডে পড়িল। ইহাদের পতনে অগ্নি শতগুণে অধিক প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। গুরুদেব ! আর একজন সর্বাঙ্গ স্থান্দর রাজা সভাসমেত এবং স্ত্রী, পুত্র, দাস, দাসীসহ বেগে আসিতেছে; দেখিতে দেখিতে ইহারা কুণ্ডে পড়িয়া ভন্মীভূত হইয়া গেল। ইহার পর শিষ্য আকর্ষণ মন্ত্র উচ্চারণ করা সত্ত্বেও কেহ আসিতেছে না দেখিয়া বলিল, প্রভু! রাজা যখন আসিয়াছে আর বোধ হয় কেহ আসিতে

•গুরু। উদ্ধি দিকে আবার চাহিয়া দেখ, এখনও শেষ হয় নাই। অবৈত উদ্ধ দিকে চাহিয়া দেখিল তুইজন জড়াজড়ি করিয়া ও একজন জ্রীলোক তাহাদের পদ ধারণ করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে আসিতেছে, ইহার ক্রন্দনে বৃষ্টি ধারার ভায় জল পড়ি-তেছে। ইহা দেখিয়া শিষ্য বলিল দেব! ইহারা স্বপ্রকাশ, অসীম। কৈ, ইহারা যে আসিতেছে না ?

গুরু। পুনরায় সজোরে আকর্ষণ মন্ত্রজপ কর, ইহার। না আসিলে তোমার যজ্ঞ পূর্ণ হইবে না।

অদৈত প্রাণপণে আকর্ষণ মন্ত্র জপ কবা সত্ত্বেও তাহার। আসিতেছে না দেখিয়া বলিল দেব ! ইহারা আসিতেছে না, কে যেন উহাদিগকে উদ্ধে আকর্ষণ করিতেছে।

গুরু। বংস! পালন কর্ত্ত। বিষ্ণু স্মষ্টি নাশ ভয়ে ইহাদিগকে রক্ষা করিতেছেন। তুমি সবিষ্ণু কারণ শরীর বলিয়া আন্ততি প্রদান কর।

শিষ্য এই ভাবে আহতি দিলে ইহারা যজ্ঞ কুণ্ডে পড়িয়া।
ভক্ষীভূত হইয়া গেল। ইহার পর শিষ্য বলিল, দেব!
আমি স্বপ্রকাশ হইরাছি আপনার শরীরে ও আমার শরীরে এক
হইরাছি, ও এখানে আপনিও নাই, আমিও নাই কেবল স্বপ্রকাশ
আনন্দ মাত্র। ইহার পর শিষ্য ছয় ঘণ্টা নির্কিকল্প সমাধিতে
রহিল। পরে সমাধিভঙ্গে গুরুদেবকে জিজ্ঞাসা করিল, দেব!
প্রথম আহতির কালে যে প্রথম আকর্ষণে পাঁচজন এবং দিতীয়
আকর্ষণে পাঁচজন ভক্ষীভূত হইয়াছিল ইহারা কে ?

গুরু। কর্ম্মেন্দ্রিয় পাঁচ এবং জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচ প্রথম আন্ত্রতিতে ভশ্ম হয়। অবৈ। বিতীয় আহতিতে যে নয়জন আসিয়াছিল তাহাদের নাম কি ?

গুরু। এই নয় জন তোমার শরীর বাহক, ইহাদের নাম— সমান, অপান, ব্যান, উদান, নাগ, রুকল, কূর্ম্ম, দেবদন্ত ও ধনপ্রয় এই নয় বায়ু।

অবৈ। তৃতীয় আহুতিতে যে আটজন আসিয়াছিল তাহার। কে ? তাহারা এত শক্তিশালী কেন ?

গুরু। বংস! তাহারা তোমার শরীরের অউপাশ—তাহাদের নাম—ত্বণা, ভয়, লজ্জা, শোক, নিদ্রা, জাতি, কুল ও শীল।

অদৈ। চতুর্থ আকর্ষণে সাতজন বড় বড় আর ছোট ছোট অনেক ছিল, ইহাদের নাম কি ?

গুরু। ইহাদের বড় বড় গুলি—বংসর, ঋতু, মাস, বার, তিথি, নক্ষত্র, গ্রহ, আর ছোট ছোট গুলি ঘণ্টা, মিনিট, সেকেণ্ড, উপগ্রহ ইত্যাদি।

অবৈ। পঞ্চন আহুতির চারিজন কে কে 🤊

গুরু। ইহারা সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারি যুগ ।

অবৈ। ষষ্ঠবারে যে চারিটী ক্রীলোক হাত ধরাধরি করিয়া আসিয়াছিল ইহাদের নাম কি ?

গুরু। বংস, ইহারা তোমার জঠরানল, দাবানল, বিত্যুতানল আর বাড়বানল।

. অবৈ। গুরুদেব। একজন রাজা যে স্ত্রী, পুত্র, কন্সা, দাস-দাসী ও সভাসমেত আসিয়া স্মিতে প্রবেশ করিয়াছিল, ইনি কে 🕈 গুরু। বংস ! এই মনরূপী রাজা, কামনা তাহার স্ত্রী, বুদ্দি ও অহস্কার তাহার মন্ত্রীদ্বয়, কাম ক্রোধাদি পুত্র সকল. কুবাসনা তাহার কন্যা, ইচ্ছা তাহার দাসী এবং চেফা তাহার সভাসদ।

অদৈ। গুরুদেব ! ছুইজন লোক যে কোলাকুলি করিয়া আসিতেছিল এবং একটি লোক যে তাহাদের পাদপদ্ম ধারণ করিয়া চক্ষের জলে বৃষ্টি বর্ষণ করিতেছিল তাহাদের নাম কি ?

গুরু। যে তুইজন কোলাকুলি করিয়া আসিতেছিল তাহার। তোমার প্রাণ ও বাসনা আর যে পা ধরিয়া কান্দিতেছিল তাহার নাম চিৎশক্তি। ইহারাই তোমার স্প্তির প্রধান কারণ ইহাদেরই নাম কারণশরীর অর্থাৎ প্রাণ ও বাসনা ইহারাই স্ত্তির বাজস্বরূপ। এই তুই এর বর্ত্তমানে স্ত্তি বর্ত্তমান। ইহাদেব লয়ে স্তত্তির লয় হইয়া যায়। তাহাদের জড়াজড়ির নাম মূল কারণ। যে কান্দিতেছিল তাহার নাম চিত্তরাম পণ্ডিত। তিনি তোমাকে এবং জগৎকে "আমি" "আমি" বুলি শিখান। সে মন্ত্ত সহজে কেহ বিস্মৃত হইতে পারে না।

অবৈ। তিনি রোদন করিতেছিলেন কেন ?

গুরু। তাহার শিক্ষার ফল ব্যর্থ হইতেছে এবং তাহার পিতামাতা আকৃষ্ট হইয়া নষ্ট হইতে চলিয়াছে ইহা দেখিয়া সে কেন কান্দিবে ন। ?

অদৈ। আচ্ছা গুরুদেব ! কে ইহাদিগকে রক্ষা করার জন্ম বিপরীত দিকে আকর্ষণ করিতেছিলেন ? গুরু। বংস! মূল প্রকৃতি স্থি লোপ হইতেছে দেখিয়া আকর্ষণ করিতেছিলেন। তিনি অফ প্রকৃতির সূক্ষাংশ। স্থি রক্ষার জন্ম তিনি চেফা করিয়াছিলেন। বংস! তোমার পুনর্জ্জন্ম না হইতে পারে এইজন্ম সকল সমেত আত্তি দেওয়া হইয়াছে। বংস! তোমার যাতায়াতের পথ যাহা লক্ষ্য করিয়াছ তাহা বর্ণন কর।

অলৈ। গুরুদেব ! যে সময়ে আমি মাধ্যাকর্ষণ, রাসায়নিক আকর্ষণ ও কৈশিকাকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া বাপ্পাকারে ভিতরে প্রবেশ করিতেছিলাম সেই সময়ে আমার অবয়ব কিছুই ছিল না। তিনজনের শুক্র, রক্ত, ও কৃষ্ণক্রণ দেখিতেছিলাম। এই বাপ্পাক্রমে ঘনাভূত হইয়া আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হইল। নিদ্রাভঙ্গের পূর্বব সময় যেমন যুম ভাঙ্গে ভাঙ্গে ভাঙ্গে না এবং নিদ্রা যাওয়ার পূর্বব সময় নিদ্রা আসে আসে আসেনা যেরূপ অবস্থা হয় তাহা চিন্তার বিষয়! গুরুদেব! বাপ্প ঘনাভূত হইয়া কি প্রকারে আমার শরীর গঠিত হইল আমাকে বলুন।

গুরু। বৎস ! তুমি সূক্ষ্ম শরীর গঠন হইতে দেখিয়াছ। তোমাকে পূর্বের ছয় আকর্ষণের কথা বলা হইয়াছে তিন আকর্ষণের কার্য্য দেখি নাই। সেই আকর্ষণ দারা কার্য্য আপনাপনি হইয়া যায়। এই আকর্ষণের নাম যোগাকর্ষণ, ইহার কার্য্য সর্বেনা বাহিরে হইতেছে। তোমরা ইহার কার্য্য দেখিতেছ, কিন্তু লক্ষ্য কর না। বৎস ! বাষ্প হইতে রুপ্তি ও শিল হইতেছে ইহা দেখিতেছ ত ? তোমার অবয়বও এই আকর্ষণে গঠিত হইয়াছিল। বৎস ! তৎপরের বিষয় বল।

অদৈ। দেব ! যজের আহুতির সমাপ্তির পর আমার শরীর স্থান দিন। অবি মান প্রত্যা একদেশে গেলে খাস প্রখাস ছাড়া আর কিছুই রহিল না। আমি সর্বব্যাপক অসীম ইইয়া খাস প্রখাস গ্রহণ করিতেছিলাম। এই সময় আমাকে এমন আকর্ষণ করিল যে যেমন পত্রপ অগ্নিতে, নদা সমুদ্রে প্রবেশ করে আমিও আনন্দে প্রবেশ করিলাম। সে আনন্দ বাক্যাতীত, তাহা বলিয়া প্রকাশ করার সাধ্য নাই। গুরুদেব ! আমাকে বিষয়টি বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস। প্রথমতঃ বিদ্যাতাগ্নি, জঠরাগ্নি এবং বাড়বাগ্নিতে আকৃষ্ট হইয়া তুমি দ্রব হইয়া গিয়াছিলে। পরে বে আকর্মণে আকৃষ্ট হইয়া তুমি রূপ দর্শন ও স্থন্দর শ্রবণ করিতে করিতে পূর্নেব জ্যোতির ভিতর বেগে প্রবেশ করিয়াছিলে ভাহার নাম চুম্বক আকর্ষণ। তোমরা যাহাকে তন্ময় বলিয়া থাক তাহা চুম্বকাকর্মণে হইয়া থাকে। তোমরা উহার কারণ না জানিয়া উহাকে তন্ময় বা সমাধি বলিয়া থাক। সমাধি ভঙ্গ হইলে দেখিতে পাইবে যে ভোমার শরীর ঘর্দ্মে প্লাবিত হইয়া रिग्राहि। इंशर्ड मक्ष्युकी नमोत कल, এर कल अरक मर्मन कतिया मिरत, नरह९ टामात भन्नोत पूर्वतन कन्निरत। এই অবস্থার নাম সাধকাবস্থা, ইহার নাম সাধনা (সাধ + না) অর্থাৎ বাসনারহিত অবস্থা। প্রকৃত বাসনারহিত হইলে সাধক হওয়া বার। এই সবস্থা পরু হইলে সিদ্ধি জানিবে। এখন আকু कि कान वल।

অবৈ। গুরুদেব! আমি প্রথম, প্রাণ ও অপানের সংযোগ বারা পদাঙ্গুলে প্রবেশ করিয়াছিলাম, সেথান হইতে আবার মাধ্যাকর্ষণের সাহায্যে শরীরের মধ্যভাগে আসিয়াছিলাম। দেব! আমি যাইবার সময় পথগুলি মনে করিয়া যাই কিন্তু আসিবার সময় আনন্দের পর আনন্দামুভব করিতে করিতে সকল ভুলিয়া গিয়াছি। প্রভু! আমাকে পাতাল হইতে স্বর্গে যাওয়ার পথ এবং কোন পথে প্রথমতঃ কি উপায়ে প্রবেশ করিতে হয়, কোন স্থান হইতে কোন্ স্থানে কি কি ক্রিয়া করিয়া আসিতে হয়, বলুন।

গুরু। বংস ! অনেকেরই পথবিশ্বৃতি ঘটাতেই বিপদ হয়।
অভিমন্তারও এইরূপ বিপদ ঘটিয়াছিল। বংস ! রূপকচ্ছলে
ভোমাকে সমস্ত বিষয়ই পূর্বের একবার বলিয়াছি, এখন রূপক
ছাড়িয়া বলিতেছি, শ্রবণ কর। পদ হইতে নাভির নিম্নে মূলাধার
পর্যান্ত পৃথিবীর স্থান, সেখানে জরায়ু এবং ডিম্বকোষ আছে।
বেখানে সন্তান অবস্থিতি করে সেইটি তমোগুণের স্থান এবং
অপান বায়ু নাভির নিহ্নদেশ পর্যান্ত যাতায়াত করে।

অদৈ। প্রভৃ! তবে কি অপান বায়্তে সন্তান প্রসব করায় ?
গুরু। না বৎস! জরায়ুর কার্য্য কন্দর্পবায়ুদারা সাধিত হয়।
ঐ বায়ুর কৈশিকাকর্ষণ ক্রিয়াধারা অম্বিনী ক্রিয়া হইয়া বীজ
জরায়ুতে প্রবেশ করামাত্র যোগাকর্ষণে ডাইস্ অর্থাৎ ক্রমে ক্রমে
ছাঁচে আসে ও জমাট হইতে থাকে। যথাসময়ে রক্ত আসিলে অক্স
প্রভাক্ত তৈয়ার হয়। সকল তৈয়ার হইলে বিকর্ষণধারা বাহির

হইয়া পড়ে। সেখানে অপান বায়ুর ঘাইবার যো নাই। অপান মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। ইহা ভিতরের গতি, বাহিরের গতি নহে। প্রাণের যাতায়াত কৈশিকাকর্মণদারা আপনাপনি হইয়া তোমাদের শাস প্রশাসরূপে ভিতর বাহির হইয়া থাকে। যে সময়ে কৈশিকাকর্যণ অপান বায়ুকে উপরে আকর্ষণ করে—অপান আসিয়া সমানকে ধাকা দেয়, সমান ধাক। পাইয়া প্রাণকে আসিয়া ধাকা মারে, প্রাণ সেই ধাকায় বাহির হইয়া পড়ে। বাহিরের অপান বায়ু প্রাণের আঘাতে স্থানচ্যত হইয়া সরিয়া যায়। তোমরা জান প্রত্যেক ঘাতেরই আবার প্রতিঘাত আছে। অপান তাহার পূর্বের ঘাতের প্রতিঘাত করিতে যাইয়া প্রাণকে ফিরিয়া আঘাত করে। সেই সময় কৈশিকার্যণ নীচের অপান বায়ুকে ছাড়িয়া দেয়। ভিতরের অপান পূর্ববস্থানে গতি করে, কারণ কৈশিকা-কর্মণের শক্তি কমিয়া যায়। এ নিমিত্ত যতটুকু সময় তাহার সবল হইতে আবশ্যক হয় ঐ সময় অপেক্ষা করিয়া পুনরায় আকর্ষণ করে। এ প্রকারে ভোমার খাস প্রখাসের ক্রিয়া স্বাভাবিকরপে চলিতেছে। এখন তুমি তাহার বিপরীত ক্রিয়া করিতে চাহিতেছ। এখন দেখ ভিতরের শ্বাস প্রশ্বাসের ক্রিয়া কি প্রকারে হইতেছে। প্রথমতঃ কৈশিকাকর্ষণদারা পদতল হইতে বায়ু ভোমার শরীরের মধ্যস্থানে আনয়ন কর। পরে মাধ্যাকর্ষণদার। উদ্ধাত বায়ু সকলকে আকর্ষণ করিয়া আন। তারপর রাসায়নিক আকর্ষণ ছারা ব্যান বায়কেও ঐ স্থানে আনয়ন কর। তোমার পূর্বেব যে প্রকার খাস প্রখাসের স্বাভাবিক গতি

ছিল তাহা রোধ হইল। উদ্ধবায়ু ও অধোবায়ু সমানে আসাতে ঘর্ষণ হইতে হইতে জঠরাগ্নি প্রচ্জ্বলিত হওয়ায় তাহার তাপে এই সকল বায়ুর ঘনাভূত প্রত্যেক পরমাণু বিস্তীর্ণ হওয়াতে ঐ পরমাণু সকলের আরও অধিক স্থানের আবশ্যক হইল, স্কুতরাং যেম্থানে পুর্বের তাহারা ছিল সেইস্থানে এখন আর তাহাদের কুলায় না. সকল পথ বন্ধ থাকায় তাহারা আর স্থানও পাইতেছে না। যেমন একটা পাত্রে জল ও চাউল দিয়া তাহা ঢাকিয়া দিয়া উন্মনে জ্বাল দিলে কিছুকাল পরেই জলের ঘনীভূত পরমাণুগুলি প্রত্যেকে পাতলা হইয়া উদ্ধে ঢাকনি ঠেলিয়া কেলিয়া বাহির হইয়া পড়ে, সেইরূপ এই বর্দ্ধিতায়তন বায়ুও উহার বাহির হইবার পথ বন্ধ থাকায় কম্পন উপস্থিত করে অর্থাৎ শরীরকে কলাপাতার মত উল্টা পাল্টা করিতে থাকে। কণ্ঠে ও মূলাধারে বার বার আঘাত হইতে থাকে। ঐ আঘাতের দরুণ সুমুদ্রার মুখে পুনঃ পুনঃ আঘাত হইতে হইতে হুমুদ্রার মুথ খুলিয়া যায়। স্থ্যুমা সরল হইয়া যাওয়ায় তোমার মধ্যে প্রবেশের শক্তি হইয়াছিল।

অবৈ। প্রভূ! আমি ষে ঘোড়ায় সোয়ার হই য়াছিলাম প্রথমতঃ
তাহার সপ্তমুখ দেখিলাম, পরে কিছুদূর অগ্রসর হইলে এই সপ্ত
মুগু চ্যুত হইয়া গেলে তৎক্ষণাৎ আর তিন মুগু উৎপন্ন হইল, এই
মুগুগুলি অভি স্থান্দর ও জ্যোতিঃশালী; পরে এই তিন মুগু পতিত
হইয়া অন্য তিন মুগু হইল। পরে কোন মুগুই রহিল না। ইহা
আমাকে বুঝাইয়া দিন।

শুক্র। বৎস! তোমাকে পূর্বেই বলা হইয়াছে যে উচ্চঃ শ্রবা বোড়ায় উদ্ধে গমন করিতে পারা যায়। ইহার সপ্ত মুখ, সপ্ত নাড়ী—গান্ধারী, হস্তিজিহ্বা ইত্যাদি। তোমার গতি যখন ইড়া, পিঙ্গলা ও স্বযুদ্ধায় ছিল, সেই সময় তিন মুখ দেখিয়াছ। পরে যখন তুমি ইহা ত্যাগ করিয়া বজ্রোলি, চিত্রাণি এবং ব্রহ্ম নাড়ীতে প্রবেশ করিয়াছিলে, সেই সময় অপর তিন মুখ দেখিতে পাইতে-ছিলে। পরে যখন গুণাতীত হইলে তখন তুমি কোথায়? ঘোড়া সেই সময় কেমন করিয়া থাকিবে, বিচার করিয়া দেখ।

অদৈ। দেব ! নাড়ীগুলির বিষয় আর কিছু বলিলে আমি বুঝিতে পাবিব।

গুরু। বৎস! সুমুদ্রা নাড়ীতে যাওয়ার একমাত্র উপায় তোমাকে পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে। সুমুদ্রা নাড়া ইড়াও পিল্পলার মধ্যন্থিত রজঃও তম গুণ বিশিষ্টা, চন্দ্রসূর্য্যায়িরপা, ধৃস্তর কুসুমের ভায় শুভা। তাহা গুহুের উর্দ্ধ এবং লিঙ্গের অধঃশু, পক্ষীর অণ্ডের ভায় চারিদল বিশিষ্টা মূলাধার পদ্ম হইতে মস্তকে ব্রহ্মরন্ত্র পর্যান্ত গিয়াছে। ঐ সুমুদ্রা নাড়ীতে প্রথিত, গুহুে, লিঙ্গে, নাভিতে, নাভীর উর্দ্ধে, হৃদয়ে এবং বামপাশে যাহা গুচুছচিত্রের সহিত দেখান হইয়াছে, আর ক্রমধ্যে, এবং গুপুনেত্রের উপরে সহস্রদল নামক নয়টী পদ্ম আছে। প্রকৃত সাধক না হইলে ইহা জানিতে বা দেখিতে পায় না। তর্ত্ত্ব গুরুর নিকট গুঢ় বিষয় জানিতে হয়। ঐ সুমুদ্রা নাড়ীর অন্তর্গত, মণির ভায় প্রভা বিশিষ্ট বজ্রোলি নান্ধী নাড়ী আছে। এই বজ্রোলি নাড়ীর

অভ্যন্তরে চন্দ্র, সূর্যা, অগ্নিস্বরূপা, ত্রন্ধা, বিফু, ও শিব যুক্তা মাক্ড়শার সূত্রের ভায় চিত্রাণি নাম্না নাড়া আছে। নির্দ্ধল জ্ঞানোদর না হইলে এই নাড়ীকে কেহ জানিতে পারে না। এই চিত্রাণি নাড়ীর মধ্য দিয়া ত্রন্ধনাড়ী নামে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিগ্নাংশ মালার ভায় উজ্জ্বল আর একটি নাড়া বিদ্যামন আছে। ত্রন্ধারক্ষের ছিদ্র দিয়া সহস্রার পদ্ম হইতে স্থধা ক্ষরিত হইতেছে, যোগী মূলাধার পদ্মের কুণ্ডলিনা নাড়াদ্ধারা সেই স্থধা পান করিয়া নিত্যানন্দ্র ভোগ করেন।

অহৈ। দেব ! বেদের মূল "ওঁ" সম্বন্ধে কিছু জানিতে বাসনা।
গুরু। বৎস ! তোমার হৃদয়ে যে "অ" আছেন তাহার নাম
প্রাণবায়। আর নাভীতে "উ" আছেন তাহার নাম সমান এবং
মূলাধারে যে "মম্" আছেন তাহা অপান। এই তিনের কাহারও
আকার নাই।

অবৈ। প্রভু! ইহাদের আকার নাই,তথাপি ইহারা সামাবদ্ধ।
গুরু। বৎস! ঠিক বলিয়াছ। ইহাদের পূর্বসীমা ছাড়াইয়া
ইহাদিগকে অসীম করিতে হইবে এবং উহাদের স্থাভাবিক গতি
পরিবর্তন করাই যোগের উদ্দেশ্য। এই সকল বায় তোমার
শরীরের যথন যেথানে যাহা আবশ্যক হয় তাহা পূরণ করিয়া
থাকে। তুমি ক্রিয়াঘারা এই সমস্ত গুলিকে একত্র করিয়াছিলে
এবং চক্রে বা পদ্মে পূর্বেবাক্ত নাড়ীমধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলে।
এইরূপ "অ" (প্রাণবায়ু) পিছনে অর্থাৎ নাভিস্থানে "উ"
(সমান বায়ু) মূলাধারে, মম্ (অপান বায়ু) ক্র মধ্যগত হইল।

সকল বায়ু স্থির হইয়া গেল। তোমার পূর্বের স্বাভাবিক ক্রিয়া শরীরে কিছুই রহিল না, সকলই বন্ধ হইয়া গেল।

অদৈ। দেব ! পূর্নেব অ, উ, মমের স্থান হৃদয়, নাভী এবং নূলাধার বলিয়া ছিলেন এখন তাহাদের স্থান মূলাধার নাভী এবং ক্র বলিতেছেন, ইহার কারণ কি ?

গুরু। বৎস ! প্রথম সম্মুথে পরে পিছনে অর্থাৎ মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। পূর্বের যে চন্দ্র সূর্য্যে খাসের গতি দেখান গিয়াছিল পিছনে গেলে এ চন্দ্র সূর্য্য সতত প্রকাশমান রহিবে, তাহাদের আর হ্রাসবৃদ্ধি হইবে না অর্থাৎ চন্দ্র সূর্য্য একত্র মিলিয়া যাইবে। কারণ তথন স্থিরভাব। স্থানগুলি পূর্বে চিত্রে দেখিয়া লইবে। আর যেস্থান হইতে নিরন্তর অমৃতধারা ক্ষরিত হইতেছে সেটি অতি রম্যস্থান। সেটা উভয় মস্তিক্বের সন্ধিস্থান। ইহাই স্থমুমানাড়ীর মূলস্থান বলিয়া জানিবে। তুমি ক্রিয়ালারা নিজ হইতে সমস্ত বুঝিতে পারিবে, পূর্বেন কোন কথা বলিলে তোমার ক্ষতির কারণ হইবে; তুমি কল্পনালারা চালিত হইবে।

অদৈ। দেব ! আপনার উপদেশে ও কুপায় আমার সমস্ত সন্দেহ দূর হইল। আশীর্বাদ করিবেন যেন আমি আপনার কুপায় সফল মনোর্থ হইতে পারি।

গুরু। বংস ! মহানির্বাণ তন্তে আছে ;—
পীয়া পীয়া পুনপীয়া যাবং পততি ন ভূতলে।
পুনরুখায় পুনপীয়া পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে॥
শ্লোকের অর্থ বুঝিলে কি ? কুলকুণ্ডলিণী হইতে সহাস্রারে

উঠিয়া তথায় সোমরস পান করিয়া পুনরায় কুলকুগুলিণীতে নামিতে হইবে, পুনরায় উঠিয়া পুনরাব নামিতে হইবে, এইরূপ ₩ করিতে করিতে যখন স্থির হইয়া যাইবে তথন আর পুনর্জশ্ম হইবেনা।

শিষ্য। হাঁ প্রভৃ! বুঝিয়াছি; ইহা বাহিরের মদ খাওয়া নয়। পূর্বব পূর্বব মুনি ঋষিরা এই সোমরসই পান করিয়া অমরহ লাভ করিতেন।

গুরু। বৎস অদ্বৈতানন্দ! তোমার যজ্ঞ পূর্ণ হইয়াছে এখন তোমায়, দক্ষিণাস্ত করিতে হইবে; এস।

অধৈ। প্রভু! আপনি আমাকে নিকাম উপদেশ দিয়া
* ছেন; পুনরায়, দক্ষিণাস্ত করিতে বলিতেছেন কেন ? শাস্ত্র
বলিতেছে "হতযজ্ঞমদক্ষিণাম্" এবং সেইজন্ম যৎকিঞ্চিৎ কাঞ্চণ
মূল্য ব্রাক্ষণকে দিতে বলিতেছেন; না দিলে যক্ত্র নিক্ষল হয়।
প্রভু! আমার বিষম সন্দেহ উপস্তিত হইতেছে; আপনার
উপদেশ, নিকাম; কিন্তু শাস্ত্র বলে দক্ষিণা দিতে এবং এক্ষণে
আপনিও বলিতেছেন "দক্ষিণান্ত কর।" এ উভয়ের মধ্যে
কান্টি প্রকৃত সত্য জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে। আপনি আমাকে
স্পান্ত করিয়া বুঝাইয়া দিন।

গুরু। হে বংস! তোমার এ বিষয়ে সন্দেহের কারণ কিছুই নাই। শাস্ত্রকথা কখন মিখ্যা হইতে পারে না। তোমার ব্যবহারিক দৃষ্টি আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাতেই গোল বাধিয়াছে। তোমার মনের সন্দেহ দূর করিতেছি। এ সম্বন্ধে তোমাকে

একটি ইতিহাস বলিতেছি, প্রাবণ কর: তাহাতেই তোমার সন্দেহ দূর হইবে। ত্রেতা যুগে মিথিলাধিপতি রাজা জনক মনে করিলেন যে আমার গুরু করিতে হইবে। রাজা মনে মনে সঙ্গল্প করিলেন, যে আমি ঘোঁড়ার রিকাবে এক পদ স্থাপন করিব এবং সন্ম পদ উঠাইতে যে সময় লাগিবে, ঐ সময়ের মধ্যে যিনি আমাকে ব্রহ্মজ্ঞান দিতে পারিবেন, তিনিই আসিয়া আমার রাজসিংহাসনে উপবেশন করিবেন এবং আমার গুরু হইবেন। এই সক্ষল্ল বাহিরে দেশ দেশান্তরে রাষ্ট্র হইলে পর, রাজ সভার, দিগদিগন্তর হইতে, বহু ঋষি, মুনি, রাজগুরু হইবেন মনে করিয়া উপস্থিত হইতে লাগিলেন। কয়েক দিন পরে মহামুনি অফীবক্র আসিয়া রাজসিংহাসনে উপবেশন করিলেন: ইহাতে অন্যান্য মুনি ঋষিগণ বিদ্রাপের হাসি হাসিতে লাগিলেন। রাজা জনক রাজসভায় আসিয়া দেখিলেন, মহামুনি অফ্টাবক্র তাঁহার সিংহাসনে বসিয়া আছেন। রাজা হাইচিত্ত হইয়া ভক্তিপূর্বক প্রণাম করিয়া বলিলেন, প্রভু! আমাকে উপদেশ করুন। মহামুনি অন্টাবক্র হাস্ত করিয়া বলিলেন, হে রাজন! আমি তোমার অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে পারি, কিন্তু অগ্রে আমাকে গুরুদক্ষিণা দিতে হইবে। এই কথা শ্রবণ করিয়া, রাজা জনক করযোড়ে বলিলেন, প্রভু! আপনি শাস্ত্রবিরুদ্ধ কথা কেন বলিতেছেন ? ইহা শুনিয়া মহামুনি অফ্টাবক্র বলিলেন, আমি দক্ষিণা সকলের নিকট হইতে অগ্রিম লইয়া থাকি: কারণ, আমি উপদেশ করিলে পর শিশ্যের দক্ষিণার

সহিত আর কোন সম্বন্ধ থাকে না। এই উত্তর শুনিয়া রা**জা** জনক বলিলেন, আপনার আজ্ঞা আমার শিরোধার্য। আমাকে কি দক্ষিণা দিতে হইবে আজ্ঞা করুন, আমি দিতে প্রস্তুত আছি। এই বাক্যে, মহামূনি অন্টাবক্র বলিলেন, স্বস্তি কর। রা**জা** তাহাই করিলেন। মহামুনি বলিলেন, এই তিনটি আমাকে দক্ষিণা দাও, তমু, ধন ও মন। রাজা বলিলেন, আপনা**র** আজ্ঞামুদারে তাহাই প্রদান করিলাম: এখন আমাকে উপদেশ करून। महामूनि विलालन, এथन উপদেশ চায় কে १ कृमि मन नर, धने नर, भंदोत्र नर: তবে উপদেশ কে চাহি-তেছে ? রাজা বিচার করিয়া দেখিলেন, ইহার মধ্যে আমি কেহ নহি। পরে বলিলেন, তবে প্রভু! আপনি আমাকে দেখাইয়া দিন, আমি কে। রাজার বাক্য শুনিয়া, মহামুনি তাঁহাকে সভা হইতে কক্ষান্তরে উপবেশন করাইয়া ক্রিয়া দেখাইবামাত্রই তিনি ছয় ঘণ্টা সমাধিতে রহিলেন। পরে, সমাধিভঙ্গে, "আমি কে," বুঝিতে পারিয়া, মহামুনিকে সাফ্টাঙ্গ প্রণাম করিয়া তাঁহার সম্মুখে দণ্ডায়মান রহিলেন। হে বৎস অদৈত! বুঝিলে ত, मिक्न शास्त्र कि कल इडेल १

শিশু। প্রভু! আমি ব্যবহারিক দক্ষিণা বুঝিয়াছিলাম। আপনি যে দক্ষিণার ইতিহাস বলিলেন উহার সহিত মায়ার কোন সম্বন্ধই নাই; উহারই নাম প্রকৃত দক্ষিণা।

.অদৈ। প্রভু দীননাথ! শব সাধনের বিষয়ে আমার নিতান্ত সন্দেহ উপস্থিত, আপনি আমাকে নির্বিকল্প সমাধির ক্রিয়া দেখাইলেন ভাহাতে আমি দেখি যে ইন্দ্রিয়গণ আপনা আপনি মিরিয়া যায়, ভাহারা কোন বিদ্ব ঘটাইতে পারে না। কিন্তু সাধকেরা শ্মশানে যাইয়া মৃতশরীরের উপর আরোহণ করিয়া সাধনা করে কেন ? এই বিষয়ে আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া দিন।

গুরু। বৎস ! তোমার মনে যে ভাবের উদয় হইয়াছে সে বিষয় বিশেষরূপে ব্যক্ত করিতেছি, শ্রেবণ কর। প্রথমতঃ শব কি ? শাশান কি ? সাধনা কি ? এ সকল বুঝিতে পারিলে শব সাধনা জানিতে বিলম্ব হইবে না। শব তোমার শরীর, শাশান তোমার সদয়, সাধ-না অর্থাৎ সাধ-নাথাকা এবং বাসনা ভাগি অর্থাৎ নিক্ষাম ক্রিয়ার নাম শব সাধনা।

অদৈ। প্রভু! আপনি আমাকে বাহিরের দেথাইবেন, ভিতরে ক্রিয়া করিয়া তাহার মর্ম্ম বুঝিয়াছি, শব চৈত্রত হইয়া যায় তাহা আমি নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। বাহিরের ক্রিয়া কি তাহা জানিবার বাসনা।

গুরু। তোমার পূর্ববার্চ্ছিত বলিয়া ভিতরের কার্য্যে এত শীঘ্র কুতকার্য্য হইতে পারিয়াছ।

বাহিরের ক্রিয়া যাহারা করে তাহাদের ক্রিয়া সকাম। যে প্রকার চিন্তা করিয়া ক্রিয়া করিতে প্রবৃত্ত হয় তাহার ফল তদমু-রূপ হইয়া থাকে। তাহারা শাশানে যাইয়া কালীকে কি অস্থান্য পরী, ভূত, পিশাচ সিদ্ধ করিব বলিয়া গুরূপদিন্ট মন্ত্র জপ করিতে করিতে তশ্ময় হইয়া যাওয়ায় তাহারা নিজেরাই ঐ প্রকার তাব-নার দরুণ ঐ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া থাকেন, যেমন আরশুলা, কুম- রিকা পোকা কর্তৃক ধৃত হইলে দারুণ ভয়ে ভীত হইয়া ভাবিতে ভাবিতে অবশেষে ঐ পোকায় পরিণত হয়। তাঁহারা নিজেকে নিজেই বর দান করেন, এবং নিজেই গ্রহণ করেন। ঐ সময়ে সাধকের মনে সেব্য সেবকের ভাব আসিয়া পড়ে। দ্রুটা দৃশ্য পদার্থ ইইয়া দাঁড়ায়। আর যদি সাধক পূর্ণ মাত্রায় সাহসী না হন তবে তিনি নানাপ্রকার বিভাষিকা দর্শন করিয়া আসন ত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন। সে কারণে গুরুরা তাহাদিগকে বিশেষ প্রকারে মাজী সেবন করাইয়া দেন যেন ভয় না হয়। ইহাদের ৫০০০ পাঁচ হাজারের মধ্যে একটীও সিদ্ধ হইতে পারে কি না জানি না, প্রায়ই পাগল হইয়া থাকে।

অদৈ। প্রভু ! এ কার্য্যে কেহ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন কি ? গুরু । পূর্বের অনেক ছিল এখন প্রায়ই হয় না।

অবৈ। পূর্বের কে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন তাহার ইতিহাস শুনিতে বাসনা হইয়াছে।

গুরু। হে বৎস ! তোমার মনের বাসনা পূরণ করিতেছি শ্রবণ কর। আমার গুরুপাট বিখ্যাত মেহার গ্রামে। সর্বনানন্দ-গিরী সর্বব বিভার সন্তান বলিয়া স্থপরিচিত, সেখানে জগৎ বিখ্যাত কালা স্থাপিতা আছেন। পূর্বেবাক্ত সর্বনান্দগিরির পূর্বব পুরুষেরা বীর সাধক ছিলেন। বহুদিন ক্রিয়া করিয়াও তাঁহার মন্ত্র সিদ্ধ হইতেছে না পরস্ত্র তাঁহার মন্তের আকর্ষণে কালী থাকিতেও পারিতেছেন না অথচ মন্তের অশুদ্ধতা নিবন্ধন আসিতেও পারিতে-ছেন না। তথ্য কালী ছল করিয়া সহচরীদিগকে স্থাপি ঘড়া আরা

ঐ পর্বতের ঝরণা হইতে সাধকের নিকট দিয়া যাইয়া জল আনিতে विलालन। े शुन्मती मकल स्वर्ग कलमी कत्क कतिया माधरकत নিকট দিয়া যাইতে ছিলেন। ঐ মোহিনী রূপসীদিগকে দর্শন করিয়া সাধক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন তোমরা কে, এবং কোথা হইতেই বা আসিতেছ, তোমাদের লাবণ্য ছটায় দিগদিগন্তর প্রকাশিত হইতেছে, বোধ হয় তোমরা দেবকন্মা হইবে। এই প্রশা শুনিয়া সহচরীরা উত্তর করিল "না মহাশয়। আমরা দেব-কতা নই।" আমরা কালী মাতার সহচরী, তাঁহার স্নানের বারি আনিতে যাইতেছি। এই বাক্য শ্রবণ করিয়া সাধক বলিলেন জল ভরিয়া প্রত্যাগমনের সময় আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া যাইবে। তাহার৷ তাহাই করিল: সাধক আপনার বাজ মন্ত্র একটা বিল্পত্রে লিখিয়া ঐ জলপূর্ণ কলসীর অভ্যন্তরে নিক্ষেপ করিয়া দিয়া বলিলেন "পুনরায় জল লইতে আসিবার সময় আমাকে এই বিল্লপত্রটি ফিরাইয়া দিয়া যাইও।" সহচরীরা তাহা স্বীকার করিল। 👌 জল লইয়া কৈলাদে যাইয়া কালীকে স্নান করাইবার সময় ঐ পূর্ববকথিত জলে নিক্ষিপ্ত বিশ্বপত্রটী তাঁহার শরীরে পতিত হওয়াতে তিনি হস্তদারা আকর্ষণ করিয়া আনিয়া দেখিলেন সাধ-কের লিখিত বীজমন্ত্রের ৺চন্দ্রবিন্দু ভুল আছে। সেই কারণে তিনি সাধকের নিক্টস্থ হইতে পারিতেছেন না কিন্তু আকর্ষিত इटेरिड्स । तारे वोर् এकरी अजाव आहि। मनग्र क्रमग्रा জগন্মাতা কালা তাঁহার লোচনের কঙ্জ্বল দারা অভাবটী পূর্ব कतिया मिया थे भज मराजीत राष्ठ अर्भग भूक्षक विलालन "नीय

যাইয়া এই পত্র সাধকের হস্তে সমর্পণ করিয়া আইস।" স্থী তৎক্ষণাৎ মায়ের বাক্যামুসারে সাধকের নিকট উপস্থিত হই সাধকের হস্তে পত্রখানা অর্পণ করিলেন।

সাধক যখন দেখিলেন, কালী আঁহার গুরুদত মন্ত্র অশুদ্ধ বলিয়া ৺চন্দ্রবিন্দুর দারা শুদ্ধ করিয়াছেন —তথন ক্রোধে কম্পিভ কলেবরে স্থাদিগকে বলিলেন, "হারমজাদির এত স্পর্দ্ধা আমার গুরুমন্ত্র অশুদ্ধ করে । এবং ঐ বিল্পত্র সক্রোধে মর্দ করিতে করিতে পুলিসাৎ করিয়া বলিলেন দেখিব বেটা কেমন করিয়া না আদে, আমার গুরুমত্তের জোরে বেটীব বাপ শুং আসিবে। এই বলিয়া সাধক পূর্ববাপেক্ষা ঘোরতর একাগ্রতার সহিত আপনার ইন্টমন্ত্র জপ করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন। মন্ত্রের আকর্ষণের জোরে মা জগদন্ধা আর কৈলাদেনা থাকিতে পারিয়া গুরুর গুরু জগৎগুরু মহাদেবের নিক্ট যাইয় এই সমুদয় বুতান্ত বলিলেন। মহাদেব এই সকঃ শুনিয়া বলিলেন "তুমি কুকর্মা করিয়াছ, তাহার গুরুবাকে অবিশাসের কারণ করিয়াছিলে, সকলের গুরু আমি, আমাথে অবমাননা করা হইয়াছে, তুমি শীগ্র যাইয়া তাহাকে সন্তুষ্ট সে যাহা বলিবে তোমার তাহা করিতে হইবে, তুমি তাহাৰে অযথা অনেক কন্ট দিয়াছ ভাষা ভোমার ভোগ করিতে হইবে।' মাতা আর কালবিলম্ব না করিয়া মহাদেবের বাক্যানুসারে ্সাধকের নিকট আসিয়া দর্শন দিয়া বলিলেল "বৎস বর প্রার্থন কর।" সাধক ক্রোধভরে অস্থির হইয়া বলিলেন "তুমি আমাবে

অনেক কট্ট দিয়াছ সেই কট্ট তোমাকে ভোগ করিতে হইবে। আমি তোমার নিকট এই বর প্রার্থনা করি এই যে পাথর দেখিতেছ উহা মস্তকে বহন করিয়া আমার সহিত ভ্রমণ করিতে হইবে।" মায়ের পতিবাৰ্য স্মারণ হওয়ায় বলিলেন "তথাস্ত্র, তুমি আমাকে যে সময় বিদায় দিবে সেই সময় ঘাইব তৎপর আর আমার দেখা পাইবে না।" সাধকও তাহাতে স্বীকৃত হইলেন মনে করিলেন আমি কখনই উহাকে যাইতে বলিব না। কাজেই আজীবন উহাকে আমার সঙ্গে থাকিতে হইবে। যেমন কর্ম্ম তেমন ফল ভোগ করিতে হইবে। সাধক জানেন না যে যাঁহার মায়াতে ত্রিজগৎ আবদ্ধ, তাঁহাকে তিনি আবদ্ধ করিতে চান ! তিনি যে ভক্তবাঞ্চাকস্লতক, ভক্তির বশীভূত ক্রোধের নহেন। এই প্রকারে কয়েক বংসর অতীত হইলে পর নাটোরের মহারাজ। ঐ সাধকের দারা কোন কার্য্য উদ্ধারের নিমিত্ত তাঁহাকে যত্নপূর্বক তাঁহার বাটীতে আনয়ন করেন। কার্য্য সিদ্ধির পর মহারাজা সাধকের জন্ম একটা বাটা প্রস্তুত করিয়া দিলেন এবং পরিবারস্থ সকলকে আনিয়া স্থাপন করিলেন। একদিবস সাধক তাঁহার বাটীতে আহার করিতে বসিয়াছেন এমন সময়ে স্থযোগ বুঝিয়া মহামায়। তাঁহার কন্মার বেশ ধারণ করিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন "বাবা খেলা করিতে যাই, বাবা যাই, বাবা যাই, বাবা যাই" বলিয়া মায়াশ্রুপূর্ণ লোচনে ক্রন্দনের রোল তুলিলেন। ইহা শুনিয়া এবং তাঁহার ভোজনে ব্যাঘাত দেখিয়া কতাবোধে বলিয়া ফেলিলেন "যা বঙ্জাৎ বেটী

যা।" যেই মুহূর্ত্তে ইহা বলা অকন্মাৎ সেই পাণর তাহার আঙ্গিনায় সশব্দে নিপতিত হইল। সাধক "কি করিলান" এই শব্দ উচ্চারণ করিতে করিতে উন্মাদগ্রস্ত হইলেন। সেই পাথন এখন পর্যান্তও নাটোরে বিদামান আছে। ঐ সাধকের একটী উপযুক্ত শিশু ছিলেন। তিনি ঐ মন্ত্র সংশোধন করিয়া তাঁহাকে পুনরায় সাধনে প্রবৃত্ত করান। সাধিতে সাধিতে মহামায়ার আদেশ হইল, "পুনরায় ২১ পুরুষ গতে তোমার কুলে একজন সিদ্ধিলাভ করিবে।" সাধক এই আদেশ শুনিয়া প্রার্থনা করিলেন যে আমিই যেন সেই সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া সিদ্ধিলাভ করিতে পারি। মহামায়া "তথাস্তু" বলিয়া অন্তর্হিতা হইলেন। সেই সাধকের ১৪ পুরুষ গত হইল। তৎপর ঐ বংশে এক সাহসী বালকের জন্ম হয়। ঐ বালক আজাতুলম্বিত বাছ ও সর্বন-স্থলক্ষণাক্রান্ত। তাহার লেখা পড়ায় মন ছিল না, তিনি বড় ত্রদান্ত। ঐ বংশে আর কোন সন্তান ছিল না। পুনা নামক এক চণ্ডালের উপর তাহার রক্ষণাবেক্ষনের ভার ছিল। পুনা ঐ বাটীতে বহুকাল চাকরী করিয়া বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। একদিন ঐ বালককে অম্বেষণ করিয়া কোথায়ও না দেখিতে পাইয়া জন্মলে তল্লাস করিতে করিতে দেখে যে একটী পুষ্করিণীর পাড়ে একটা তালবুক্ষের উপর ঐ বালকটা আরোহণ করিয়াছে এবং একটি জাতিদর্প তাহাকে ফণা ধরিয়া আক্রমণ .করিয়াছে। ঐ বালক ভীত না হইয়া সাহসে ভর করিয়া ঐ সর্পের ফণা দৃঢ় মৃষ্টিতে ধারণ করিয়াছে। সর্পত তথন অনস্থো

দেপায় হইয়া বালকের হস্ত দুঢ়ুরূপে পেঁচাইয়া ধরিয়াছে। বালক মা অনেক অধ্যবসায়ের সহিতও সেই সর্পের দৃঢ় পেঁচ খুলিতে শ পারিতেছে না। বালক সর্পপেচ খুলিতে যাইয়া বডই ক্লান্ত ে হইয়া পড়িল কারণ হস্তাতেও সহসা সর্পপেঁচ খুলিতে পারে না। ইহা দেখিয়া পুনা মনে মনে ভাবিল এই বালকটা একটা মহা িপুরুষ ইইয়া শাপান্ডরে মনুষ্য জন্ম গ্রাহণ করিয়াছেন। ইহাদার ই ি আমার উদ্ধার হইবে। পুনা তৎপর ঐ শিশুকে সম্বোধন করিয়া ॰ বলিল "ভয় নাই তুমি তালপাতার ডাণ্ডায় ঐ সর্পকে ঘর্ষণ কর ॰ এখনই সর্প নফ্ট হইয়া যাইবে এবং পেঁচও কাটিয়া যাইবে। দেশিশু তাহাই করিল ক্রমে ঘর্ষণের ফলে ঐ সর্পের পেঁচ কাটিয়া গেল, পরে সর্পের মুওটা পুষ্করিণীতে নিক্ষেপ করিল। পুন। ্তালপাতা কাটিয়া শিশুকে লইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিল, বালককে বলিল "একথা কাহাকেও বলিবে না;" বালকও কাহার নিকট এইকথা ব্যক্ত করিল না। যে সময়ে বালকের যৌবনের ছটা দৃষ্ট হইতেছে, বয়স ১৫।১৬ এমত সময়ে তাহাদের এক শিশ্য রাজার সভায় নিমন্ত্রিত হইলে ঐ বালক পুনাকে সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হন। রাজা গাত্রোত্থান করিয়া বালককে গুরু-ষ্টানে উপবেশন করাইলেন। সকল পণ্ডিত জিগীয়ার প্রবশ হইয়া রাজাকে বলিলেন, "আপনি আপনার গুরুকে জিজ্ঞাসা ফুরুন অদ্য কি তিথি।" রাজা পণ্ডিতের প্রশ্ন শুনিয়া বালককে ভিথির প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করাতে বালক উত্তর করিলেন "অদ্য পূর্নিমা তিথি।" রাজা অপ্রতিভ হইলেন সভাস্থ সকলে হাস্ফ

করিতে লাগিল। রাজা বলিলেন "আপনি বলেন কি ? অদ্য ্যে অমাবস্থা।" বালক তথাপি বলিতে লাগিল "অদ্য পূর্ণিমা।" রাজা বাদামুবাদ না করিয়া বলিলেন "পূর্ণচন্দ্র দেখাইতে পারিবেন কি 9" বালক "হা পারিব" এই কথা বলিয়া সভা হইতে গাতো-পান করিয়া রক্ষক পুনাকে সঙ্গে করিয়া চলিলেন। রাস্তায় পুনা বলিল "আজ অমাবস্থা, চন্দ্রত উঠিবে না, তুমি কেমন করিরা পূর্ণ চন্দ্র দেখাইবে।" বালক চমকিত হইয়া বলিল "তবে উপায় ?" পুনা বলিল যদি সাহস করিতে পার, তবে বলি, রাত্রি যোগে মায়ের আরাধনা করিতে হইবে, অত কিছু আহার করিতে পাইবে না। আমি তোমার সঙ্গে থাকিব।" বালক বলিল "তুই যাহা বলিস্ তাহাই করিব তাহাতে আমার ভয় কি ?" পরে পুনা শব সাধনের সব আয়োজন করিল বালক ঘুণাক্ষরেও সেই বিষয়ে কিছু জানিতে পারিল ন। মহাশ্রের মালা ইত্যাদি সব যোগাড় করিল, ক্রমে রজনী আগত হইল, পুনা পূর্বেই মাশান ঠিক করিয়া আসিয়াছিল। ঐ শাশানে বালককে লইয়া গেল সমস্ত ঠিক্ করিতে রাত্রি প্রায় ১২টা বাজিল, পুনা ঠিক্ সময় আগত বুঝিয়া বালককে মহাশভোর মালা হাতে দিয়া কুলোচিত মন্ত্র প্রদানপূর্বক যে প্রকারে জপ করিতে হয় তাহা সমস্তই শিক্ষা मिल (পুনা ইহাদের পূর্ব-পুরুষদের শব সাধন বিষয়ে সম্যক অবগত ছিল) এবং বলিল আমার পৃষ্ঠে আরোহণ কর, বদিয়া মালা জপ করিবে কোন মতে ভুলিবে না, আমি তোমার নিম্নে আছি, কোন ভয় নাই। বালককে পৃষ্ঠে চাপাইয়া বলিল

"যথন তোমাকে বর দিতে চাহিবে, তখন বলিবে যে কি বর চাহিতে হইবে তাহা পুনা জানে।" পুনা বালকের অজ্ঞাতসারে ছুরিদারা নিজের গলদেশ ছেদন করিয়া শব হইল। বালক পুনার উপদেশামুসারে কার্য্য করিতে আরম্ভ করিল। কতক্ষণ পরে মৃত পুনা গাত্র হেলাইতে ও বিকট চীৎকার আরম্ভ করাতে বালক বলিল পুনা তুমি যতই নড় আর চাঁৎকার কর, রাত্রি প্রভাত না হইলে ছাড়িব না। দেবী বালকের সাহস ও সহিষ্ণুতা দেখিয়া শবের উপর অত্যাচার ছাড়িয়া দিয়া সিংহ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বালকের নিকট আসিলেন, বালক তাহাতে ভীত না হইয়া সাহসে ভর করিয়া বলিল "পুনা আছে আমার ভয় কি ?" বালক আরও জোরের সহিত সাধনায় প্রবৃত্ত হইল। দেবী ঐ রূপ ছাড়িয়া পুনরায় ভীষণ স্বর্গ মর্ত্ত্য জোড়া এক মূর্ত্তি ধারণ করিলেন, ভাহা দেথিয়া সাধক মনে করিল, "পুনা আছে ভয় কি ?" পূর্বব-ক্রিয়াই করিতেছে, অন্য দিকে দৃক্পাত করে না, ক্রমে রাত্রি অবসান হইয়া আসিল, দেবী আগত হইয়া বলিলেন "বর প্রার্থনা कत ।" वालक विलल "वाभि जानि ना, भूना जानि।" (परी বলিলেন "রে মূর্থ বালক! পুনা যে মরিয়া গিয়াছে, সে কি প্রকারে বলিবে।" বালক উত্তর করিল "পুনা মরে নাই, সে বর নিবে আমি কিছুই জানি না।" দেবা এই কথা শুনিয়া ফিরিয়া গেলেন। বালক মনে করিল প্রাণ থাকে বা যায় মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পাতন। আকর্ষণ মন্ত্র যাহা পুনা দিয়াছে সেই মন্ত্রদারা দেবী আকর্ষিত হইয়া পুনরায় ঘুরিয়া আসিলেন। আসিয়া বলিলেন

"বর লও" এবারও সেই কথা, "পুনা জানে আমি জানি না।" এই কথা শুনিয়া দেবী দেখিলেন ভারি বিপদ রাত্রি প্রায় অবসান। আর কি করেন, তিনি মন্তের অধীন, "দৈবাধীনং জগৎ সর্ববং মন্ত্রাধিনাশ্চ দেবতা, তে মন্ত্রা ব্রাহ্মণাধীনা তম্মাৎব্রাহ্মণ দেবতা।" সেই কারণে ত্রাহ্মণদিগকে ভুস্থর বলিয়া পূর্বেব ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। অনত্যোপায় হইয়া দেবী পুনাকে এক পদাঘাত করিলেন। পুনা মায়ের পদস্পর্শে পুনজ্জীবিত হইয়া, হাত জোড় করিয়া দাঁড়াইল (प्रती विलालन "वर्म! वत्र श्रार्थना कत्र।" भूना विलालन कि বর চাহিব, আপনি অন্তর্যামী সবই ত জানেন। দেবী বলিলেন "তোমার যাহ। ইচ্ছা।"পুনা স্থযোগ পাইয়া এই বর প্রর্থনা করিলেন আমার প্রভু যেন স্থনী, স্থন্তর সম্পন্ন, সর্বববিভাবিশারদ ও ধনেশ্বর হউন, "তথাস্ত্র" বলিয়া দেবী অন্তর্হিত হইতে চেফী করিলে, পুনা মাকে বলিল "মা কোথায় যান আমার আর একটা প্রার্থনা আছে। দেবী বলিলেন "বল।" পুনা বলিল ইনি অন্ত রাজসভায় রাজার নিকট বাক্যশ্রুত হইয়াছেন যে অদ্য রাত্রিতে রাজাকে পূর্ণচন্দ্র দর্শন করাইবেন, তাহার উপায় কি १ দেবী বলিলেন যাও বংস,রাজাকে যাইয়া জাগ্রত কর আমি আমার হাতের কঙ্কণ দেখাইব সেই সময় রাজা এবং রাজপরিবারবর্গ পূর্ণচক্র দর্শন করিতে পাইবে মতা কেহ দর্শন করিতে পাইবে না এবং রাজার মহল জলিয়া যাইবে।" এই বাকা প্রয়োগ করিয়া দেবা অন্তর্দ্ধান হইলে পর সাধকপ্রবর এবং পুনর্জীবিত পুনা দেবীর বাক্যামু-সারে রাজবাটীতে গমন করত রাজাকে নিদ্রোথিত করাইয়া

বলিলেন "হে রাজন আপনি পূর্ণচন্দ্র দর্শন করুন।" রাজা আনন্দে বিভোর হইয়া অলোকিক দর্শনে চমৎকৃত হইলেন এবং গুরুর পদপক্ষজে দৃঢ়ভক্তি সহকারে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রাণম করিলেন। গুরু বলিলেন ভোমার পূর্বব অবিখাদের কারণেই ভোমাব গৃহ-দাহ হইবে। এই বাক্য প্রয়োগ করিয়া গুরু আর পুনা নিজালয়ে গমন করিলেন, এদিকে রাজবাটী অগ্নিতে পরিণত হইয়া দেখিতে দেখিতে ভম্মসাৎ হইয়। গেল। এ সংবাদ প্রচার হওয়ার দরুণ তিনি জগং গুরু হইলেন এবং তাঁহার নাম শ্রীলশ্রীযুক্তেশ্বর সর্বানন্দ ও গিরী উপাধিযুক্ত হইল। এরূপ উপাখ্যান অনেক আছে—এ সকল কাৰ্য্য কামনার সাধনা জানিবে। ইহাতে আত্মার উন্নতিব কারণ কিছুই নাই, তোমার স্বকীয় আত্মক্রিয়াবারা যে সাধনা তাহাই আত্মার উন্নতির কারণ বা মূল জানিবে। সকাম সাধনায় অনেক বিপদের আশক্ষা আছে নিকাম সাধনা নিরাপদ ও নির্বিদ্র। সকাম সাধনা কেবল সাংসারিক স্বার্থের জন্ম। শাস্ত্র তোমাকে বাসনা ত্যাগ করিতে বলিয়াছে এখানে বাসনা পরিপূর্ণ, তবে তুমি নিকাম হইলে কৈ ? এখন বিচার করিয়া দেখ তোমার নিকাম শব সাধনা আর সকাম শব সাধনাতে কত প্রভেদ।

অবৈ। প্রভু! আমি আপনার উপদেশ বিচার ও তাহার মর্মাভেদ করিয়া দেখিলাম, সকাম কার্য্য আমাদের বেদ, বেদান্ত, শ্রুতি, স্মৃতি এবং মহানির্বাণতত্ত্বে নিষেধ করিয়া গিন্ধাছেন। নিক্ষাম ক্রিয়ার উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। তাবৈ এই রাস্তা প্রচার করার কি প্রয়োজন ছিল, তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। বৎদ অবৈত! ভোমাকে এ বিষয় ব্যক্ত করিতেছি তাহা বিশেষরূপে শ্রবণ কর। কতক কার্য্য অল্প বীর্যাশালা এবং 🗣 তক অত্যন্ত বীৰ্য্যশালী। অল্ল বীৰ্য্যশালী সাধনা পূৰ্বেৰ দেব-লোকে ছিল কারণ দৈত্য দানবের উৎপীড়নের জন্ম দেবতাদিগকে ্অনেক শক্তিকে সিদ্ধ করিতে হইত এবং ভন্নিবন্ধন বৃহস্পতিকে দেবতারা গুরুপদে প্রতিষ্ঠিত করেন। সেই সময়ে দেবতারা কামনার বশীভূত ছিলেন। গুরু বৃহস্পতি এগুলি অল্প বীগ্যশালী, মায়া বিভা এবং ইন্দ্রজাল বলিয়া তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া দেন এবং যে আত্মকার্য্য দারা আত্মার উন্নতি হয় সেই ক্রিয়া করান। দেবতারা আত্মক্রিয়া করিয়া দেখিলেন যে এ মায়ার অধিকারে শীয়া বিভার হাত ছাড়াইতে হইবে নচেৎ নিস্তার নাই। ঐ সময়ে তাঁহারা ইন্দ্রজাল বিভা ছাড়িয়া বহু বীর্গুশালী আত্ম-বিতা গুরু বৃহস্পতি হইতে শিক্ষা করেন। ঐ মায়া বিতা. দৈত্য, দানব, প্রভৃতিরা গ্রহণ করে। তাহাদের গুরু শুক্রাচার্য্য তাহাদিগকে মায়া ইন্দ্রজাল বিভা শিক্ষা দিলেন। সেই ইন্দুজাল বিছা কতকটা মিশিয়া তল্কের অবনতি হইয়াছে। উদ্ধানে গমন ক্রুরিবার শক্তি থাকে না কারণ অল্পুরীর্য্যশালী কতক সিদ্ধির শক্তি আসিয়া পড়ে, তাহাতে ভুলিয়া অহস্কারে ফ্রান্ডোদর হইয়া পড়াতে পরিণামে তাহাদের চুরবস্থার শেষ থাকে না। যদি এ সকল শামান্ত সিদ্ধি নিয়া ভুলিয়া না পড়িত তবে উপরে উঠিলে কি অবস্থা হইত তাহা ব্যক্ত করিবার সাধ্য নাই। ঐ তন্ত্রের উদ্ধ-उटात्र छेर्फ, अध्युद्रत अधः मकल वर्डमान आह्न, याशात याश

ইচ্ছা তাহা গ্রহণ করে। কেহ বা তল্তের চুই এক পদ মুখ্ছ করিয়া গেরুয়া বসন পরিয়া অহং তান্ত্রিক বলিয়া পরিচয় দেন, গুরুর সঙ্গে তাহার দেখা নাই। কেহ বা অভিষক্ত হইয়াছেন অগচ তল্ত্রের এক পাতাও হয়ত দেখেন নাই, তাঁহাদের সিদ্ধি কোথা হইতে হইবে। দেবগুরু বৃহস্পতি এই তল্তের দ্বারা শিক্ষা দিয়া অন্ট দিন্ধি পর্যান্ত বর্জ্জন করিয়া দিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে তোমাদিগকে টিকিট খরিদ করিয়া দিয়া গাড়াতে বসাইয়া দিতেছি ন্টেশন আপনা আপনিই আসিবে তাহার জন্ত কোন চিন্তা করিবে না। যে পর্যান্ত তোমার লক্ষ্য ফৌশনে না যাইবে সে পর্যান্ত গাড়া হইতে নামিবে না। এ বাক্য অমোঘ, কখনও ভুলিবে না, ভুলিলে বিপদে পড়িতে হইবে।

অবৈ। প্রভু! আপনার উপদেশে আমি দিবারাত্রি ক্রিয়া বি অবস্থায় উপনীত হইয়াছি তাহা ব্যক্ত করিবার সাধ্য নাই, কিন্তু এই সুল শরীরে যাহা প্রকাশ হইয়াছে এবং লোকে যাহা দেখিতেছে তাহাই ব্যক্ত করিতেছি, শ্রবণ করুন। আমার বয়স যথন ৬০।৬৫ বৎসর ছিল সেই সময়ে আমি নানাপ্রকার উৎকট ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়া নিতান্ত চুর্বল হইয়া পড়িয়াছিলাম,, আপনার নিকট হইতে ওষধ সেবন করিয়াও কোন প্রকারেই নিস্তার পাইতে পারি নাই। আমার মস্তকের কেশ অনেক উঠিয়া যাওয়াতে ঘাড়ের উপরেই আমাকে টিকি রাখিতে হইয়াছিল, এবং দন্ত সকল পড়িয়া যাওয়াতে দেশাচার মতে তাহা বাদ্ধাইয়া লইয়াছিলাম, আর কেশ যাহা কিছু ছিল তাহা সবই

সাদা হইয়া গিয়াছিল। গত অগ্রহায়ণ মাসে আপনার নিকট হইতে ক্রিয়া লওয়ায় পূর্বেবাক্ত মতে কার্য্য করার দরুণ আমার **শক্ষ**ন্ত উঠিয়াছে এবং মস্তকে কাল কাল কেশ শক্ত স্থান হইতে বাহির হইতেছে, আর আমার শরীর দেখিলে আমার বয়স কেহ ৩৫।৩৬ বৎসরের বেশী অমুমান করে না। আপনার এরূপ ক্রিয়া বোধ হয় আর কেহ জানে না। জানিলে তাহারা ব্রুদিন যাবৎ কার্য্য করিয়া আসিতেছেন, নিশ্চয়ই কুতকার্য্য ২ইতে পারিতেন। আপনি পূর্বের বলিয়াছিলেন যে পাকাচুল কাঁচা হয়, নড়া দাঁত শক্ত হয়। "আমার চুল পাকা দেখিয়া না করিও রোব; আমি কার্য্য করিতে পারিনা শান্তের কি দোষ" পূর্বের বিশাস করি নাই এখন ^{শ্}প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। আমার মনের সন্দেহ দূর হইয়াছে। আর, আমাদের শাশানে যাইয়া সকাম ক্রিয়া করিতে হইল না। প্রকৃত গুরু যাঁহারা না পান তাঁহাদেরই এরপে বিপদগ্রস্ত হইতে হয় বুঝিলাম।

অবৈ। প্রভু! আপনার প্রদর্শিত ক্রিয়াতে সব হইতে পারে, তবে লোকে নানাপ্রকার বেশ ধারণ করে কেন গ্ ৃতাহা আমাকে ুবুঝাইয়া বলুন।

গুরু। তোমার যাহা শুনিবার ইচ্ছা হইয়াছে তাহা বলিতেছি শ্রুবণ কর। কি বল্পল পরিধান, কি ভিক্ষাকপাল ধারণ, কি মস্তক মুগুন, কি ভন্ম বা চেলখণ্ড পরিধান, কি জটাজুট ধারণ, কি উন্মন্ত ব্রভাবলম্বন, কি উলঙ্গ বেশ স্বীকার, কি সভামধ্যে আগম ভিগম শাস্তামুশীলন, এ সমস্ত উদর পরিপুরণের জন্ম, ইহাতে নিজের মঙ্গল কিছুই নাই। মারনোচ্চাটন প্রভৃতি মন্ত্র প্রচার বা কুহক কল্পনা ইত্যাদি, এ সকল জ্ঞানের পরিচায়ক নহে। স্বকীয় অভ্যাস বলে যাহার দেহাদি এবং নাড়ামগুল জৃম্ভিত আছে তাহার মনই স্থাঠিত এবং সেই ব্যক্তি স্থিরমনে জপ্য বিষয় জপা করিয়া থাকেন। এই জগতের যে সকল ভাব বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায় তহাবৎ লক্ষণদারা পরমতত্ব প্রকাশিত হয় না। গাঁহার অন্তঃকরণ অন্তরে সংলীন এবং যিনি স্থাসনে সমাসীন থাকিয়া বহিস্থ দর্শনেন্দ্রিয়কে অন্তরে প্রতিষ্ঠাপিত করেন, যাঁহার শরীরে সাম্য বর্ত্তমান তাহার ধ্যানমুদ্রা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

অদৈ। প্রভু! যাঁহারা জীবশুক্ত ও জ্ঞানী তাঁহারা কি প্রকার কার্য্য করিয়া থাকেন এই সকল শুনিতে কামনা হইয়াদে তাহা আমাকে বলুন।

'ওরু। তাহা বলিব বলিয়াই এই সকল বিষয় উত্থাপন করিয়াছি। এখন বলিতেছি মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করে। যাহারা জ্ঞানী এবং কাম রাগাদি বিনিন্ধুক্ত সেই সকল ব্যক্তিদিগের মোক্ষের জন্ম যাহা নিম্প্রপঞ্চ পরতত্ব বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে তাহা আমি বলিতেছি। যাহা হইতে সকল বস্তুর উদ্ভব ঘটে, যাহাতে সর্বব পদার্থ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং যাহাতে সকল বস্তু বিলীন হয় তাহার নাম পরতত্ব। যে বস্তু ভাবাভাব বিবজ্জিত, নাশ এবং উৎপত্তি শৃন্ম, যিনি সকল প্রকার কল্পনার অতীত তাহাই পরতত্ব বলিয়া গণ্য। তিনি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, অনবচ্ছিম, অবগ্রাহ্য, সত্যু, সর্বপ্রকার উপাধি বিহীন এবং সর্বব

কামনা পরিশৃত্য। প্রথম তত্ত্ব পৃথিবী, দ্বিতীয় জ্বল, তৃতীয় তেজ, চতুর্থ বায়, পঞ্চম আকাশ, ষষ্ঠ মন, সপ্তম তত্ত্ব যে ব্যক্তি অবগত্ত আছেন তিনিই মোক্ষলাভের অধিকারী। পরম জন্মবন্ধন বিনাশী ক্রিয়াতে যেরূপে অভ্যন্ত হইতে হয় বলিতেছি; ইহা অবগত হইলে জীব লয়প্রাপ্ত হয়। ইহার সাধনা করিতে হইলে প্রথমে নির্ভ্তন স্থানে স্থাসনে উপবিষ্ট হও, তৎপর শাখা পত্র বিহীন বৃক্তের আয় স্থির এবং অচল দৃষ্টি অবলন্ধন কর এবং ক্রমে চিন্তাকে জলাঞ্জলি দাও।

কার্য্যারম্ভে স্থাসনে উপবিষ্ট হইয়া তত্বাভ্যাস করিতে হয়, অনস্তর বেদাধ্যয়নপূর্ব্বক তম্ব প্রকাশ করা কর্ত্তব্য। পঞ্চভোতিক দেহে ব্রহ্মাণ্ড পরিব্যাপ্ত, সকল পদার্থ ই ভূতময়, ব্রহ্মাতিরিক্ত বস্তু জগতে নাই এরূপ ভাবনা করা কর্ত্তব্য। যথন সর্ব্যচিস্তাশূস্ত হইয়া মনে আর কিছুই থাকিবে না তখন যোগী, কি অভ্যন্তরে, কি বহিঃ প্রদেশে সর্বত্র তত্ত্ত্তানালোক দেখিতে পাইবেন। তরজ্ঞান প্রাহুভূতি হইলে মন স্থিরভাব ধারণ করে, তথন हिन्छां नि नयुश्राश्च हयू। यथन गरनत र्यान्यन निवृद्ध हयू उथन অন্তঃকরণই ইন্দ্রিলব্ধ জ্ঞান পরিত্যাগ করে, যখন ইন্দ্রিয় জ্ঞানের অধিকারে না থাকে তখন বাহ্যজ্ঞান নিবৃত্তি পাইয়া থাকে। এই প্রকার বাহ্যজ্ঞান বিনষ্ট হইলে জীব সমদর্শী হইয়া থাকে। यथन (यांशी সমদर्শी ও সর্ববকার্য্য বিবর্জ্জিত হয় তথন জীব পরব্রক্ষের সম্বন্ধ বুঝিতে পারে এবং লয়ের মুখ দর্শন করে। যাহার চিত্তে এরূপ অভ্যাদ প্রবল হয় ক্রমে সেই সকল মুক্ত পুরুষগণের

লক্ষণ বলিতেছি শ্রবণ কর। তাহারা স্থুথ তু:খের পার্থক্য কা শীত গ্রীদ্মের ভিন্নতা অমুভবে অসমর্থ, বাস্তবিক তাহাদের লয়প্রাপ্ত হইলে তাহাদের ইন্দ্রিরবিষয়ে বিচার থাকে না। যোগীজন ক্ষমত জাবিত কিংবা মৃতাবস্থায় অবস্থিতি করেন না, কখনও বিনষ্ট বা নিমিলিত হয়েন না, প্রত্যুত সমাধি সময়ে নির্জীব ও কান্ঠবৎ অবস্থিতি করেন। যেমন নির্ববাত প্রদেশে দীপ নিশ্চল ভাবে অবস্থিতি করে সেইরূপ যোগীন্দ্রের হৃদয় জগদ্ব্যাপার হইতে নিরস্ত হইয়া লয়প্রাপ্ত হয়, তথন জলরাশিতে প্রক্রিপ্ত লবণের ক্সায় যোগীর অবস্থা ঘটিয়া থাকে। যেরূপ লবণ সংযোগে সমস্ত জল লবণাক্ত হয় সেইরূপ অভ্যাসসংযোগে জীবের অন্তঃকরণ खक्रभार्पार्थ वास्ति इरेगा शास्ति। नवन मः स्थार्ग कन स्यमन লবণময় হয় সেরূপ ত্রকাভাবনায় মনও ত্রকাময় হইয়া থাকে। ব্রশ্বজ্ঞাননিবন্ধ মনের সেইরূপ নির্ববাণ ভাব ঘটে। পৃথগ্ভূত না হইয়াও তাহাতে যেরূপ স্থতের লয় হইয়া থাকে ইহাও তদমুরূপ।

যোগী পরমতরে লীন হইলে তাহার পৃথগ্ ভাব অমুভূত হয় না, তখন নিমেষ, বা শাস প্রশাসাদি ক্রিয়া, কি নাড়ীর সঞ্চার বা প্রহর কিংবা দিবাদি উপলব্ধি হয় না। মাস সম্বংসর, জীব লয় হইলে যে পদপ্রাপ্ত হয়, তথন তংপরিমিত কাল জীবের পক্ষে পল বলিয়া অমুমিত হয় এবং ষট্ সংখ্যক প্রাণ বিশিষ্ট হইয়াও শাসোচভ্যুস-কারী প্রাণ বলিয়া জানে। ষাটি পলে, কাল পরিমাণে ঘণ্টা হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু যোগী নিমেষ মাত্রে ঐ সময়ে লয় হইয়া থাকে।

আখ্যাত্মিক বিজ্ঞান।



স্পর্শ নামক যে পরতত্ত্বের কার্য্য হইতে বারংবার উত্থান ঘটে এবং মূর্ন্ত মূল্য নিদ্রা ও মূর্চ্ছা প্রকাশ পায় ইহা হইতেই মর্ম্মণান্তি সমৃদ্ভূত হয়।

যোগীজন অন্টনিমেশ মাত্র শ্বাস নিশ্বাসযোগে প্রবল বায়ু বক্ষা করিয়া লয় পাইয়া থাকেন। সাধারণতঃ স্ব স্ব স্থানে শ্বাস প্রবাহিত হয় কিন্তু ্বাগীর শ্বাস প্রশ্বাস ক্রিয়া ক্র্মবাহাদি বায়ুরূপে প্রান্ত্র হইয়া থাকে। সপ্ত ধাতুগত রসসমূহ চতুঃশ্বাস লয়ে নিবর্ত্তিত হইয়া ধাতু শক্তিকে রুদ্ধ করিয়া থাকে। ধাতু সমূহের সাম্যাবস্থা বায়ু সকলের তুল্যাবস্থায় পুষ্টিসাধন করে, কিন্তু পল পরিমিত সময়ে লয়প্রাপ্ত হইলে যোগীকে আর আসনস্থ থাকিতে হয় না।

যোগীর শ্বাস অল্পমাত্রায় নিঃস্ত হয় এবং সময়ে সল্ল পরিমাণে উন্মেষচ্যুত হইয়া থাকে। যখন ছুই পল পরিমিত কালে লয় ঘটে তখন যোগীর হুদ্বায় চালিত হইয়া থাকে।

যখন চতুর্পল কালে লয় অনুভূত হয় তথন যোগী অন্যাহত হইয়া থাকে ভংকালে কার্য্যাকার্য্য বিচার থাকে না,। সেই সময়ে কর্ণবিবরে অকস্মাৎ শুভাশুভ শব্দ শ্রুত হইয়া থাকে কিন্তু অন্ত পল ঘটিলে কামনা নিরস্ত হইয়া যায়। কিন্তু এরূপ হইয়াও কামনার অধিকার সম্যক্ দুরীভূত হয় না। ক্রমে কলার পাদ লয়ে সুষুদ্ধা পথে সঞ্চারিণী শক্তি প্রাত্ত হয়। কলার পশ্চিম পথে অ্যুম্মার পরিচয় থাকে না ক্রমে বাতরোধ নিবন্ধন উদ্ধ পথে নাড়ীর গতি ইইয়া থাকে। এইরূপে শক্তি সঞ্চালন ও বাতরোধ

হেতু উদ্ধ পশ্চিম পথে কলাবয়ের লয়ে নাড়ী প্রবাহ প্রবাহিত হয়। যে সময়ে কণকাল মধ্যে মনের কল্পনা প্রাকৃত্ হয়, সে সময়ে চতুর্কলা লয়প্রাপ্তি হয় এবং নিদ্রাক্রমন স্থিতি করিতে পারে না। যদি যোগী স্কুলিক্সের লায় ক্যোতির্বিদ্যুদর্শন করে তাহা হইলে দিন পাদ লয়ে যোগীর স্বল্লাহার হইয়া থাকে। ঐরপে ক্রমে স্বল্ল পুরীষ পরিত্যাগ, লঘুতা, দেহের স্মিশ্বতা প্রাদৃত্ ত হয়, তথন দিবার্দ্ধ লয়ে আত্মজ্যোতিঃ প্রকাশিত হয়। যেরূপ জগতে সৌরকিরণ প্রদীপ্ত ভাব ধারণ করে, তাহার লায়ে যোগীজন বিশ্বসংসারকে প্রকাশিত করেন, এইরূপে দিনমাত্র লয়ে, আত্ম তেজঃ সমুহকীর্ণ হয়।

ক্রমে ব্রহ্মাণ্ডে ইন্দ্রিয় শক্তির চালনা নিরস্ত হয় তথন যোগী অহোরাত্র লয়ে শাস প্রশ্বাসে জীবন ধারণ করিয়া থাকে।

এই প্রকারে চতুর্তি রুদ্ধ হইলে দূর প্রদেশ হইতে গব্ধ অনুভূত হয় এবং অহোরাত্র লয়ে আনন্দোৎস প্রকাশিত হয়। তৎকালে যোগী সঙ্কল্ল ব্যাপার শৃশু হইয়া থাকে এবং অহোরাত্র লয় প্রাপ্ত হইয়া অন্তরে অসীম আনন্দ উপভোগ করে। এইরূপে অহোরাত্র চতুদ্দ মধ্যে লয় ভাব পূর্ব হইয়া উঠে, তথন নিজাংশে দূর হইতে দর্শন জ্ঞান জন্মে। নিশ্চয়ই যোগী তুর হইতে স্পর্শ শক্তি অনুভব করে, পঞ্চ রাত্রি লয়ে এই কার্য্য হইয়া থাকে।

দূর হইতে শ্রবণ, জ্ঞান, সাধন, মনের অপ্রসারণ ও ইন্দ্রিয় জ্ঞাত অমুভব ক্রমেই অমুভৃতি হয়। এইরূপে যোগীশ্বর সকল প্রকার বিশ্ববন্ধনচ্ছেদন অবগত হইয়া থাকে ক্রমে ষড় রাত্রি লয়ে

জীবের মহাবৃদ্ধি প্রাদুভূতি হয়। যদিও প্রথমে বোগীর ক্লয়ে তর্কময় বিজ্ঞান প্রকাশিত হয় কিন্তু সপ্ত রাত্রি লয়ে যোগী লীন হুইয়া থাকে। ক্রুমে হুফ রাত্রি লয়ে বোগী নিরোগী ছুইয়া থাকে এবং একা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিজ্ঞান তম্ব অনুভব করে। তৎকালে তাহার ক্ষুধা ওপিপাসাদি কিছুই পাকে না. যোগী সেই সময়ে কেবল স্বচ্ছন্দাবস্থায় সতিবাহিত করে. এইরূপে নব রাত্রি লয়ে জীবও ব্রন্মের বিভিন্নতা উপলব্ধি হয়। তৎকালে অনুপ্রহ-কারী যোগীর বাক্সিদ্ধি প্রকাশ পায় এইরূপে অভ্যাসবলে দশ রাত্রি লয়ে যোগীবর আক্সারাম হইয়া পাকে। সে সময়ে নানা প্রকার বিচিত্র চিত্র সকল নয়নগোচর হয় জয় দয় নিবন্ধন একাদশ দিবসে যোগীর লয় সবস্থা দটে হয়, ক্রমে যোগী ব্যক্তি মনের সংযোগে গন্ধ গ্রহণের ইচ্ছা প্রকাশ করে এবং দাদশ দিবস পরিমিত লয়ে ভূচর সিদ্ধিলাভ করিয়া থাকে। এইরূপে নিমেষাৰ্দ্ধ মধ্যে ভুতল পৰ্য্যটন করিয়। ত্রয়োদশ দিবস ব্যাপি লয় দারা মহৎ কার্যা সাধন করিয়া থাকে।

যাহাহউক যোগীন্দ্র ক্রমশঃ চিন্তাম্বারা থেচরী সিদ্ধিলাভ করে এবং চতুর্দ্দশ দিনান্তে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

যে সময়ে যোগীর অনিমা সিদ্ধি ঘটে সে সময়ে অণুফলাভ হয় এবং তৎকালে ষোড়শ দিবসে আত্মবস্তুতে আপনি লীন হইয়া থাকে এইরূপে অফ্টাদশ দিবসে যোগী মহাবল সম্পন্ন হয় এবং তৎকালে তাহার মহিমাসিদ্ধি হইয়া থাকে। ক্রমে বিংশতি দিবস লয় প্রাপ্তে সকল বস্তুতে অভিন্ন ভাব ঘটে। ভূভার

ধারণের শক্তি প্রকাশিত হয় এবং গরিমা নামী দিদ্ধি তাহার তৎকালে করম্ব হয়। এইরূপে দ্বাবিংশতি দিনাম্বে লঘিম। সিদ্ধিলাভ হয় তথন যোগী অনুত্রম ভাব ধারণ করে। পরে চত্রনিংশতি বাসরে সংসারশ্বিতি বা প্রাপ্তি সিদ্ধি ঘটে ক্রমে ষডবিংশতি দিবদে লয়প্রাপ্ত হইয়। প্রকাম্য সিদ্ধি ও অভাষ্ট বিষয প্রাপ্তি ঘটে। যথন যোগাসনে গোগীর স্থিরভাব দাঁডায় তথন তিনি বিশ্বসংসারের ওক ও জগদীশ সরূপ হইয়া থাকেন। যাহা হউক ক্রমে অফ্টবিংশতি দিবসবাপী লয়ে বশীয় সিদ্ধিলাভ হয় এবং তদ্মারা ত্রিলোক বশীভূত হইয়াপাকে। যে সকল যোগী। পরম ত্রন্থাপদ প্রাপ্তির কামনা করেন তাহাদের কার্য্যাবলার সকল প্রকার সিদ্ধির আবিভাব হয়। বে ব্যক্তি অনন্য মনে একমাসকাল লয়াবস্থা প্রাপ্ত হন সেই যোগীশরের জাগ্রভাবস্থা পাকে না. তিনি সত্তর মোক্ষ প্রথের পৃথিক হইয়া থাকেন। নবম মাস লয়ে যোগী পূর্ণাতর প্রাপ্ত হন, যদি পূর্ণাতর সিদ্ধি ঘটে তাহা মইলে মূর্ত্তিমান যোগের ন্যায় যোগীর অবন্ধা দাঁডায়। যথন সার্দ্ধসম্বৎসর লয়ে যোগীর তেজঃভত্ত সিদ্ধি হয় তথন জীবতোয়তত্বময় হইয়া গাকে। এইরূপে সম্বৎসর লয়ে তেজতত্ব সিদ্ধি হইয়া থাকে তৎকালে যোগী তেজতত্ত্বময় হয়। যথন ছয় বংসব ধরিয়া অনন্ত লয় ঘটে তথন বায়ুতত্ত্ব সিদ্ধি ঘটে এবং যোগী তৎকালে বায়ুত্তত্বময় হইয়া शांकन।

এইরূপে দ্রাদশ বর্ষ ব্যাপী লয়ে ব্যোমতত্ব সিদ্ধি হয়, এবং সে সময়ে যোগী ব্যোমতত্বময় হইয়া থাকেন। পরে শক্তিতত্ব সিদ্ধি করিতে হইলে চতুর্বিংশতি বংসর লয়ে যোগ ধারণা করিতে হয় এবং তাহাতেই যোগী শক্তিময় হইয়া থাকেন। তংকালে করন্থিত মূক্তার ন্যায় যোগী সকল ব্রহ্মাণ্ড দর্শন করেন এবং শক্তি প্রভাবে সমস্ত পদার্থ আত্মময় বোধ করিয়া থাকেন। যখন শক্তিতত্বের মঙ্গলের জন্ম যোগী তত্বচর্চায় নিযুক্ত থাকেন তখন শরীরে তব্দয় ভাব বুঝিতে পারেন। এইরূপে উত্তরোক্তর উন্নত যোগক্রম দারা যোগী পরমানন্দ উপভোগ করেন এবং সমস্ত পদার্থ মহৎ বলিয়া জানিতে পারেন। অধিক কি বলিব, যে সকল যোগী মহাত্তরামুসারী প্রলয় কালেও মহাবিষ্ণু, মহেশুর স্বরূপ সেই সকল যোগীগণকে মহা প্রলয়ের সময় পাতালে লয়প্রাপ্ত হইতে হয় না।

অবৈ। হে প্রমানন্দ স্থান্র ভগবান্, আপনার অনুথাছে
পূর্বের যোগতত্ত্ব সবিস্তার অবগত আছি। আপনি অপর
যোগতত্ত্বের কথা যাহা বলিবেন বলিয়াছিলেন এক্ষণে ভাহা বর্ণনা
করুন, বলিতে কি, মুদ্রাসংযুক্ত বহির্যোগ শ্রবণই আমার উদ্দেশ্য
এবং ভাহাই মন বলিয়া গণা।

গুরু। সন্তরন্থ মুদ্রার নামই সন্তর্যোগ, হে অবৈত। তাহাকে রাজাধিরাজ যোগ বলিয়া থাকে। সর্ববোগোপরি প্রকাশিত বলিয়া রাজাধিরাজ যোগ। ইহারই প্রভাবে অব্যয় পরমাত্মা রজতের তায় দীপ্তিমান হইয়া থাকে। দেহিদিগের অন্তরে রজত দাপ্তি প্রকাশ করে বলিয়া ইহার নাম রাজাধিরাজ বোগ। প্রকৃত প্রস্তাবে বলিতে হইলে রাজাধিরাজ বোগের

মাহাত্ম্য বর্ণনা করা যায় না। গুরুর নিকট হইতে তব্জ্ঞান विकीर्ग इहेरल कीव मिक्षित्र भूथ पर्यन करत्र अवः भूक्ति भाहेगा থাকে সে ব্যক্তি যথার্থরূপে অন্তর্যোগের ব্যাপার অবগত হয়। অশ্য কথা কি বলিব, তুমি ও আমি তাহাকে অভিবাদন করিয়া খাকি। চিত্ত, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, ধাতু সম্বন্ধায় ব্যাপার, সোমপায়ী মন এই প্রকার দশ ইন্দ্রিয় ও প্রাণ সমূহ জ্যোতির্মগুলে আহুতি প্রদান করে এবং মূল হইতে আরম্ভ করিয়। চন্দ্রমণ্ডলে বিরাজিত থাকে। অনিমাদি অফসিদ্ধিদায়ক এই যোগতত্ত্ব (यांगींगर्भंत मर्त्वमा धार्मित विषय। (वम विमाखामि भाज इंशत নিকট সামাত্য গণিকার ভায়। শিক উক্ত মুদ্রা গোপনীয় বিষয় বলিয়াছেন। বাস্তবিক এই মুদ্রার সাহায্যে অন্তঃ ও বহিঃ প্রদেশে সমদৃষ্টি ঘটিয়া থাকে এবং নিমেষ মধ্যে সমস্ত উদ্মেষ রহিত হইয়া যায়। এই শান্তবী মুদ্রা সকল তন্ত্রমধ্যে গুপ্তভাবে সংরক্ষিত আছে। ইহার আদি উমা, ইহা প্রথমাবস্থায় লব্ধ হইয়া থাকে। একণে তুমিই পূর্ববজন্মের সংস্কারবশতঃ তাহা লাভ করিয়াছ, এই বিছা অভিশয় গোপনীয়, যে কোনও ব্যক্তিকে ইহা দেওয়া ষাইতে পারে না। যে ব্যক্তি ইহার তত্ব অবগত ছইয়া কোন স্থানে অবস্থিতি করেন সেইস্থান পবিত্র হইয়া থাকে। अशु कथा कि विलव, देशांत्र मर्भन ७ व्यक्तना निवस्तन कीरवत ক্রিসপ্তকুল পবিত্র হইয়া থাকে এবং লোকে সভ মুক্তিপথের भिक ब्हेश উঠে इहाए उ९भन हहेल य कि कन्धीशि घटे जाहा जात बनिएक हरेता ना। **छन**् अथः এवः कृश्वनिनीएजन श्व শংক্রমণ (নিবন্ধন অনুসন্ধান) মাত্রেই সিন্ধি দান করে। যদি
জীব উন্ধানি বিধান অধংদৃষ্টি, উন্ধা বেধ বা অধং শিরা হইয়া রাধা
যন্ত্র বিশেষে যোগে প্রবৃত্ত হয় তাহা হইলে সে জীব মুক্ত হইবেই
হইবে। হে অদৈত, কুলাচাররত, শাস্ত প্রকৃতি অনেক গুরু
দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কুলাচারবিহীন একটা গুরুও সুতুল্লভি।
যেরূপ পুষ্প হইতে ফল জন্মিলে পুষ্প নফ্ট হইয়া যায় সেইক্রপ
আল্লভব্ব অবগত হইতে পারিলে শাস্ত্র পাঠের আবশ্যকতা নফ্ট
হইয়া যায়।

অদৈ। যাহা হউক হে গুরুদেব! আপনি স্বাভাবিক আনন্দময় আপনাকে নমস্কার, করি। যাঁহার বাক্যামূত প্রভাবে সংসার বিষ বিনষ্ট হয়, গাঁহার উপদেশে বাসনা ও বিষয়াকর্ষণ বিদূরিত হয়, যাঁহার উদ্দাপনায় জীব চেষ্টাশূল্য হইয়া ক্ষণকাল মধ্যে যোগতত্ত্বিৎ হইয়া থাকে এবং জীবের সকল প্রকার সংকল্প ও চেষ্টাদি বিনষ্ট হয় সেই পরম উপকারী ক্ষরুর রূপায় বাক্যের অগোচর সমস্ত লয় পর্যান্ত ঘটিয়া থাকে। ঐ সার বস্তুকেই পরমত্রক্ষা বলিয়া বৃদ্ধিমান পণ্ডিভেরা নির্দেশ করেন। সংসারে যে কোন প্রকারের বক্তা প্রাপ্ত হওয়া স্কৃত্তিন নছে কিন্তু যাঁহাদের জ্ঞানের সারত্ব আছে এবং ঘাঁহারা কলাশাল্পে স্থানিপুণ এরূপ বক্তা স্ভূল্লভ, কেবল একমাত্র এইরূপ গুরুই আন্ধানির্দেশে নিপুণ এবং তিনিই প্রকৃত উপনিষ্কদর্য়পে বর্ণিত। হইয়া থাকেন।

উপদেশ প্রদান করেন কিন্তু স্বয়ং উপদিষ্ট বস্তু অনুভব করিতে অক্ষম: যোগশান্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নানা গুরুর নানা মত দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা হউক আত্মবোধের জন্ম সত্যাসত্য বিচার করা আবশ্যক। এইজন্য তোমাকে বলি অন্য সকলে অভাবের স্থান, তুমি তত্ত্বাবৎ পরিত্যাগ করিয়া অভাবশূন্ম হইয়া ব্রহ্ম ভজনা কর। যেরূপ লোকে গাভা দোহন করিয়া বৎসকে ছাড়িয়া দেয় সেইরূপ মনকে ছাড়িয়া দিতে হইবে। মনোরুত্তি যতকাল অবরুদ্ধ না হয় তাবৎকাল কর্ম্মক্ষয় ঘটে না, কিন্তু মনের অবরোধ ঘটিলে একের বিনাশে অপর চিত্ত নষ্ট হইয়া থাকে, অর্থাৎ বাসনা বিলয়ে মন বিলীন হইয়া যায়।। অতএব মনের বাসনা দূর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে মনের বিনাশ হয় এবং তাহাতেই উগ্র বায়ু ধর্বব হয়, বাস্তবিক এই কারণে বুদ্ধিমান ব্যক্তি দেহ ও ইন্দ্রিয় বিনাশে অদৈত বুদ্ধির আবিভাব সন্দর্শন করেন। অতএব তোমাকে বলি উপযুক্ত প্রক্রিয়াদারা মন (বায়ুর) গতিরোধ করতঃ আত্মকার্য্য সাধন কর। জানিও যাহারা বিজ্ঞান সাহায্যে স্থপভোগের প্রত্যাশা করে তাহাদের মোক্ষসিদ্ধি ঘটে না। কি আশ্চর্যা, এই সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি অহঙ্কার ৰশত: বৃদ্ধিকে কলুষিত করিয়াছে, কেহ কেহ বা অহঙ্কার ও দর্প নিবন্ধন উদ্ধত্বের একশেষ হইতেছে। প্রায়ই প্রাণীগণ দয়াশৃষ্ট এবং নানা প্রকারে বিকারগ্রস্ত কিন্তু নির্ব্বিকারচিত্ত ও আনন্দপূর্ণ ব্যক্তি প্রায়ই ভূমগুলে দেখা যায় না। এতঘ্যতীত প্রায়ই কাহারও একদস্ত কাহারও ত্রিদস্ত ধারণ কাহারও জটা ভন্ম পরিধান

কেহ বা নানা দশায় নিপতিত ও উলক্ষ বেশে নানা দেশে দেশে জ্রমণ করিতেছে। কিন্তু যে ব্যক্তি যথার্থ উদাসীন তিনি কেবল সাত্মত্তব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বাস্তবিক যোগীর দৃষ্টি সাধারণের সহিত বিভিন্ন এবং তাঁহার বিবিধ আসন ও মনোর্ত্ত সকল অত্যের সাদৃশ্যের বিষয় নহে। বিশেষ লক্ষ্য করিলে যোগীর আসনাদি ব্যাপার ও অন্তঃকরণের পরিচয় পাওয়া যায়। সংসারে অনেক ব্যক্তি নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও অহক্ষারে স্ফাতোদর হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেক গ্রন্থ পাঠ করা সহেও তাহার। উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণে নিতান্ত অপটু। যাহাদের অন্তরে সংকল্প, ধ্যান ও অন্তান্য চিন্তার অধিকার আছে তাহারা গন্তব্য স্থান অমুসন্ধান করিতে গিয়া ক্রেশ পরম্পরার মধ্যে থাকিয়াও তাহা জানিতে পারেন না।

বাস্তবিক স্বন্তুণ প্রহ্ম পদার্থকে পাইতে হইলে যে ধ্যান ও সংকার্য্য দারা উহা লাভ করা যায় ইহা জানিতে না পারিয়াই অনেকে বেদান্ত, ভর্কশাস্ত্রও নানা প্রকার বাক্ সমন্বিভ ধর্ম্ম চর্চ্চায় বৃথা কালাভিপাত করিয়া থাকে। ভোমাকে আর অধিক কি বলিব, যে গুকুর কুপায় দীর্ঘকাল ব্যাপী মলিন ও ব্যাধিযুক্ত বাসনায় জলাঞ্জলি দিয়া হুর্জ্জয় অসংখ্য প্রাণায়াম প্রভৃতি উপাসনা প্রণালী দারা প্রাণবায়ুকে নিরোধ করিতে পারা যায় এবং প্রবল মনবায়ু বাঁহার কুপায় দমিত হর সেই স্বভাবানন্দময় একমাত্রে গুকুচরণ সেবা করিতে থাক।

ভয়ের শ্লোক

দৃষ্টিঃ ন্থিরা যক্ত বিনৈব দৃশ্যা দায়ঃ স্থিরো যক্ত বিনাবরোধাৎ। চিত্তং ন্থিরং যক্ত বিনালম্বনাৎ স এব যোগী স গুরুঃ স সেব্যঃ।

দৃশ্য পদার্থ ব্যতিরেকে যাহার দৃষ্টি স্থির হয়, অবরোধ না করিলেও যাহার প্রাণনায়ুর স্থিরতা ঘটে, অবলম্বন ব্যতিরেকে যাহার প্রাণরায়র স্থিরতা ঘটে অবলম্বন ব্যতিরেকে যাহার মন শ্বির হয়, তিনিই যোগী এবং তিনিই গুরু, বাস্তবিক তিনি যথার্থ ই সেবার যোগ্য। গুরুর কুপায় ব্রহ্মতত্ত্ব প্রদর্শিত হইলে জীব ব্ৰহ্মময় হইয়া থাকে, আমি সভ্য সভ্য বলিভেছি, তথন আপনাকে কুতার্থ বোধ করে। যেরূপ পরশ পাগরের সংস্পর্শে লৌহ স্তবর্ণ হইয়। থাকে সেইরূপ গুরুর বাক্যামুসারে শিশ্ব তন্ময় ভাব ধারণ করে। যোগীর অন্তঃকরণ যথন উদার্দান ভাবাপন্ন হয়, তখনই আত্মতত্ব প্রকাশিত হয় এবং আনন্দ অনুভূত হইয়া থাকে আনন্দে সম্বন্ধ হইলে যোগাভ্যাসে স্থিরচিত্ত হইয়া থাকে, অভ্যাস দৃটীস্তৃত হইলে কোন বিধি বা অন্য কোন প্রকার নিয়মের প্রয়োজন করে না। তৎকালে যোগী কোনও বিষয়ের চিন্তা করে না, প্রত্যুত সর্বাদা শৃশুময় হইয়া থাকে। যাহা হউক কিছু চিন্তা না থাকিলে আত্মতত্ত প্ৰাহ্নভূত হয়। বাক্য মন এবং শ্রীরের সংক্ষোভ নিবন্ধন অতিশয় যতু সহকারে বাসনাদি বর্জন করা কর্ত্তব্য এবং তাহা হইলে দিঙ্মগুলের সহিত আপনাকে দ্বির ভাবে ধারণ করা যায়। যে কাল পর্যান্ত বিষয়ের প্রতি বাসনা থাকে ভতকাল তত্বকথা কিরুপে সম্ভবেণ্থ যোগী সর্বাদা জাত্রতাবস্থায় স্থপ্তের হ্যায় অবস্থিতি করে। যৎকালে খাস প্রশাস ক্রিয়া নিরন্ত থাকে তথন তাহার মুক্তাবস্থা বলিয়া জানিবে। ক্রেয়গণ ক্যাত্রত ও স্বপ্নাবন্ধ। প্রাপ্ত হইয়া থাকে কিন্তু তহজ্ঞান-সম্পন্ন যোগী ব্যক্তির কথনও জাত্রত বা শয়নাবস্থা নাই। জাঁব যথন স্বপ্রাভিত্ত হয় তথন তাহার চৈতস্যাংশের ন্যুনতা ঘটে। যথন জাঁবের জাত্রতাবস্থা হয় তথন বিষয়জ্ঞান ঘটে কিন্তু যোগীর অবস্থা স্বপ্ন ও জাত্রতের অতীত বলিয়া তৃমি জানিয়াছ ও প্রতিতের। নির্দ্দেশ করিয়া পাকেন। তহ্ববিদ্ ব্যক্তিগণ যোগাঁর যোগাযুক্ত অবস্থাকে ভাবাভাব বিব্যক্তিত সম্প্রজাগরণাত্রীত জীবনশ্যতা বলিয়া বর্ণন করেন।

নিদ্রার আদি এবং জাগরণের অস্তে যে ভাব জন্মিয়া থাকে সেই ভাব যোগীর ভাবনার বিষয়। যেরূপ মনের অভ্যাস বশতঃ স্থিরতা ঘটে সেইরূপ অভ্যাসামুসারে বায়ুর স্পন্দন ভাব নিবারিত হয়। সে সময়ে তাহা হইতে ভবজান প্রাপ্তি ঘটে, অন্য প্রকারে হয় না।

মনই মসুয়োর বন্ধন এবং মোক্ষের কারণ; বখন মন বিষয়াশক্ত হয় তথনই জীবের বন্ধন এবং বখন বিষয় বর্জ্জিত হয় তথনই মুক্ত হইয়া থাকে। যা কিছু দৃশ্য পদার্থ এই চরাচরে দেখিতেছ দে সকলই মনের বিষয় বিজয়া জানিও; মনের লয়

ঘটিলে অবৈত ভাবের আবিভাব ঘটে। ইন্দ্রিয় সকল মন পক্ষীর পদ সরূপ, খাস প্রখাস ইহার পক্ষ, যদি ইহাকে স্থির রাখিতে পারা যায় তাহা হইলে আর অবসর হইতে হয় না। এই যে মন রূপ জাল ইহা জাবের শ্বাস সূত্রে নির্মিত হইয়াছে। ইহা ইন্দ্রিয় অন্তিতে সমাকুল। যদি এইরূপ পাশ ছিন্ন করা যায় তাহাহইলে জীবের আর স্থথের সীমা থাকে না। জীবের ভাগ্যে স্থুদৃঢ় আস্ম-বন্ধন দেখা যাইতেছে, উহা ত্রিগুণ রক্ষ্বতে বিনির্দ্মিত। যদি তুমি আত্মক্রিয়া-অস্ত্র-সংযোগে ইহাকে ছিন্ন করিতে পার ভাহা হইলে মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটিল। শিশুগণের জ্ঞানপ্রাপ্তির জন্য সাক্ষাৎ ভগবান এপ্রকারে আত্মকর্ম্মের বুরান্ত বর্ণন করিয়াছেন। ইহা নিক্ষল, প্রপঞ্চান্ত, বাকোর অগোচর, এবং নিজের অমুভবের বিষয়। জীবের অন্তঃকরণ যে সময়ে উদাসীন ভাব ধারণ করিয়া নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হয় সে সময়ে মোক্ষের আবিভাব ঘটে, অভএব মোক্ষের লয় অবধারণ করা কর্ত্তর। মনবিজ্ঞানদর্শী পণ্ডিতেরা বিক্ষিপ্ত, গভায়াত, স্থান্নিষ্ট ও স্থলীনক মানবের এই চতুর্বিধ অবস্থার বিষয় বর্ণন করেন। তন্মধ্যে বিক্ষিপ্ত ভাবকে তামসিক. গভায়াতকে রাজদিক, স্বশ্লিককৈ সাত্তিক এবং স্থলীনককে গুণ বৰ্জ্জিত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। ইহার মধ্যে বিক্ষিপ্ত ও গতায়াত এই তুইটা অবস্থা বিষয়প্রার্থী এবং স্থল্লিফ এবং স্থলীনক এই ভুইটী সৰ্বস্থা বিষয় বিঘাতী। ষৎকালে অভ্যাসৰলে যোগীর নিরালম্ব ভাব ঘটে তথন সে ব্যক্তি পরমানন্দভাবে অবস্থিতি করে। সাধুগণ সভত একম্প্রকার পাপ পূণ্যের অনুষ্ঠান করিলে ও

ठाँहाता कथनहे हेहाए लिख हन ना। यथन माधुत कारा সহজানন্দের আবির্ভাব হয় তথন যোগা সর্ববদা যোগাভ্যাসে রত হন। তৎকালে অন্ত:করণে সকল্লের লেশমাত্রও থাকে না এবং কর্মাদিতে তাহার মন আরুষ্ট হয় ন। যাহারা বিদ্যা, বিজ্ঞান ও বিদ্যাংশের কথা বলিয়া থাকেন, দব্বী (হাতা) যেরূপ পাকরস বুঝিতে পারে না, তাহার স্থায় তাহারাও শাস্ত্রাপুশীলন করিয়াও আত্মতবের বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকে। যে ব্যক্তি সাংসারিক ক্রিয়াতে আসক্ত থাকিয়া আমি ব্রহ্মজ্ঞানী হইয়াছি এই কথা বলেন ভাহার কর্মাও এক্সজ্ঞান অন্তাক্ত ব্যক্তির ন্যায় ভ্রষ্ট হইয়া থাকে। যোগী কম্ম পরিত্যাগ করেন না বটে. কিন্তু কর্ম্ম তাহাকে পরিত্যাগ করে, কর্ম্মের মুলীভূত সঙ্কল্প নাশ নিবন্ধন এইরূপ অবস্থা ঘটিয়া থাকে। ষেরূপ অভ্যাস নিবন্ধন সকল্লের লয় ঘটে, সেরূপ কর্মত্যাগ নিবন্ধন যোগীর মঙ্গল ঘটিয়। शारक। यांशांत्रा मांडा, क्रमातान, स्माकां छिलांषा ७ खाकां प्राप्त একপ সংশিষোর নিকট এরপ তরশাস্ত্র প্রকাশ করা কর্ত্তব্য। যিনি বিশ্বসংসার প্রকাশ করিয়াছেন, বাহার প্রকাশে সমস্ক ৰস্ত্ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে, মনের স্তিরভাব গটিলে সেই চিদাবাণ স্বরূপ ব্রন্থের আবিভাব ঘটে। যথন গভঃকরণ ভিরভাব ধারণ করিয়া শাস্তভাব অবলম্বন করে, তথন উহা তৈলশুল্য দাপের ল্যায় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

> আত্মবিজ্ঞান সমপ্তে। শ্রীক্রন্ধার অর্পনমস্ত ।

প্রতাক স্বপ্ন রতান্ত।

--

গ্যা জিলার এক রাজার পূর্বব পুরুষ সর্বনদা মনে চিন্তা করিতেন যে আমাদের পূর্বন রাজাগণ অশ্বমেধ বজ্ঞ করিয়া থাকিতেন, ভাঁহাদের বংশে আমি একজন কুলান্সার জন্মগ্রহণ করিয়াছি, কুলোচিত কার্যা করিয়া স্বধর্মা রক্ষা করিতে সক্ষম रुरेलाम ना, এ ছার জীবন রক্ষা করিবার প্রয়োজন কি ? সর্ববদা এবম্প্রকার চিন্তা তাঁহার মনে জাগ্রত গাকিত। এক দিবস তিনি আপন সভাসদগণে পরিবেষ্টিত হুইয়া রাজতক্তপোষে উপবেশন করিয়াছেন এমন সময়ে এক সহিষ সর্বন স্থলক্ষণাক্রান্ত একটী ঘোড়া ঐ সভাতে আনিয়া দাঁড়াইল এবং রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিল "হে রাজন, আপনি অপ্রমেধ যজ্ঞ করিবার মানস করিয়াছেন, সে কারণ জম্বুর মহারাজ। আপনাকে এই সর্বব ञ्चलक्रभा क्रांच (घाड़। यटकाशरयांशी त्रिश्या यडक कतिवांत निमिख পাঠাইয়াছেন। আপনি একবার নিরীক্ষণ করুন। রাজা ঐ সহিষের এই প্রকার মনভোষিণী বাক্য শ্রবণ করিয়া এক দুষ্টে ঘোডার সর্বন লক্ষণ অনুসন্ধান করিতে করিতে মুর্চ্ছা প্রাপ্ত হন, এ দিকে ঘোড়া লইয়া সহিষ অন্ত ধ্যান হইয়া যায়। উক্ত রাজা ৪ ঘণ্টা মুচ্ছিত থাকিয়া চৈতন্য প্রাপ্তির পর তাঁহার কম্পিত কলেবর দেখিয়া মন্ত্রী শশব্যস্তে বলিলেন হে মহারাজ, আপনাকে

এরপ ভাবাপন্ন দেখিতেছি কেন 🔊 এ অধীন তাহাই শুনিতে বাসনা করে। মন্ত্রীর বাক্য শুনিয়া রাজা উত্তর করিলেন, তুমি স্থির হও এবং আমাকেও প্রকৃতিস্থ হইতে দেও পরে সব রুত্তান্ত আছোপান্ত বর্ণন করিব। রাজা স্থান্থির হইয়া মুর্চ্ছা ও শরীর কম্পের সবিশেষ বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। হে মন্ত্রী, সহিষ যে ঘোড়া আমার রাজসভায় আনিয়াছিল ঐ ঘোডার উপরে সোওয়ার হইয়। আমি বিদ্ধ্যাচল পর্ব্বতে এক শুক্তর শীকার করিতে যাই, ঐ শূকর একবার দেখা দেয় ও একবার দৃষ্টির বহিভৃতি হইয়া পড়ে, ও পুনরায় বাহির হয়। তাহার পশ্চাতে আমি তিন দিন দিবারাত্রি ভ্রমণ করি। তিন দিবসের পর আমার ক্ষুধা ত্রুৱা এত প্রবল হইল যে জীবন ধারণ করা আমার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। সেই সময়ে আমি বারি অন্তে-ষণে প্রবৃত্ত হইলাম কিন্তু কোথায়ও জলের অনুসন্ধান পাইলাম না। ক্ষুধানল যেমন প্ৰজ্জলিত তেমন পিপাসায প্ৰপীড়িত এমতা-বস্থায় এক বৃক্ষের নিম্নে উপবেশন করিয়া পর্যাটনের শ্রান্তি দুর করিতেছি এমন সময়ে বিবাহ যোগ্যা এক ডোমের কন্যা ভাষার পিতার খাবার জন্ম রুটী ডাল ইত্যাদি এক পাত্রে লইয়া যে ক্ষেত্রে তাহার পিতা চাষের কার্য্য করিতেছিল সেখানে লইয়া যাইতেছিল। আমি তাহাকে বলিলাম তুমি আমাকে ঐ থাত সামগ্রীর কিয়দংশ প্রদান করিয়া জীবন রক্ষা কর। কন্স উত্তর করিল সে কি মহাশয়, আপনি ভদ্রলোক, আমি ডোমের কলা ইহা থাইলে যে আপনার জাতি যাইবে। আমি

উত্তর করিলাম জাবন রক্ষা পাইলে ভ জাতি, যথন জীবনদাপ নির্ব্বাপিত হইবে তখন জাতি কোথায় থাকিবে। তুমি আমাকে আহার ও জল প্রদান করিয়া নির্ববাণোমুখ জীবন দীপে তৈল দান কর। তথন কন্যা বলিল যখন আপনি জাতি নাশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন তবে শুমুন, আমার এক প্রতিজ্ঞা আছে, যে আমাকে বিবাহ করিবে ভাহাকে কটী ও জল দিব, ইহা ছাড়া অব্যকে দিব না। ইহা শুনিয়া জীবন রক্ষা করিবাব জন্ম আমি ঐ বাক্যে স্বাকৃত হইলাম এবং বিবাহ করিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইলাম। কলা বলিল আপনার এই কথা মিখ্যা হইবে, কারণ আপনি ভদ্রলোক বিপদে পড়িয়া আমার কথায় স্বীকৃত হইলেন বটে কিন্তু আপনার ক্ষুৎপিপাসার শান্তি হইলে তথন বলিবেন "কে তোমাকে বিবাহ করিয়াছে →" সেই সময়ে আপনার পক্ষে আপনার আত্মীয়েরাও বলিবে তুমি ডোমের কতা ইনি ভদ্র লোক ভোমার সঙ্গে ইহার বিবাহ হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। এবং তদনন্তর আমাকে ক্যাঘাত করিয়া তাডাইয়া দিবেন। আমি বলিলাম কি করিলে তোমার প্রত্যয় হইবে তাহা বল, আমি সবই করিতে প্রস্তুত আছি। এ কণা শুনিয়া কন্যা বলিল আপনি আমার পিতার নিকট চলুন তিনি সব ঠিক করিয়া দিবেন। আমি স্বাকৃত হইয়া উক্ত কলার সহিত তাহার পিতার নিকট উপস্থিত হইলে পর কল্যা আমাকে দেখাইয়া তাহাব পিতার নিকট বলিল দেখুন পিতঃ এই ব্যক্তি আমাকে বিবাহ করিতে চাহেন এবং আমারও মত হইয়াছে। ইহাব জন্ম যাহা ব্যবস্থা

করিতে হয় তাহা আপনি করুন। ডোম একথা শুনিয়া আমাকে জিপ্তাসা করিল যে আপনি জানেন এই কন্যা কাহার **আ**মি বলিলাম হাঁ জানি, ইনি ডোমের ক্যা। আপনি ইহাকে বিবাছ করিতে চাহিতেছেন কেন ? আমি বলিলাম আমি ইহার নিকটে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। কিরে পাতিয়া রাজাকে সাদি করিতে ভোমার সম্মতি আছে ? গাঁ পিতা, আমার মত আছে। তদন্ত্র ডোম তাহার সমাজ ডাকাইয়া আমাদের সম্মতি জানাই-লেন, পরে বিবাহের রীভ্যামুদারে আমাদের শুভ বিবাহ ক্রিয়া সম্পাদন হইল। অভঃপর ডোমের কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ১৫ বংসর থাকার পর ঐ সময়ের মধ্যে আমার ৪টী সন্তান জন্মে সন্তানদের বয়স যথাক্রমে ১৪, ১২, ১০, ও ৮ বৎসর। এমত সময়ে দেশে অনার্প্তির দরুণ কোন শস্ত উৎপন্ন হইল না, এমন কি খাওয়ার শেষ উপায় গাছের পাতা সকলও শুকাইয়া যাওয়াতে ক্রমান্বয়ে ৪ দিন উপবাস করিতে হইয়াছিল। সেই সময়ে আমি এক ব্রক্ষের তলে যাইয়া বসিয়া আছি, সন্তান ৪টী আসিয়া আমাকে বলিল আমাদিগকে থাবার দে। আমি উত্তর করিলাম আমার সঙ্গে কি থাবার নিয়া আসিয়াছি যে ভোমাদের দিব। দেখ, আমার সঙ্গে কিছই নাই। ছেলের। বলিল ভোমার থাকে আর নাই খাকে সে বিষয়ে আমরা কিছই জানিনা, তোমাকে খাইতে দিতেই হইবে, যথন জন্ম দিয়াছিলে সেই সময়ই ত জান যে থাইতে দিতে হইৰে। খাইতে দিতে না পার এক্ষণে আমরা তোমার মাংসই খাইব। আমি বলিলাম ভবে খাও। এই কথা বলা মাত্র

তাহার৷ ৪ জনে কার্চ্চ আহরণ করিয়া প্রকাণ্ড মগ্নি প্রছলিত করিয়া আমার হস্ত পদ বন্ধন পূর্ববক ঐ কুণ্ডে নিক্ষেপ করিল। এমন সময় আমি এখানে চৈত্ত প্রাপ্ত হুইলাম। এ দিকে পূর্বন কথিত বালকগণ পিতার মাংস ভক্ষণ করিল, ক্রমে ছুভিক্ষ কমিল, বালকেবা পূৰ্বনমত স্তাগে স্বচ্ছন্দে চাষ আবাদ করিয়া সংসার যাত্র। নির্নাহ করিছে লাগিল। এই স্বথের বিষয় সমাক অবগত হওয়ার জভা রাজা কুতৃহল হইলেন। তিনি मञ्जी ও লোকজন সমভিব্যাহারে ঐ বিদ্ধা পর্ববতে ঘাইয়া ঐ ডোমের অনুসন্ধান করিতে করিতে ডোমপাড়ায় যাইয়া জিজ্ঞাসা করাতে ডোমেবা বলিল, এ ৪ জন বালক বর্ত্তমান আছে, তাহা-দের পিতা ভদ্রলোক ছিলেন, তিনি ডোমের জাতি নহেন এবং যে কারণে ভাষার বিবাহ হয় ভাষা অবিকল বর্ণনা করিলেন এবং পিতাকে যে স্থানে বান্ধিয়া ছেলেবা স্মিতে পোডাইয়াছিল, যে বুক্ষের তলে রাজা উপবেশন করিয়াছিলেন তাহা দেখিয়া রাজার পুর্বন দশ্য মনে হওয়াতে কৎকম্প হইতে লাগিল, এবং মনে করিলেন যে এত অল্প সময়ের মধ্যে কি প্রকারে ১৫ বংসর গত হইতে পারে। তদনন্তর বালকদিগকে আনয়ন করাইয়া ও স্বণ্নে বিবাহিতা স্ত্রী দেখিয়া রাজা এত আশ্চর্যান্বিত হইলেন যে তাহা বর্ণনাতীত এবং তাহাদিগকে গ্রাসাচ্ছাদনের নিমিত্ত প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন।

এক খানা পাক। বাড়ী তাহাদের জন্ম করাইয়া দিলেন একং ভাহাদের জীবনযাত্রা যাহাতে স্বধে স্বচ্ছন্দে অতিবাহিত হইতে পারে তজ্জন্য অনেক জমি খরিদ করিয়া দিলেন। তাহাদেব আর কোন দিনের হরেও ডোমের কাঠ্য করিতে হইল না।
প্রকৃতির লালা অত্যাব চমৎকার, কাহারও বুঝিবার শক্তি নাই,
পলকে প্রলয় ঘটাইতে পারেন। অঘটন ঘটাইতে তাহার
স্বিক বিলম্ব হয় না। তাহার বৈচিত্রা সর্ববদাই ঘটিতেছে ইহা
আশ্চণাের বিষয় কিছুই নতে। ক্ষ

যজ দিবিধ, আশুরিক ও বাঞ্চিক। সোমযজ্ঞ আত্তি পূর্ণ হুইলে পর দক্ষিণাবাক্য করিবার সময় উপস্থিত হয়। ওক দক্ষিণা-বাক্য কবিয়া কার্য্য শেষ করিতে বলায়, যজ্ঞকাবা অদৈতানন্দের মনে শঙ্কা উপস্থিত হুইল।

গাঁর তামনদ। গুরুদের আপনার উপদেশে অবগত আছি যে
মায়া ত্যাগ করিতে হইবে, তাহা হইলে আপনার উপদেশ
গ্রহণ করিলে দক্ষিণা দিতে হইবে কেন ? ঐ দক্ষিণা দেওয়ার
দরণ আমাদের মায়া সংগ্রহ করিতে হয়, আপনার পূর্বর উপদেশের উপর দোষ আসিয়া পড়ে। এবং শাস্ত্রেও বলিতেছে
"হত্যজ্ঞমদক্ষিনা"। আপনার উপদেশ—মায়া ত্যাগ করিবে
আর শাস্ত্রে বলিতেছে যে দক্ষিণানা দিলে যজ্ঞ নীট হইয়া ষাইবে।

রাজার প্রক্রিয়মের কায়্য সকল অভিপ্রে উদর চইয়াছিল। ইচার নামই
'রেকর্ড ঝোলা' প্রক্রেমের কর্ম সকল প্রত্যেক প্রত্যেক বেকর্ড পোরা আছে
ব্লিতে পারিলেই সেই সকল আপনিই প্রকাশিত হয়।

এই চুইটার মধ্যে কোনটা শ্রেয়স্কর তাহা আমাকে নির্দেশ করিয়া দিন, আমার মনে সন্দেহ হইতেছে।

शुक्र। (इ वदम, जूमि मोमाश्मा भारत প्रातम कतिया एमथ, উভয়ই সত্য, কোন প্রকার গোলযোগ বাধিবে না৷ এই উপলক্ষে ভোমাকে একটা ইতিহাস বলিতেছি প্রবণ কর। নেভায়ুগে রাজা জনক, যিনি পরে বৈদেহা নামে বিখ্যাত হন, এक দितम মনে মনে চিন্তা করিলেন যে, আমাকে গুরু বরণ করিতে হইবে, যিনি আমার ভাবি গুরু হইবেন তিনি আসিয়া আমার রাজগদিতে বসিবেন, আর আমি তৈয়ারী ঘোড়ায় উঠিবার সময় রেকাবে এক পদ স্থাপন করিব, অন্ত পদ অন্ত রেকাকে দিতে যে সময়ের দরকার ঐ সময়ের মধ্যে যে আমাকে প্রক্রাঞ্চান সম্বন্ধে উপদেশ করিবেন তাঁহাকেই আমি গুরুপদে প্রতিষ্ঠা করিব। এই সংবাদ দেশা দেশান্তবে প্রচার হওয়াতে অনেক যোগী, ঝাষ, মুণিরা সভাতে আসিয়া সমবেত হইলেন। কতক দিবস গত হইলে একদিন মহামুণি অফ্টাবক্র আগত হইয়া রাজ-मुख्य बाजात जामरन उपरवंशन कविरायन । बाजा रिवरप्रश সভাতে আসিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার আসনে মহামুণি অন্টাব ক্র বসিয়া আছেন। দেখিবামাত্র বিদেহরাজ সাফীল্পে প্রণিপাত করিয়া গললগ্নীকৃতবাদে অশ্রুপূর্ণ লোচনে গদগদ বচনে বলিলেন, আমার পূর্বব জন্মের তুক্তি দূর হইয়। শুভ সূর্ব্যোদয় হইয়াছে। আপনি আমাকে উপদেশ করুণ বাহাতে আমি নিত্য পদ প্রাপ্ত হইতে পারি। রাজা জনকের এবস্প্রকার বিনয়াবনত বাক্য

শ্রবণ করিয়া মহর্ষি অন্টাবক্র উত্তর করিলেন বৎস, "আমি তোমাকে উপদেশ করিব বলিয়াই ভোমার সভায় আসিয়াছি। উপদেশ দেওয়াব পূর্নেবই আমাকে গুরুদক্ষিণা দিতে **হইবে।**" এই বাক্য শুনিয়া বিদেহরাত্ব বলিলেন, "প্রভূ আপনি আমাকে এ কি প্রকার আজ্ঞা করিলেন ৭ শাস্ত্রে উক্ত আছে কার্যান্তে দক্ষিণাকার্য্য হইয়া পাকে, আপনাব আজ্ঞা শান্ত বিরুদ্ধ কেন 🔊 মহামুণি অফীবক্র বলিলেন, "আমার দক্ষিণাকার্য্য পূর্বেই হইয়া থাকে। কার্যাান্তে কাহারও নিকট হইতে দক্ষিণা গ্রহণ করি না।" রাজা বলিলেন "আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য"। অফীবক্র বলিলেন স্বস্থিবাক্য কর, রাজ। তদমুসারে স্বস্থিবাক্য করিলে পর মহামৃণি অফ্টাবক্র বলিলেন "তন, ধন, মন, আমাকে দক্ষিণা দেও" (যাহার নাম আত্ম সমর্পণ)। রাজা প্রতিশ্রুতি অনুসারে সকলই দিয়া বলিলেন "গামাকে উপদেশ প্রদান করুণ।" এই বাক্য শ্রবণ করিয়া মহামুণি সন্টাব ক্র উত্তর করিল, "হে বংস এক্ষণে উপদেশ প্রার্থনা করে কে 🤊 তুমি তন (শরার) হইতে পার না কারণ তাহা দান করিয়াছ, সেই প্রকার ধন ও মন দান করিয়াছ, এক্ষণে কাহাকে উপদেশ করিব ভাহ। আমাকে বল। একটা কথা বলিতেছি ভাবণ কর তবে ভান্তি দুর হইবে। "তোমার শরীর ব্যবহারিক শব্দের দ্বারা পূর্বব হইতেই ভিন্ন করিয়া রাখিয়া দিয়াছেন, কারণ দেখ, ভূমি আমার শরীর ব্যবহারিক বাক্য বলিয়া থাক, কিন্তু আমি শরীর ইহা জগতে কেহ বলে না বা বল না, তুমি পূর্বব হইতেই শরীর হইতে ভিন্ন আছ তাহার প্রতি

লক্ষ্য কর কৈ প সচরাচর বলিয়া থাক আমার মন, আমি মন, বাবহার কর কৈ ? পূর্বর হইতেই মন হইতে পৃথক আছ। আরও বলিয়া থাক আমার ধন, আমি ধন বলিতে পার না কেন 🤊 পুর্বেনই ধন হইতে পুণক হইয়াছ। ইহা পূর্বব পূর্বব ঋষিরা ব্যবহারিক শব্দের দারা আমাদিগকে সকল বিষয় হইতে, আমি যে অকর্ত্ত। আমি যে পুণক তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহা অনন্তকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং অনন্তকাল চলিবে। মূল কথা ভোমাকে কোন বিষয়ের কর্ত্ত। হইতে সঙ্কেতে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। রাজা জনক এই উপদেশ শুনিয়া বলিতে আরম্ব করিলেন, হে প্রভো, আমি ব্যবহারিক শব্দের দারা অনস্তকাল হইতে পুথক হইয়া আসিতেছি। এই ব্যবহারিক শব্দের প্রতি আমার লক্ষ্য পড়ে নাই আপনার উপদেশে সেই বিষয়ের প্রতি লক্ষা পড়িল, আমি কোন বিষয়াভূত নহি। আমি যে কি তাহা যে ক্রিয়া স্বারা দৃষ্টি লাভ হয় সেই ক্রিয়া আমাকে উপদেশ করুন।

রাজা জনক মহামুনি অন্টাবক্রের নিকট এরূপ প্রার্থনা করাতে মহামুনি অন্টাবক্র বলিলেন, যখন তোমার এ বিষয়ে বোধগম্য হইয়াছে, বিষয়ের অতীত যে তুমি, তাহা জানিতে গাঢ় পিপাসা জন্মিয়াছে, সেই জন্মই এখন তুমি জল পাইবার অধিকারী হইয়াছ। এস, তোমাকে উপদেশরূপ বারি প্রদান করিয়া বিপুল পিপাসার শাস্তি করি। এই বলিয়া মহামুনি অন্টাবক্র ও রাজা জনক ইহারা তুই জনে সভা হইতে গাতোপান করিয়া এক

প্রকোষ্টে যাইয়া রাজাকে এক আসনে উপবেশন করাইলেন, নিজে স্বতন্ত আসনে উপবেশন করিয়া ক্রিয়ারূপ বারি প্রদান করা মাত্র তৎক্ষণাৎ বিষয়রূপ পিপাসার শান্তি হইয়া ত্রিতাপ নফ্ট হইয়া বিপুল আনন্দরূপ সমাধিতে নিমগ্ন হইলেন। সোহং সর্বময়োভূপ। পরঃত্রক্ষ বিলোকয়েৎ। এই দক্ষিণার দ্বারা সাধক সর্বময় হইয়া যাওয়াতে তাহার আর পৃথক সন্তা অমুভব হইল না, যেমন মৃতে মৃতের মিলন। এখন জানিতে পারিলে ত দক্ষিণা দেওয়ার গুণ কি ?

অহৈ। প্রভু আমার প্রশ্ন ব্যবহারিক ইইয়াছিল আপনার উত্তর ভাহার বিপরাত কারণ, দক্ষিণার দারা আত্ম সমর্পন না করিলে এ কার্য্যে অধিকারী হইতে পারে না। বুঝিতে পারিলাম দক্ষিণার গুণ কি।

ছিবিধ যজ্জের ব্যাখ্যা।

শিশু। প্রভু! পূর্বে আপনি, আভ্যন্তরিক চতৃবিধি যজ্ঞের অনুষ্ঠান দেখাইয়াছেন: শাস্ত্রকারেরা বহির্গজ্ঞের কপাও উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন; উহা কয় প্রকার এবং কিরূপে অনুষ্ঠিত হয়, ভাহা আনায় বলুন।

গুরু। যজ্ঞ দিবিধ; দেবযজ্ঞ ও পিতৃযজ্ঞ। পুর্বেব যজ্ঞাদি করিয়া ভূপতিগণ ও ঋষিগণ আকর্ষণ মন্ত্র প্রয়োগ করিতেন; ঐ আকর্ষণ মস্ত্রের দ্বাবা আক্ষিত হইয়া দেব ও পিতলোক যজ্ঞ-ম্বলে আসিয়া যজ্ঞভাগ গ্রহণ করিতেন: স্বভরাং যজ্ঞকারীগণ উহাতে শান্তিলাভ করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান যজ্ঞকারীগণ, যজ্ঞ कतिया मास्ति প্রাপ্ত হন না: পরকালে যে শান্তি পাইবেন তাহারই বা প্রমাণ কি ৭০ প্রকৃত যজ্ঞ করিলে প্রমাণের কোন আবশ্যকই হইবে না: আপনা আপনিই যজ্ঞকারীগণ শান্তি প্রাপ্ত হইবেন। প্রকৃত যজের শেষভাগ পান করিলে ইহকাল ও পরকাল উভয়কালেই শান্তি ও স্বখভোগ করিবেন। প্রাণায়াম আদি কর্ম্মের দারা যে যজ্ঞ হয় ভাহাই প্রকৃত যজ্ঞ। পূরক ব্লেচক বহ্ছিত অবস্থাকে শাস্ত্রকারের। সহজ্ঞাবস্থা বলেন। ঐ সহজাবন্থা লাভ করিতে পারিলে, জীব, সকল পাপ ও বন্ধন হইতে मुक्त इहेग्रा अमत्रव প্রাপ্ত इहेग्रा शांक । उक्त, अक्तत अर्शर

অব্যক্ত। তাহা হইতে প্রাণ অর্থাৎ ব্রহ্মার উৎপত্তি। জ্ঞান— সঙ্কলিনী তন্ত্রে উক্ত আছে, "হ্বাক্তাঙ্কায়তে প্রাণঃ।" সেই প্রাণ চঞ্চল হওয়ায় তাহার কর্ম্ম হয়, কন্ম হইতে বহিঃ প্রণায়াম রূপ যজ্ঞ হয়; সেই যজ্ঞে মনের উৎপত্তি। ঐ মন হইতে শুক্রের উৎপত্তি এবং শুক্র হইতে ভূতগণের স্থিতি। যোগ-বাশিষ্ঠে উক্ত মাজে:—

> চিত্তং কারণমর্থানাং তম্মিন্নস্তি জগত্রয়ম্। তম্মিন ক্ষীণে জগৎ ক্ষীণং তচ্চিকিৎসাং প্রযত্নতঃ॥

এই জগতের কারণ চিত্ত। চিত্ত বর্তমানে ত্রিজগৎ বর্তমান থাকে; চিত্ত নাশে জগৎ নইট হইয়া যায়। আমরা নিত্য যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছি। প্রতিদিনই আমরা যজ্ঞ করিয়া থাকি; কিন্তু কেন যে করি তাহার মূল অনুসন্ধান করি কৈ ? দেখ বৎস। এই জগতে কারণ ব্যতারেকে কার্যা হয় না; যাহা করি তাহার অবশ্যই কারণ আছে। এক্ষণে কারণ অনুসন্ধান করিয়া দেখ। যথন ভূমি নিমন্ত্রিত হইয়া অন্যের বাড়ীতে ভোজন করিতে যাও এবং অনেকে একত্র হইয়া আহার করিতে বৈস, তখন সকলেই পঞ্চভাগ অন্ম রাখিয়া হাতে জল লইয়া মনে মনে মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ জলটুকু পান কর। মন্ত্র যথাঃ—প্রাণায় স্বাহা, অপানায় স্বাহা, সমানায় স্বাহা, উদানায় স্বাহা, ব্যানায় স্বাহা, এই মন্ত্র পাঠ করিয়া জল গ্রহণ করিয়া থাক। এক্ষণে প্রাণ কি পদার্থ. তোমার দৃষ্টিগোচর হয় কি ?

শিষ্য। কখনও না প্রভূ।

গুরু। তবে আহুতি কি প্রকারে দিলে ? যাহা প্রত্যক্ষ নয়, তাহাকে আহুতি দেওয়া যাইতে পাবে না। যদি বল "আহারীয় বস্তু দিয়াছিলান;" ভাল, যদি তাহাই হয় তবে সে আহারীয় দ্রব্য ভস্ম হইল কৈ ? অগ্নিস্থান ভোমার শরীরের কোন্সানে আছে জান কি ?

শিষ্য। ঠাপ্রভুজানি; নাভিস্থানে।

গুরু। প্রাণকে আনিয়াছিলে কি १

শিষ্য। প্রভু! প্রাণকে সানিবার বা দেথিবার শক্তি নাই।

গুরু। প্রাণকে যখন আনিবার বা দেখিবার শক্তি তোমার নাই, তখন আর চারিটাকে কেমন করিয়া আনিতে পার ? এক্ষণে বিচার করিয়া দেখ, যজ বা আন্ততি কিছুই হইল না। তোমায়, চারিটা যজ্ঞ করিয়া সপ্তলোক পার হইতে হইবে। কারণ সপ্ত-লোক, গুণের মধ্যে: গুণানাত না হইলে শান্তির উপায় নাই।

শিষ্য। প্রভু! আপনার এ অন্তুত কথা; কি প্রকারে উহাদিগকে আনিতে হয় তাহা বলিয়া দিন।

গুরু। ঐ মন্ত্রের মধ্যে আকষণ ক্রিয়া আছে, তাহা গুরু শিক্ষা দেন নাই; কেবল, ঐ শব্দগুলি উচ্চারণ করিয়া শেষে জল পান করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। কেন যে পান করিতে হইবে. তাহার কারণ প্রকাশ করেন নাই। যে সময়ে মন্ত্রগুলি আবিদ্ধার হইয়াছিল সে সময়ে ক্রিয়াও ছিল। এক্ষণে ঐ শব্দ কয়েকটী মাত্র ব্যবহারে আসিয়া পড়িয়াছে কিন্তু ক্রিয়া একেবারেই উঠিয়া গিয়াছে। পূর্বব পূর্বব ঋষিরা, প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও

উদান এই পঞ্চপ্রাণকে আকর্ষণ মন্ত্র দ্বারা আনিয়া আন্ততি দিতেন। কালে কালে, আকর্ষণের ক্রিয়া উৎসন্ন গিয়া ঐ শব্দ কয়টী মাত্র প্রচলিত আছে: যেমন চুগ্ধ আর জলে মিশ্রিত করিতে করিতে কেবল তুম্বের রং মাত্র থাকিয়া যায়। কিছুকাল পরে তাহাও থাকিবে না, যেন দাপ নির্ববাণোশ্মুথ ২২তেছে। স্থায়ের বিষয়, এক্ষণে লোকের মনে ভুল সংশোধনের চেন্টা হইতেছে: কেং আর অন্ধবিশাস করিতে চায় ন।। কথায় মন ভিজে বটে কিন্ধ দ্ধি না হইলে চিঁড়া ভিজে কৈ গ এখন চিঁড়া সন্মুখে আনিয়া বসিয়াছে, দ্বি চাহিতেছে। আমরা দ্বি দিতে পারি না, সেকারণ সকলেই মনে করেন যে ত্রাহ্মণগণ নিজের স্বার্থ রাখিয়া আইন তৈয়ার করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে কি তাহাই হইয়াছে গ কথনই না। তাঁহারা নিঃস্থার্থ ভাবে আইন করিয়া গিয়াছেন। সেই সময় স্বাৰ্থ কি জিনিস ভাষা ঋষিৱা আদে জানিতেন না নিঃস্বার্থভাব তথনও ছিল এখনও আছে, কেবল ক্রিয়ার অভাব মাত্র। পূর্বেবালিখিত চুগ্ধ ও জলের দৃষ্টান্ত ভাবিয়া দেখ। ছম্মের সারাংশ উঠিয়া গিয়া রং মাত্র রহিয়া গিয়াছে। ছম্মের সারাংশরূপ ক্রিয়ার অভাব হইয়াছে এবং ঋষিদের মত প্রত্যক্ষ দেখাইবারও অভাব ঘটিয়াছে। উক্ত ঋষিদের এক একটি শব্দ বহু মূল্যবান। সনাহারে অনিদ্রায়, বহুকাল মস্তিক খাটাইয়। ঋষির। যাহ। আবিন্ধার করিয়াছেন, তাহা আমাদের চিস্তা পথে আদে কি

। আমরা স্বার্থের দাস : নিজ স্বার্থের উপরই কেবল দৃষ্টি রহিয়াছে। কাজেই, স্বার্থ বৈ—অত্য দৃষ্টি আদিতেই

পারে না। যেমন এক সময়ে তুই বস্তু এক স্থান অধিকার করিতে পারে না, সেইরূপ স্বার্থ ও নিঃস্বার্থভাব একই সময়ে মনে উদয় হইতে পারে না। আমরা স্বর্থের নিমিত্ত দেবভাকে, যজের দ্বারা তৃষ্ট করিয়া বর প্রার্থনা করি যে, আমার ধন ও পুত্র হউক। পুত্র ও ধন হইলে অনেক যত্নের সহিত পূজা দিয়া থাকি কিন্তু ধনক্ষয় ও পুত্র নিধন হইলে দেবতাকে গালি দিয়া থাকি। এক্ষণে আমরা স্বার্থের বশীভূত, নিদ্ধাম ভাব আমাদের হৃদয়ে আসা কঠিন। আমরা শুকপক্ষীর হায়ে পূর্বব শব্দ কয়টি মুখস্ত করিয়া রাখিয়াছি। যেরূপ শুকপক্ষারা সর্ববদ। "রাধা কৃষ্ণ" বলে, সেইরূপ আমরাও, লোক লজ্জা ভয়ে, কেবল মাত্র শব্দ কয়টি উচ্চারণ করিয়া থাকি; কিন্তু বিড়াল যখন নিকটে আসে তখন শুক পক্ষী, ঐ শিক্ষিত শব্দ ভুলিয়া গিয়া তাহার জাতির বুলি টাঁটা টাঁটা বলিতে সেইরূপ পূর্ববদংস্কারাঙ্কিত যমের ভয়ানক প্রতিমুত্তী আমাদের সম্মুখে আসিলে আমরা সেই মুখস্থ শব্দ কয়টি ভুলিয়া যাই এবং পূর্বকৃত পাপের ভয়ানক দৃশ্য আমাদের সন্মুখে আসিয়া দাঁড়ায়। সেই সময় গুপু অনুষ্ঠিত পাপ কর্ম্মের জন্ম ঈশবের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা না করিয়া, আমরা যে অনুতাপ এবং হাহাকার করি তাহাই টাঁটা শব্দ। এই টাঁটা টা লইয়াই পুনর্বার জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, কারণ, "যাদৃশী ভাবনা যতা সিদ্ধির্ভবিভি তাদৃশী" এখন দেখ, পূর্বের সেই মুখত্ব শব্দগুলি থাকিব (काषाय ? (महे कातरन, शृत्र्य ठातिष्ठि यळ (मथान इहेग्राट्छ।

চতুর্বিধ সৃষ্টির ব্যাখ্যা।

শিষ্য। প্রস্তু! আপনি যে চত্রিবধ স্থান্তির কথা বলিয়া ছিলেন তাহা আমায় অনুগ্রহ পূর্বক বুঝাইয়া দিন।

গুরু। বৎস! সৃষ্টি চতুরিবধ, যথা:—

ঘন সুষ্প্তি.....পর্ববন্ত, পাহাড় ইত্যাদি। ক্ষীণ সুষ্প্তিবৃক্ষলতা ইত্যাদি। জাগ্রত-----মমুষ্য, দেবতা ইত্যাদি।

স্বপ্ন·····পশু, পক্ষা, কাঁট, পতন্ত্ৰ ইত্যাদি।

বৎস! ইহাদের সকলেরই প্রাণ আছে। পর্বত ও টিলা
ইত্যাদিরও প্রাণ আছে। যদিও উপর ইইতে দেখিলে ইহা
বুঝিতে পারা যায় না, কিন্তু বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের ক্রিয়ার দারা জানা
যাইতে পারে। মান্তবের গাতে চিম্টা কাটিলে থেমন গাহার
শিহরিয়া উঠে, সেইরূপ উহারাও একটু চমকাইয়া উঠে, শিহরিয়া
উঠে এবং তুঃখ সমুভব কবে। উহারা অঘোর নিদ্রায় অভিভূত
আছে। উহাদের নিদ্রা কোন না কোন কালে একদিন ভঙ্গ
ইবে। তরুলভাদেরও যে প্রাণ আছে হাহা আমরা অল্প অন্তব্ ভব করিয়া থাকি। বৃক্ষ কর্ত্তন করেলে বৃক্ষ ইইতে রস বাহির
হয় এবুং তাহারা তুঃখ সমুভব করে। ইহাদের নিদ্রা অল্প দিনের
মধ্যেই ক্ষয় হইবে। পশু, পক্ষী, কাঁট, পত্রু ইত্যাদির স্বপ্ন স্প্রি। তোমরা স্বপ্নে দেখ, যেন আহার করিভেছ, মৈথুন করিতেছ অগচ সেই সময়ে তোমাদের স্থল শরীরের কার্য্য পাকে না। তবে তোমার বেতঃপাত হইয়া কাপড নন্ধ হয় কেন প ভাহার কারণ জানিতে হইলে প্রথমে নিদ্রার কারণ কি জানা আবশ্যক। আমাদেব ভক্ষা বস্তু উদরত্ব হইলে তেজনাড়া চাপা পতে। পরে বিভাৎ ফাকর্মণের দ্বারা ব্যাহা চিত্রে দেখান হইয়াড়ে) তেজনাড়া হইতে তেজ আক্ষিত হইয়া চিত্তগুহাতে প্রবিষ্ট হুইলে তোমরা নিদ্রায় অভিভূত হুইয়া থাক। সমুদয় শ্রারের তেজ ক্রদপ্রে আনিত কইলে যে অবস্থা প্রাপ্ত হও তাহাব নাম তন্দা। ঐ অবস্থায় স্বপ্ন হইলে যে ক্রিয়া হইয়া পাকে তাহা হাল্ল সময় স্বাধী হয়। প্রে সমুদ্য় তেজ চিত্তগুহাতে নিহিত হইলে ঘোর নিদ্রায় অভিস্তুত হইয়া পড়াতে পুর্বস্বপ্প-ক্রিয়াৰ কার্যা বন্ধ হইয়া যায় এবং ভজ্জ্ঞ্য বার্য্যপাত হইতে পারে না। কিন্তু কাগ্য হইয়া যাওয়ায় বাঁষ্য রক্ষা করিবার যো নাই. যেহেতু উহা স্থানচাত হইয়া যায়। যেমন বুক্ষ হইতে ফলচ্যত হওযার পর পুনরায় ঐ বুক্ষের বোঁটাতে ফল লাগান যায় না, সেই প্রকার বীর্যা পূর্ববচ্যুত স্থানে আর যাইতে পারে না। ঐ বীর্যা প্রস্রাবের সঙ্গে নির্গত হইয়া যায়। এখন, নিদ্রার শেষ অবস্থায় স্থপ্নের কারণ শুন। ভক্ষ্য বস্তু পাকক্রিয়ার জন্ম এবং শারীরিক ও মানসিক ক্রিয়ার দর্রণ অন্ন প্রভাঙ্গ যে ভূর্ববলতা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা সম্পূর্ণ সবল হইবার পূর্নের অর্থাৎ চিক্ত-গুহাস্থিত তেজ সমুদয় ইন্দ্রিয়ে সমভাবে বিস্তৃত হইবার পূর্বের,

যদি মাধ্যাকর্যণ শক্তির ধারা তেজ প্রথমে জদ্পদ্মে গতি করে তাহা হইলেও স্বপ্ন, উপন্থিত হইয়া থাকে। ঐ সময়ে রজোগুণের দ্বারা যে মৈথুন ও তাহার ক্রিয়া হইয়া থাকে ভাহাতে বাঁগ্যপাত হয় এবং পরে সমস্থ শরীরে তেজ বিস্তৃত হওযায় হোমার নিদ্রাভক্ষ হয়। সে সময়ে তোমরা বাঁগ্যের গতিরোধ করিবার চেন্টা কর বটে কিন্তু ক্রকায়্য হইতে পাব না; কেন না ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সবল হইয়াছে।

মন্তব্য ও দেবতারা জাগ্রত। দেবতাদেব নিদার উপর নিদা হয় না। মন্তব্য সকলের নিদার উপর নিদ্রা হইয়া থাকে।

শিষ্য। প্রভু! নিজার উপর নিদ্রা কিকপ সামায় বুঝাইয়া দিন্।

গুরু । বংস ! তোমায়, মহামুনি মার্কণ্ডেয়ের ইতিহাস বলিতেছি ভাবণ কর ; —তাহা হইলে নিদ্রার উপর নিদ্রা কি বুঝিতে পারিবে । কলির শেষে মহাপ্রলয় হওয়ার পর সমুদায় জলাকার্ণ হইয়া যায় । সে সময় নারায়ণ বউপত্রে ভাসমান ছিলেন । সপ্ত ঋষিরা অমর ; সেই জন্ম, মহামায়া অর্থাৎ আদ্যাশক্তি ভগবতী, কুরুরী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, শাবক রূপ উক্ত সপ্ত ঋষিদিগকে জীবনধারণোপ্যোগী ছথা প্রদান করিয়া আসিতেছেন। এমন সময়, মার্কণ্ডেয় মহামুনি প্রলয়েব জলে ভাসিতে ভাসিতে নারায়ণের নিকট আসিয়া বলিলেন, হে প্রভু! আমার কুধা হইয়াছে। নারায়ণ বলিলেন, ঐ দেখ একটি কুরুরী সাতটি শাবককে ছগ্মপান করাইতে করাইতে আসিতেছে; উহার মধ্যে

একটি শাবককে ধরিয়া বাঁট হইতে ছাডাইয়া ত্রশ্ধ পান করিয়া ঐ শাবককে পুনরায় বাঁটে ধরাইয়া আইস। তৎক্ষণাৎ তিনি বাইয়া একটি শাবককে বাঁট হইতে ছাডাইয়া, হস্তে ভাহাকে ধরিয়া রাখিয়া, বাঁটের তুগ্ধ পান করিয়া, ঐ বাঁট পুনরায় সেই भावकिटिक ध्वाइया निया नावायरभव निक्र आंत्रिया विल्लान. আমার নিদ্রা পাইয়াছে। নারায়ণ বলিলেন আমি হা করি. তুমি আমার উদরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নিদ্রা যাও। মহামুনি মার্কণ্ডেয় তাহাই করিলেন। এদিকে বাসনামুঘায়ী সৃষ্টি আরম্ভ হইল। প্রথম সভাযুগ; দিতায়ে ত্রেভা; তৃতীয়ে দ্বাপর। দ্বাপরের অধিকাংশ গত হইলে কুরু পাণ্ডবের উদ্ভব হওয়ার পর মহারাজা যুধিষ্ঠির রাজসূয় যজ্ঞ আরম্ভ করেন। সেই সময়ে নারায়ণ ভামকে বলেন, তুমি যাইয়া মহামুনি মার্কণ্ডেয়কে নিমন্ত্রণ করিয়া আইস। ভামসেন, নারায়ণের আদেশাসুযায়ী বায়ুগতিতে মহামুনি মাকতেয়ের নিকট যাইয়া নিমন্ত্রণের বার্ত্ত। জানাইলেন। মহাম্মনি মার্কণ্ডেয় ভামকে বিশেষরূপে ভর্পনা করিয়া বিদায় করিলেন। ভাম একে ক্রোধা, তায় ভর্থ সিত হওয়ায়, ক্রোধে ফলিয়া অগ্নিশর্মা হইলেন। কিন্তু নারায়ণের আদেশ বলিয়া. মহামুনির প্রতি কোনরূপ ক্রোধের ভাব না দেখাইয়া ভীমগতিতে নারায়ণের নিকট ফিরিয়। আসিয়া, অভিমানে হেঁটমুও হইয়া বহিলেন ।

নারায়ণ ভীমকে তদবস্থ দেখিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, কি হইয়াছে ? তোমার অমন রুদ্রমূর্ত্তি কেন ? তখন ভীম স্থির ভাবে বলিলেন, হে কানাই! তোমার লীলা বোঝা ভার। তোমার মহামুনি, তোমার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন না পরস্তু আমাকে যথেচছা ভৎ সনা করিয়া তাড়াইয়া দিলেন এবং বলিলেন যুধষ্ঠির কে, আমি জানি না। বড়ই আশ্চর্যা, যাঁহার রাজ্যে বাস করিতেছেন তাঁহাকেই চিনেন না। নারায়ণ ভামকে সাস্ত্রনা বাক্যে তুষ্ট করিয়া বলিলেন, ওহো! আমার ভুল হইয়াছে। পুনরায় যাইয়া মহামুনিকে বল যে, আপনাকে যিনি কুরুরার হুগ্ধ পান করাইয়াছিলেন এবং যাহার উদরে যাইয়া আপনি শয়ন করিয়াছিলেন তিনি আপনাকে নিমন্ত্রণ দিয়াছেন। ভীমসেন পুনরায় নারায়ণের আদেশাসুযায়া মহামুনির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং যথায়থ ভাবে নারায়ণের নিমন্ত্রণ জানাইলেন। মহামুনি, উহা শ্রবণ করিবামাত্র চমকিত হইয়া চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিয়া উঠিলেন "আমি বাহিলের কি

দেখ বৎস! যিনি মহামুনি, তিনিই এই তিন যুগ ধরিয়া নিদ্রার উপর নিদ্রা যাইতেছিলেন; নারায়ণ যদি এই নিদ্রা ভক্ষ না করিতেন তাহা হইলে, মহামুনি মার্কণ্ডেয় আরও কত যুগ ঘুমাইতেন বলা যায় না। প্রথম প্রলয়ের পর সত্যযুগ, সত্য-যুগের প্রলয়ে ত্রেতা, এবং ত্রেতার প্রলয়ে ঘাপর, এইরূপে ক্রেমান্বয়ে বাসনামুযায়ী হান্তি পরে লয় হইয়া আসিতেছে কিন্দু মার্কণ্ডেয় মহামুনি এই তিন যুগ ধরিয়া ঘুমাইতেছেন; অতএব বল দেখি ইহা নিদ্রার উপর নিদ্রা কি না ?

শিষ্য। হাঁ প্রভু! আমি উহা ব্যবহারিক ভাবে বুঝিয়া-

ছিলাম। এখন বেশ জানিলাম গুরু না জাগাইলে কেছই জাগারিত হইছে পারে না। এখন বলুন, দেবতারা জাগ্রত কি প্রকারে ? সংসারে আসিলে কেছই জাগ্রত থাকিতে পারে না। তবে তাঁছারা জাগ্রত কিরূপে ?

গুরু। হাঁ ইহা সত্য বটে, কিন্তু তাঁহারা সাধন করিয়া পূর্ববি শরীর স্মৃতি পথে রাখিয়াছেন, বিস্মৃত হয়েন নাই। তাঁহারা বাসনার মধ্যে থাকিয়া কার্য্য করিতেছেন অথচ বাসনায় লিপ্তা নহেন, যেমন পদ্ম জলে থাকিয়াও জল হইতে নির্লিপ্ত। তাঁহারা শুণে থাকিয়া কর্ম্ম করিতেছেন কিন্তু তাঁহারা যে নিগুণ অর্থাৎ শুণাতীত তাহা ভুলেন নাই; যথন ইচ্ছা গুণাতীত হইতে পারেন।

ষড়দর্শবের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা।

শ্লোক:--

গৌতমস্থ কণাদস্থ কপিলস্থ পতঞ্জলেঃ। ব্যাসস্থ ঘৈমিনেশ্চ্যাপি দর্শণানি ষড়েবহি॥

উক্ত শ্লোকের ব্যক্তিগণের নাম:--

মহর্ষি কপিন,—শাহার দারা সাংখ্য যোগ প্রস্তুত ो (यांग मःश्राविष्ठ नक इट्रेंट माःश्रा इट्रेग्राट्ट। এখন দেখা যাকু সংখ্যা কি 🤊 ষট্ সভানি দিবা রাত্রন্ সহস্রান্তেক বিংশতি অজপা নাম গায়ত্রা জীবোজপত্তি সর্ববদা দিবা রাত্রিতে ২৪ ঘন্টায় ২১৬০০ সংখ্যা চলিতেছে: এই সংখ্যার নাম সাংখ্য। জাব-মাত্রেরই এই কর্ম্ম। ঐ কর্মা ত্রন্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং সেই কর্ম্ম জীবের, কথনই বন্ধনের কারণ হইতে পারে না। ঐ कर्या, महर्षि कशिल, योगाकर्षण पात्र। निर्ताध कतिए मक्रम হইয়াছিলেন। ইনি জ্যোতিতে দৃষ্টি রাখিয়া তন্ময় অর্থাৎ সমাধিক হইতেন অন্য বাহ্যিক সন্ত্রা অসুভব করিতেন না। এই নিমিত্ত ২১৬০০ সংখ্যারূপ কর্ম রোধ হইয়। যাইত। পুনরায় বিচাৎ আকর্ষণের ক্রিয়ায় তাঁহাকে নিম্নে টানিয়া আনিত: কারণ উহাই व्यक्षिरगत खार्जावक मक्ति। इंशतर नाम हिन्स ममाधि। याँशता গুরুপদিষ্ট হইয়া প্রাণায়াম রূপ (যাহা আপনা আপনিই হয়) আতা কর্ম্ম করিয়া ঐ সংখ্যাকে রোধ করিতে পারেন তাঁহারাই

যোগী। উহা চুম্বকী আকর্ষণের ক্রিয়ায় হইয়া থাকে : বিদ্যুৎ আকর্ষণের ক্রিয়ার সেখানে যাইবার শক্তি নাই এবং ঐ আত্ম-কর্ম্মকারী যোগীর ক্রিয়ায় বিদ্ব জন্মাইবার আর কোন আকর্বণই নাই। জ্ঞানযোগ সাধনে বহু জন্মের আবশ্যক করে কিন্তু কর্ম্ম-যোগীদের যোগবল দাঁডাইলে এক জন্মেই কার্যা সিদ্ধি হইতে পারে: মূলে এক, কেবল কর্ম্মের বিভিন্নতা মাত্র। ক্ষুধা এক কিন্তু খাছ সামগ্রী নানাবিধ, অথচ ঐ থানা সামগ্রীর মধ্যে যে কোন একটি খাইলেই কুধানিবৃত্তি হইতে পারে কিন্তু খাওয়াটি চাই। এই আত্ম-কর্ম্ম করিতে করিতে সংখ্যা রোধ হয় এবং কেবল মাত্র **জ্যো**তির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে রাখিতেও সংখ্যা রোধ হয়। যদিও প্রয়েরই ফল এক কিন্তু শেষোক্রটীতে বাসনার নিবৃত্তি হয় না। যেমন শাস্ত্র অধ্যয়ন শেষ হইলে আর শাস্ত্র পড়িবার আবশ্যক হয় না ; যদি কেহ পুনরায় অধায়ন করেন তাহা হইলে জানিতে হইবে তাঁহার শাস্ত্র জ্ঞান সম্পূর্ণ হয় নাই। সেই প্রকার, কর্ম্ম ্বিরতে করিতে, কর্মাক্ষয় হইলে আর নূতন কর্ম্মের প্রয়োজন হয় 'না; যদি হয়, তবে কর্মক্ষয় হয়নাই। ইহাই মহর্ষি কপিলের মত।

२। देवशायन वा वर्गमरमवः---

ইহার বীপে জন্ম হওয়ায় নাম বৈপায়ন। ইনি জন্মগ্রহণ
মাত্র জননীর আজ্ঞা ক্রমে তপত্যায় ত্রতী হয়েন্; পরে বেদকে
চারি খণ্ডে বিভক্ত করেন। প্রথম তিন খণ্ড ব্যাখ্যা করিবার
সময় বৈত-ভাব ইহার হাদয়ে বন্ধমূল হইয়া পড়ে। চতুর্থ খণ্ড
ব্যাথা কালে তাঁহার আত্মজ্ঞান সমৃদ্ভুত হয় এবং তাহারই ফল

স্বরূপ তিনি বেদাস্ত ব্রহ্মসূত্র প্রণয়ন করেন; ইহার পূর্বের তিনি কর্মকাণ্ডে ছিলেন। ব্রহ্মসূত্র প্রণয়ন করার পর, প্রথম তিন ধণ্ড বেদের ব্যাখ্যায় দৈতভাব মিশ্রিভ থাকায় তাঁহার আত্মগ্রানি উপস্থিত হওয়ায় এবস্প্রকার তিনি ভগবানের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন।

স্বয়ং ব্যাস ও বলিয়াছেন ঃ—
রূপং রূপ বিবর্জ্জিত ত ভবতো ধ্যানেন যৎকল্পিতম্।
স্তত্যানির্ব্বচনীয়তাখিলগুরো দুরিকিতং যন্ময়া।
ব্যাপিরঞ্চ নিরাকৃতংভগবতো যতার্থ যাত্রাদিনা।
ক্ষন্তব্যং জগদীশ ় তদ্বিকল্তাদোষত্রয়ং মৎকৃতম্॥

আত্মজ্ঞানের কার্য্য বিদ্যুতাকর্ষণে হইয়া থাকে; এই আকর্ষণ শক্তিও ব্যাসদেব পূর্ব্ব সাধনার দ্বারা লাভ করেন। গুরুপদিষ্ট ক্রিয়া করিলে আপনা আপনিই এই আকর্ষণ শক্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ইহাই ব্যাসদেবের মত।

৩। পাতঞ্জলঃ—

ইনি রাজাধিরাজ যোগের শেষ অবস্থা বর্ণন করিয়াছেন। ইনি স্বয়ং কর্ম্মত্যাগী এবং জীবকে কর্ম্মত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ইহার মতে চিত্তরুত্তির নিরোধই যোগ।

দেখ, চিত্ত হইতে বাসনার স্থান্তি, বাসনা হইতে কর্ম্ম। তিনি এই কর্ম্মকে রোধ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। কর্ম্মরোধ চুম্বকী আকর্মণের ক্রিয়া এবং রাজাধিরাজ যোগের শেষ অবস্থা, অর্থাৎ সিদ্ধাবস্থা। এই অবস্থায় ক্রিয়া পাকিতে পারে না। যেমন জ্ঞান লাভের জন্ম শাস্ত্র। জ্ঞানলাভ হইলে আর শাস্ত্রের আবশ্যকতা থাকে না। যাঁহার জ্ঞানলাভের পরেও শাস্ত্র পাঠের আবশ্যকতা হয়, বুঝিতে হইবে তাঁহার সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ হয় নাই। সেইরূপ সিদ্ধিলাভ হইলে আর কর্ম্মের আবশ্যকতা থাকে না। ইহাই মহর্ষি পাতঞ্গলের মত।

৪ ও ৫। মহধি গৌতম ও কনাদঃ—

ইহারা পদার্থবিদ্ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহারা বস্তুবিচার ঘারা সাতটা পদার্থ ও নয়টি দ্রব্য এবং তুইটি আকর্ষণ আর সব, রজঃ, তম, ভূত, ভবিষ্যুৎ, বর্তুমান, দশদিক্ এবং দেহ হইতে দেহীকে পৃথক করিয়া দেখাইয়াছেন। স্থিরীকৃত দ্রব্য নয়টির নাম এই ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম্, কাল, দিক্, দেহী এবং মন। যখন উহারা বিচারে দেখিলেন যে, এ সমস্ত পদার্থ ও নয়টী দ্রব্য মনের অধান ও ইহাতে তাঁহাদের ব্রহ্মনিরুপণ রূপ পূর্ব্ব সক্ষম্প সিদ্ধ হইতেছে না তথন পুনরায় বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন।

বিচারে স্থির হইল যে ঐ পদার্থের মধ্যে অভাব বলিয়া একটি পদার্থ আছে। তাহা বর্ণনার অভাত বলিয়া তাঁহারা এক উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়াছেন। উদাহরণটি এই :— অন্ধকার এবং আলো। অন্ধকারের অভাব আলো, আলোর অভাব অন্ধকার। এই হুয়ের মধ্যে যাহা আছে তাহাই ত্রহ্মপদবাচ্য এবং উহা অনির্বিচনীয় বলিয়া তাঁহারা ব্যক্ত করেন নাই। তাঁহারা দেখাইয়া গিয়াছেন যে, যিনি ভাব এবং অভাব বর্জ্জিত, তিনিই ত্রহ্ম।

উপরে যে আকর্ষণ চুইটির কথা বলা হইয়াছে তাহা কি এবং কেমন করিয়া ক্রিয়ায় প্রয়োগ করিলে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে, আমরা তাহা জানিবার চেন্টা করি নাই। সেই কারণে, আমাদিগের ক্রিয়ার অভাব অনেকদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে। ইহাই স্থায়ের মত। আকর্ষণ ঠিক প্রয়োগ করিলে তৎক্ষণাৎ কার্য্য হইয়া থাকে, যেমন কুম্বীর হইয়াছিল।

७। महिं किमिनी:-

ইনি পূর্বব মীমাংসা প্রণয়ন করেন এবং প্রথমতঃ কন্মকাণ্ডে লিপ্ত থাকেন: পরে সকাম কর্ম্ম দেখাইয়া ফলভাাগ করিভে বলিয়াছেন। প্রথম আগম অর্থাৎ সকাম, পরে ফলত্যাগ অর্থাৎ নিক্ষাম বা নিগম। যেমন কোন বালক পীডিত হইলে কোন মতেই ঔষধ দেবন করিতে চাহে না; অবশেষে ভাহাকে, হয় কোন মিষ্ট দ্রবোর, নয় কোন খেলনার প্রলোভন দেখাইয়া যখন বলা হয় "বাবা তুমি ঔষধ থাও, তোমাকে অমুক দ্রাব্য দিব," তথন সে, ঔষধ খাইয়া রোগমুক্ত হয় : যদি ঐ বালক লোভ পরবশ না হইয়া ঔষধ সেবন না করিত, তবে তাহার কোগও মুক্ত হইত না তেমনই, মহর্ষি জৈমিনী, জীবকে সকাম রসগোলা (एथाइया, वामनाक्रभ वाधिएड, निकामक्रभ 'डेयध (भवन कविया औ রোগ হইতে মুক্ত হইবার উপদেশ দিয়াছেন। তিনি মাধ্যাকর্মণের ক্রিয়ার ঘারা এই কর্ম্ম দেখাইয়াছেন। মহর্ষি ফ্রেমিনীকুত জ্ঞান কাণ্ডের মত, বাসনা ত্যাগ করা। মূলে সকলেরই ঐ মত।

জ্ঞানকাণ্ড কর্ম্মকাণ্ড, সকলই বিষের ভাগু ; অমৃত বলিয়া ষেবা খায়। নানা যোনি ভ্রমণ করে, উর্দ্ধে যেতে নাহি পারে ; ভার জন্ম অধঃপাতে যায়॥

উন্ধাহন্তে। যথাকশ্চিৎ দ্রব্যমালোক্য তাং ত্যজেই। জ্ঞানেন জ্ঞেয়মালোক্য জ্ঞানংপশ্চাৎ পরিত্যক্তেৎ।

সমাপ্ত।